کد کنترل









عصر پنجشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۳ از ۳



جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

روانشناسی (۱) ـ (کد ۲۱۴۴)

**آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمرکز) ـ سال ۱۴۰۴** 

مدتزمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ١٩٠ سؤال

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور ا<mark>ست.</mark>»

مقام معظم رهبري

#### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	ف مواد امتحانی	
۲٠	١	۲٠	آمار و روش تحقیق	١
۴٠	۲۱	۲٠	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	۲
٩٠	41	۵٠	روانشناسی تربیتی _یادگیری و انگیازش _سنجش و اندازهگیری	٣
14.	91	۵٠	آمار و روش تحقیق (کمّی، کیفی و آمیخته) ۔ آسیبشناسی روانی کودک	۴
19.	141	۵۰	اصول و فنون و نظریههای مشاوره و رواندرمانی ــ روانشناسی شخصیت	۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب .......... با شماره داوطلبی .......... با آگاهی کامل، یکسانبودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

#### آمار و روش تحقیق:

	<u>U U )) :</u>			
-1	کدام ویژگی، اهمیت بیشتر	ی <mark>در پژ</mark> وهش علمی دارد؟		
	۱) تکرارپذیری	۲) آزمون پذیری	۳) تعمیمپذیری	۴) ابطالپذیری
-۲	در م <b>طالعه فرای</b> ند سازگاری	با فقدا <mark>ن والدین، ا</mark> ستفاده از ک	دام روش تحقیق، مناسبتر ا	است؟
	۱) دادهبنیاد	۲) پدیدارشناسی	۳) زمینهیابی	۴) علّی ـ مقایسهای
-٣	در کدام مورد، «جنسیت» ا	قش متغیر مستقل را دارد؟		
	۱) مقایسه تأثیر درمان شنا	ختی و رفتاری بر افسردگی زنا	ن ا	
	۲) مقایسه هوش زنان دارا <i>ی</i>			
	۳) مقایسه کیفیت زندگی ز	ان خانهدار و شاغل	Y	
	۴) مقایسه هوش زنان و مرد	ان ∘۲ساله		
-۴	کدام مورد، روایی بیرونی ط	رحهای آزمایشی را بیشتر تح	عت تأثير قرار ميدهد؟	
	۱) عامل گزینش		۔ ۲) عامل ابزار	
	۳) تعامل گزینش و ابزار		۴) مصنوعی بودن شرایط آزم	ىايش
-۵		ضیه صفر به چه معنا است؟		
	۱) شواهد موردبررسی کافی		۲) فرضیه صفر بهدرستی صو	رتبندی نشده است.
	۳) تفاوتهای مشاهدهشده		۴) عامل موردبررسی حتماً م	
- <b>۶</b>		۔ وهش، کدام بخش را بیشتر با	*	
	۱) جمع آوری دادهها	۲) تعمیم نتایج	۳) تعبير و تفسير يافتهها	۴) تحلیل دادهها
<b>-Y</b>		ه کنترل «تعامل انتخاب و رش		
	۱) گروه گواه نامعادل		—— ۲) چهارگروهی سالمون	
	۳) پسآزمون با گروه گواه		۴) پیشآزمون ـ پسآزمون ب	ا گروه گواه
-1		، مقدار آمارهها به پارامترها ن		
	۱) کارایی		۳) دقت	
_9		طمينان، رابطهٔ عكس دارد؟		
		۲) سطح اطمینان	۳) میانگین	۴) حجم نمونه
-1•		۔ بررسی کدام اثر، بر بررسی اثر		-
	۱) عوامل مداخلهگر	۲) ساده	۳) تعاملی	۴) اصلی

ి.ఎ.ఎ.	کدام مورد، سودار نبودن یک آماره را نشان می	-11
۲) مقدار خطای استاندارد آماره	۱) یکسانی پارامتر با ارزش موردِانتظار آماره	
۴) کارایی بالای آماره	۳) ثبات آماره با تغییر حجم نمونه	
سیت (مرد و زن)، با سطح رضایت شغلی (کم ـ متوسط ـ زیاد)، از	در یک نمونه ۵۰ نفری، برای بررسی بین جن	-17
رامر $({f V})$ برابر ${f v}/{f v}$ باشد، مقدار خیدو کدام است؟	آزمون خیدو استفاده شده است. اگر ضریب ک	
	°/ ° <b>9 (1</b>	
	1/4 (٢	
	1/8 (4	
	۴/۵ (۴	
ن خطی ساده، با تغییر نقش متغیر ملاک با متغیر پیش بین، کدام	به فرض یکسانی واریانسها در تحلیل رگرسیو	-14
	مورد تغییر می کند؟	
۲) عرض از مبدأ	۱) شیب خط رگرسیون	
۴) مقدار ضریب همبستگی	۳) مقدار کوواریانس	
ررسی باید یکسان باشد؟	در کدام طرح، تعداد سطوح کلیه عوامل موردِبر	-14
۲) عاملی با اثرات ثابت	۱) فاکتوریل با بیش از ۲ عامل	
۴) بلوکی	٣) مربع لاتين	
ذورات بیانگر کدام مورد است؟	در تحلیل رگرسیون، $\Sigma(\mathbf{y}-\mathbf{y}')^{T}$ مجموع مج	-12
۲) رگرسیون	١) خطا	
$\mathbf{y}'$ پیشبینی $\mathbf{y}$ از روی $\mathbf{y}'$	٣) کل	
در تحلیل واریانس چندمتغیری، بیانگر کدام مورد است؟	یکسانی دترمینال درون و دترمینال بین گروهها	-18
	۱) غلط بودن فرض صفر کلی	
	۲) درست بودن فرض صفر کلی	
	٣) بالا بودن تفاوت درون گروهها	
های موردِبررسی	۴) پایین بودن تفاوتهای موجود در میان گروه	
شرط جمع پذیری است؟	استفاده از کدام طرح آماری، مستلزم برقراری	-17
۲) عاملی	۱) بلوکی	
۴) مبتنی بر تجزیهوتحلیل کوواریانس	۳) رگرسیون	
مامل، بیانگر کدام اثر است؟	تفاوت عملکرد آزمودنیها در سطوح مختلف ع	-18
۲) تعاملی	۱) سطحی	
۴) ساده	۳) اصلی	
کدام است؟	$^{\prime}$ در یک طرح آنوا $^{\prime}$ $^{\prime}$ $^{\prime}$ $^{\prime}$ تعداد اثرات ساده	-19
٨ (٢	۴ (۱	
١٨ (۴	۹ (۳	
ای جامعه، رابطه بیشتری دارد؟	<b>کدام خطای استاندارد، با دقت بر آورد پارامتره</b>	-4+
۲) اندازهگیری	۱) پیشبینی	
۴) نمونهگیری	۳) برآورد	

# روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی:

-71	آموزش کودکان ناشنوا جهت استفاده از اطلاعات بینایی برای فهمیدن مطالب گفتهشده را چه مینامند؟			، را چه مینامند؟
	۱) لبخوانی		۲) گفتارخوانی	
	۳) گفتار نشانهدار		<ul> <li>۲) گفتارخوانی</li> <li>۴) هجی انگشتی</li> <li>ناگهانی داشکالی در نگیدا.</li> </ul>	
-22	کودکی ۵ ساله دارای حرک	ات بیهدف، سفت، غیرارادی و ن	ِ ناگهانی و اِشکال در نگهدار	عیت بدن است. او دارای چ
	نوعی از فلج است؟			
	۱) اسکتراپیرامیدال	۲) پیرامیدال	۳) مختلط	') ھمىپلۋى
-22	کدام اختلال، ممکن است در	ِ طول زمان به معلولیتهای رشدی	ی منجر شود، اما برای مدت نس	ولانى آشكار نخواهند شد؟
	۱) معلولیت نورولوژیک پن	هان	۲) معلولیت نورولوژیک پ	نده
	۳) اپیزودیک		۴) ساکت	
-74	تعریف کودکان ساوانت، ۰	عزو کدا <mark>م مورد است؟</mark>		
	۱) کودکان مبتلا به سندر	وم آسپرگی <mark>بسیار ض</mark> عیف	۲) تیزهوشان، با استعداد	ارخشان و نوابغ
	۳) کودکان اوتیستیکی کا	، توانایی خاصی دارند.	۴) کودکانی که در المپیا	دال مىآورند.
-۲۵	در کدام تعریف مربوط به ت	یزهوشی، تغییرات در تواناییهای	ی فرد با توجه به سن پیشره	مسائل تحصيلي، مورد توج
	قرار م <i>ی گ</i> یرد؟			
	۱) متخصصان	۲) ایالتی	۳) تحولی	') فدرال
-48	هدف نهایی آموزش روان	خوانی به دانش آموزان با اختلال	ّل خواندن چیست؟	
	۱) افزایش سرعت خواندن		۲) بهبود درک مطلب	
	۳) بهبود واجشناسی		۴) کاهش مشکل درک و	
-27	تعریف زیر اشاره به کدام	مورد دارد؟		
	«نوعی نارسایی عمومی د	ر کارکرد فرایندهای ذهنی، جس	سمانی و یا روانشناختی ا	•
	۱) اختلال	۲) ناتوانی	۳) معلولیت	') سندروم
-71	مهم ترین دلیل بروز آلزای	مر زودرس در افراد سندرم داور	ون، كدام است؟	
	۱) سموم محیطی			
	۲) وراثت و ژنتیک			
	۳) ناهنجاریهای کروموزو	می		
	۴) شکلگیری پلاکهای	آمیلوئید در مغز افراد مبتلا به س	سندرم داون	
-19	تأكيد ويژه پروژه مداخله	آموزشی زودهنگام آبسدار، بر	ر کدام مورد زیر استوار اس	
	۱) توانایی شناختی	۲) رشد زبان	۳) رفتار سازشی	') آموزش مفاهیم
-4.	e deficit) نقص مضاعف	Doubl) در انواع دیسلکسیا، ن	شامل کدام مورد است؟	
	۱) دسینومیا و آنومیا		۲) دیسلکسیای میکس و	وميا
	۳) دیسلکسیای فونولوژیک	۰ و دیداری	۴) دیسلکسیای فونولوژیک	يسنوميا
-31	كدام روش تقويت تفكيك	ی رفتار را تقویت تفکیکی رفتار	ار دارای نرخ صفر مینامند	
	۱) دیگر		۲) جايگزين	
	۳) ناهمساز		۴) با نرخ کم	

```
۳۲ خنی سازی برنامه درسی برای کودکان سر آمد، چگونه است؟
         ۱) دانشآموزان سرآمد، کلاس درس را بر یک اساس منظم و برای بهرهگیری از آموزش خاص ترک کنند.
                   ۲) دانشآموزان سرآمد بهطور انفرادی با اعضای برگزیده جامعه برای مدت معینی تعامل کنند.
                                  ٣) تدارک یک برنامه افتراقی مطالعه از یک منبع خارجی یا یک معلم مشاور
                                       ۴) گروهبندی دانش آموزان ویژه و آموزش به آنها توسط یک معلم ویژه
                                                                 ۳۳ عبارت زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟
«این فرضیه که اساس رویکرد ساختاری به آموزشوپرورش دانش آموزان مبتلا به اختلالات عاطفی ـ رفتاری است
              و نقش داشتن فقدان نظام یا ساختار در زندگی روزمره در بروز مشکلات برای این کودکان است.»
                             ۲) اداره ناهمسان رفتار
                                                                             ۱) اداره ناهمسان روابط
                             ۴) عدم مدیریت روابط
                                                                              ۳) عدم مدیریت رفتار
                         ۲) یادگیری خاص
                                                                                       ۱) ارتباطی
                                                                                    ٣) طيف أتيسم
                            ۴) کمتوجهی بیشفعالی
                ۳۵− اثر فلاین (Flynn Effect) در زمینه مطالعات هوش و تیزهوشی، به کدام نظریه اشاره می کند؟
                                  ۲) زیستی هوش
                                                                                  ۱) افزایش هوش
                                ۴) ثابت بودن هوش
                                                                                    ٣) هوش سيال

    ۳۶ کدام مورد، ازجمله محاسن برنامه آموزش انفرادی برای افراد کم توان است؟

                                                                     ۱) برآوردن نیازهای همه کودکان
                                                     ۲) فردیشدن کامل برای هماهنگشدن با دانشآموز
                                                   ۳) توصیف و مشخص نمودن کامل همه خدمات ضروری
                                                   ۴) انفرادی کردن برنامه برای متناسب کردن با دانش آموز
                                            ۳۷ کدام مورد درخصوص نظریه ذهن یا ذهنخوانی، درست است؟
                                                     ۱) پیشبینی رفتار آینده فرد از روی حالات چهره او
                                                      ۲) توانایی انسان در درک احساسات و افکار دیگران
                                             ۳) کاری که در هیپنوتیزم یا مراقبه متعالی انجام داده میشود.
                                   ۴) توانایی در پیدا کردن اعدادی که مردم در ذهن دارند و نشانه می دهند.
۳۸ - کدام فلج مغزی زیر، دارای ویژگی لرزشهای غیرارادی و حرکات غیرارادی پیچشی بدن، بهویژه در بازوها، گردن و سر است؟
            ۴) اسیاستیک
                                                              ۲) آتاکسیک
                                       ٣) آتتوئيد
                                                                                         ۱) ترمور
                                        ٣٩- بهترتيب، چهار مرحله سير اختلال آلزايمر از نظر وضعيت كداماند؟
```

۲) زوال مغزی ابتدایی \_ متوسط \_ پیشرفته \_ عمیق

۴) پیشزوال مغزی ـ زوال مغزی ـ متوسط ـ پسزوال مغزی

۲) دارای رفتارهای افراطی از لحاظ توقعات اجتماعی ۴) آنهایی که بهطور جدی آشفته هیجانی خوانده شدهاند. ۱) پیش زوال مغزی \_ ابتدایی \_ متوسط \_ پیشرفته

۳) پیش زوال مغزی \_ زوال مغزی \_ متوسط \_ پیشرفته به معرفی چه کودکانی می پردازد؟ (ED/BD) اصطلاح

۱) اجتماعی

٣) افراد بيشفعال ـ نقص توجه

## روانشناسی تربیتی ـ یادگیری و انگیزش ـ سنجش و اندازهگیری:

- این برداشت آزوبل که «هر رشته علمی، شامل مجموعهای سازمانیافته و منظم از مفاهیم	یل که «هر رشته علمی، شامل محموعهای سازمان یافته و م	l _ <b>F</b> 1	
	تی برد. ذهن انسان بستر مناسبی برای پذیرش آن است.»، در کدام مورد نشان داده میشود؟		
۱) تواناییهای فراشناختی (۱ پیشسازماندهندهها			
۳) فرایندهای اکتشافی ۴ ( ۱۳ شناختی ۳ ) هرم ساخت شناختی			
۰۰ عیینکنندههای خودسنجی و خودنظارتی، در زمره کدام منبع از منابع خودتنظیمی هستن -     تعیینکنندههای خودسنجی و خودنظارتی، در زمره کدام منبع از منابع خودتنظیمی هستن			
۱) رفتاری ۲) محیطی ۳) شخصی ۴) ت			
-     در نظریه «کلب»، ریسک پذیری به هنگام نیاز به واکنش فوری و حلّ مسائل، در کدام سبک	ui		
۱) ریسکپذیر ۲ انطباقی			
۳) جذب کننده (۴			
 - در طبقهبندی بلوم، فرایندهای ش <mark>ناختی درگی</mark> ر در «تحلیلکردن» کداماند؟			
۱) تفسیر _ توصیف _ عملیاتی کردن _ <mark>حل ک</mark> ردن _ به کار گرفتن			
۲) سازماندهی ـ طراحی ـ نوشتن ـ فرمول بندی کردن			
۳) ارزش گذاری _ بحث _ دفاع _ قضاوت کردن			
۴) ارزشیابی _ مقایسه _ مقابله _ انتقاد کردن			
– کدام مورد، مبنای ارزش را از دیدگاه «اسکینر» بیان میکند؟			
۱) ارزشها اصول انشعاب یافته از احساسات درونی افراد هستند.	ر انشعاب یافته از احساسات درونی افراد هستند.		
۲) ارزشها باورهایی هستند که جامعه آنها را میپذیرد.	ایی هستند که جامعه آنها را میپذیرد.		
۳) ارزشها برحسب اثر تقویتی آنها مشخص میشوند.	ىب اثر تقويتى آنها مشخص مىشوند.	(	
۴) ارزشها عبارت از اصول اخلاقی عرفی هستند.	ت از اصول اخلاقی عرفی هستند.		
<ul> <li>اگر نتایج تحقیقات مربوط به محدودیت حافظه کاری در یادگیری مورد توجه قرار گیرد، به کدام ه</li> </ul>	<b>ت مربوط به محدودیت حافظه کاری در یادگیری مورد توجه قرار</b>	1 -48	
۱) ذخیرهسازی و بازیابی ۲ الگوی پردازش اطلاعات	و بازیابی ۲) الگوی پردازش		
۳) بار شناختی ۴	۴) کارکردهای اجر	i	
<ul> <li>دانش آموزی پس از چندینبار تلاش برای حل مسئله، به این نتیجه می رسد فرمولی که تاک</li> </ul>	از چندینبار تلاش برای حلّ مسئله، به این نتیجه میرسد	-47	
اشتباه بوده است. مطابق با نظریه «آزوبل»، این موضوع در کدام نوع شمول طبقهبندی می	، مطابق با نظریه «آزوبل»، این موضوع در کدام نوع شمول	l	
۱) زوالی	۲) همبستگی		
٣) اشتقاقی ۴	۴) انطباقی	ı	
<ul> <li>در نظریه «اسکینر»، استفاده از «تقویت سهمی» در تثبیت رفتار، کدام مشکل را بههمراه ه</li> </ul>	نر»، استفاده از «تقویت سهمی» در تثبیت رفتار، کدام مشدّ	_ <b>F</b> A	
۱) زمانبر شدن یادگیری ۲ کا خاموشی زودهنگام	یادگیری ۲) خاموشی زوده:		
۳) ایجاد سیری و اشباع ۴ کاهش انگیزه	و اشباع ۴) کاهش انگیزه	r.	
<ul> <li>از نظر «اسکینر»، ناهنجاریها و سازگاریهای رفتاری فرد، از چه طریق تفسیر میشود؟</li> </ul>	، ناهنجاریها و سازگاریهای رفتاری فرد، از چه طریق تفس	-49	
۱) عوامل زیستی و وراثتی نامناسب	، و وراثتی نامناسب		
۲) محیط اجتماعی و الگوهای نامناسب	می و الگوهای نامناسب		
۳) تقویتهای نامناسب دورههای اولیه کودکی	ىناسب دورەھاى اوليە كودكى	1	
۴) تقویت رفتارهای ناسازگارانه و تنبیه رفتارهای مناسب	ای ناسازگارانه و تنبیه رفتارهای مناسب	1	

ین برداشت بعضی از یادگیرندگان که ریاضی درسی سخت و غیرقابل یادگرفتن است، به کدام مورد مربوط است؟	
۱) خودکارآمدی ۲) معرفتشناختی ۳) جهتگیری اجتنابی ۴) خطای هالهای	
۲) جهتگیری اجتنابی ۴) خطای هالهای	
در نظریه «سوئلر»، «بار شناختی»، به محدودیتهای کدام مورد مربوط است؟	
۱) حافظه کاری ۲) کارکردهای اجرایی ۳) خیرهسازی طولانیمدت ۴) راهبردهای فراشناختی	
۳) ذخیرهسازی طولانیمدت ۴) راهبردهای فراشناختی	
«انسجام و هماهنگی خویشتن» در نظریه انگیزشی «دسی و ریان»، به کدام مورد مربوط است؟	-52
۱) خودمختاری ۲) ارتباط ۳) خودسنجی ۴) ارزشها	
سطح دشواری محتوای یادگیری، جزو کدام دسته از بارهای شناختی نظریه «سوئلر» است؟	-۵۳
۱) بیرونی ۲) درونی ۳) مطلوب	
گر معلمی نحوه حلّ مسائل یا <mark>چگونگی ا</mark> حراز موفقیت خود را برای یادگیرندگان به نمایش بگذارد، از کدام تعیینکننده	-54
خودتنظیمی در برانگیختن یادگیرن <mark>دگان است</mark> فاده کرده است؟	
۱) تأملی ۲) شخصی ۳) محیطی ۴) رفتاری	
گر معلمی به دانش آموزان بفهماند که پیشرفت آنها بهدلیل تلاش آنهاست، از کدام جهتگیری هدف، برای برانگیختگی	$-\Delta\Delta$
بادگیرندگان استفاده کرده است؟	
۱) تسلطی ۲) عملکردی ۳) اجتنابی ۴) اِسنادی	
در نظریه انگیزشی خودتعیین <i>گ</i> ری «دسی و ریان»، حرکت به سوی ساماندهی درونی از کجا شروع میشود؟	-68
۱) سازماندهی یکپارچه ۲ (۲ (۲ (۲ (۲ (۲ (۲ (۲ (۲ (۲ (۲ (۲ (۲ (	
۱) سازماندهی یکپارچه ۲) سازماندهی بیرونی ۳) بیانگیزشی ۴) خودمختاری	
به استناد نظریه «ویکفیلد» و «اکلز»، وقتی یادگیرنده به تبعات منفی درگیر شدن در یک تکلیف میاندیشــد، بــه	<b>-∆Y</b>
كدام جنبه از ارزش تكليف پرداخته است؟	
۱) کاربردی	
۳) ارزش دستیابی ۴	
ّز نظر «بندورا»، در تغییر رفتارهای نامناسب در فرد، کدام مورد تأثیرگذارتر و عبرتآموزتر است؟	- <b>۵</b> 1
۱) مشاهده نتایج رفتارهای موفق و ناموفق دیگران ۲۰۰۰ استفاده از تقویتهای مثبت و منفی	
۳) شرح تجربهها و نصیحت کردن ۴ ) استفاده از راهبردهای یادگیری	
در نظریه انگیزشی «انتظار ـ ارزش»، جایگاه ادراک فرد از «تکلیف» کدام است؟	-59
۱) بافتی ۲) خودتنظیمی ۳) میانجی ۴) هدف	
ز نظر «اسکینر»، کدام مورد با «تقریبهای متوالی» در شکلدهی رفتار همسو است؟	<b>-۶∙</b>
۱) تقویت رفتارهایی که کمتر امکان وقوع دارند. ۲۰۰۰ تعریف دقیق رفتار نهایی و تقویت آن	
۳) تقسیم رفتار موردنظر به قدمهای کوچک ۴ ۴) تقویت برای رفتاری که به رفتار مورد نظر شبیه است.	
در سبکهای یادگیری «کُلب و فرای»، تولید ایدهها و تواناییهای تخیلی به کدام سبک یادگیری مربوط است؟	-81
۱) ریسکپذیر ۲) انطباقی ۳) جذب کننده ۴) واگرا	
در مدل خودتنظیمی «زیمرمن»، در کدام مرحله، تأکید بر جهتگیری هدفی تسلطی شده است؟	-84
۱) عملکرد ۲) دوراندیشی	
۳) خودکنترلی ۴) خودواکنشسازی	

-84	استفاده از اقتصاد پتهای، به حل مشکل استفاده از تقویه	تکنندهها در کدام مورد، کمک کرده است؟
	۱) وابسته بودن ارزش تقویت کنندگی به زمان	
	۲) وابسته بودن رفتار مطلوب به دریافت تقویت	
	۳) خاموشی سریع رفتار مطلوب بعد از قطع تقویت	
	۴) عدم امکان ارائه تقویت فیزیکی فوری در برخی موقعید	اهر
-84	دو عامل قابلِ تشخیص در «انگیزش» کداماند؟	
	۱) نیازها و سائقها	۲) تلاش و پیشرفت
	۳) عادات و اهداف	۴) خودسنجی و خودتنظیمی
-80	ماهیت «انگیزش» در نظریه «شناختی ـ اجتماعی»، کدا	م است؟
	۱) تحولی	۲) عملکردی
	٣) هدفمدار	۴) بیرونی
-99	«تبیین رویدادها»، در کدام نظری <mark>ه انگیزشی</mark> مطرح شده	
	۱) اهداف ۲) اسناد	٣) پيشرفت ۴) نيازها
-84	از نظر «دوئک»، یادگیرندگانی که بر مبنای توانایی خود در پ	بشرفت درسی قضاوت م <i>ی ک</i> نند، دارای کدام ویژگی هستند؟
	۱) در انجام تكاليف، انعطاف پذيرند.	
	۲) از الگوی انگیزشی سازگار پیروی میکنند.	
	۳) بهوسیله تلاش و پشتکار تقویت میشوند.	
	۴) به انتخابهای چالشانگیز، کمتر اشتیاق نشان میدهن	
- <b>۶</b> ۸	در نظریه «هال»، کدام مورد در زمینه نقش سائق «اولیه	ه در فعالسازی رفتار، درست است؟
	۱) بهعنوان محرکی درونی و ذاتی عمل میکند.	۲) وابسته به ارضای سائق ثانویه است.
	۳) ابزاری برای موفقیت در یادگیری است.	۴) با دو قطب گرایشی ـ اجتنابی عمل میکند.
_ <b>۶</b> ٩	«ترس از موفقیت»، در کدام یک از نظریهها مطرح شده ا	ست؟
	۱) اهداف	۲) خودتعیین گری
	٣) انگيزش پيشرفت	۴) نیازهای اساسی
- <b>Y•</b>	از نظر «شومر»، در زمینه باورهای معرفتشناختی، جزم	ندیشی و ناتوانی در استفاده از استنتاج، نوشتن و یا
	فناوریهای جدید، از کدام باور ناشی میشود؟	
	۱) نقدپذیری	۲) منبع دانش
	٣) قطعيت	۴) ساده بودن
-71	در نظریه «شناختی ـ اجتماعی»، سازوکارهای انگیزشی	مهم کدام است؟
	۱) بازخوردهای اجتماعی	۲) اهداف و انتظارات
	۳) تقویتهای مثبت	۴) بروندادها و نتایج
-44	کدام مورد را در زمره انگیزههای درونی <u>نمی توان</u> قرار دا	??
	۱) بازخورد ۲) اهداف	٣) نيازها ۴) نگرشها
-73	کدام موقعیت، متضمن انگیزش درونی است؟	
	۱) خواندن رمان	۲) انجام تکالیف درسی
	۳) بادگیری حدول ضرب	۴) مطالعه براي الميياد

۴) درصد توافق

```
813A
                                                                                      روان شناسی (۱) _ (کد ۲۱۴۴)
                                                 ٧٤ کدام گزاره، درخصوص اثربخشی تقویت کننده ها درست است؟
                                                               ۱) تقویت در مراحل اولیه یادگیری مؤثرتر است.
                                                  ۲) تقویت باعث کاهش انگیزه درونی در انجام تکالیف میشود.
                                                 ۳) ارزش تقویت کنندگی تقویت کنندهها، تابع زمان و نیاز نیست.
                                          ۴) تقویتی که بلافاصله بعد از رفتار موردنظر ارائه شود، اثربخش تر است.
                                                        ۷۵ - کدام مورد درخصوص خطای اندازهگیری صادق نیست؟
                                                      ۱) همبستگی آن با نمره واقعی، برابر با \sqrt{1-r_{xx'}} است.
                                                                       ۲) توزیع پراکندگی آن، نظامدار نیست.
                                                                                ۳) توزیع آن، زنگولهای است.
                                                                                 ۴) مقادیر آن تصادفی است.
براساس نظریه کلاسیک اندازه گیری، اگر پایایی دو آزمون X و Y بهترتیب \circ \lor و \circ \land و \circ و \circ مبستگی آنها
                                                      ۰/۴۰ باشد، ضریب همبستگی ا<mark>صلاحشده آن،</mark> کدام است؟
                                             0/DY (Y
                                                                                                   0/11 (1
                                             0,44 (4
                                                                                                   °/27 (T
فرض کنید ضریب پایایی دو آزمون X و Y، هر دو برابر 9/9 است. اگر بهطور ثابت، ضریب پایایی هر دو را 9/9
                    افزایش دهیم، درصورتی که ضریب روایی آنها ∘۵/۵ بوده باشد، ضریب روایی جدید کدام است؟
                                             0,777 (7
                                                                                                   °/\∆ (1
                                             ·/ ۵1 (4
                                                                                                   0/80 (T

    ۷۸ کدام مورد، برای محاسبه پایایی آزمونهای وابسته به ملاک مناسب نیست؟

                                               ۳) کایا
                                                                        ۲) گاتمن
                                                                                           ١) ليبرمن مرندا
                          ۷۹ کدام مرحله از ساخت یک آزمون، به ایجاد تعادل بین آموزش و سنجش کمک میکند؟
                                                    ١) طراحي سؤالات مناسب با سطوح بالاي شناختي يادگيري
                                                               ۲) تعیین ویژگیهای روانسنجی مناسب آزمون
                                                                    ۳) تعریف مناسب از صفت مورداندازه گیری
                                                                                  ۴) جدول مشخصات آزمون
                                                          در سنجش عملکردی، بر کدام مورد تأکید نمی شود؟
                                                                             ۱) عملیات شناختی به کار بستن
                     ۲) سنجش مسائل در زندگی واقعی
                    ۴) تشویق و ترغیب برای حل مسئله
                                                                              ٣) سنجش غيرمستقيم عملكرد
                                                                                      \circ_{/}87\leq P \leq \circ_{/}84 (1
                                                                                      \circ_{\prime} \forall \circ \leq P \leq \circ_{\prime} \forall \circ (\forall
```

در یک آزمون که تعداد افراد قوی و ضعیف آن با هم مساوی و برابر ۱۰۰ نفر است، دامنه مطلوب سطح دشواری برای سؤالات چهارگزینهای در آلفای  $\diamond \diamond \diamond \diamond$ ، بهصورت تقریبی چقدر است؟

 $\circ_{/} \text{TS} \leq P \leq \circ_{/} \text{AV}$  (7

 $\circ_{/} \circ \circ P \leq \circ_{/} \wedge \circ \circ$ 

۸۲− اگر ضریب همبستگی بین دو نیمه آزمون با واریانس نامساوی برابر با °۶/۰ باشد، ضریب پایایی آن کدام است؟  $\mathbf{r}_{\mathbf{v}\mathbf{v}} = \circ/9 \circ$  ,  $\mathbf{S}_{\mathbf{v}} = \mathbf{A}$  ,  $\mathbf{S}_{\mathbf{v}} = \mathbf{I} \circ$  ,  $\mathbf{S}_{\mathbf{t}} = \mathbf{Y}\mathbf{A}$ 

> 0/11 (7 0,80 (1

> 0/A0 (4 0/VD (T

۸۳ - کدامیک از موارد زیر، برای بررسی همبستگی بین دو سؤال چهارگزینهای مناسب است؟ ۲) دورشتهای ۱) تتراکوریک ۴) دورشتهای نقطهای ۳) ضریب C پیرسون  $-\Lambda$ ۴ ضریب پایایی دو آزمون، برابر با -30 $\circ$ 0 و -30 $\circ$ 0 است. حداکثر روایی پیشبین دو آزمون، کدام است $-\Lambda$ 6 0/80 (Y o,81 (1 ·/ 4 (4 °,08 (٣ است؟  $heta_{
m S}=B_{
m i}=\circ$ ، کدام است  $heta_{
m S}=B_{
m i}=0$  براساس مدل راش، احتمال موفقیت یک فرد با °/∆° (٢ ۱) صفر ° / **\** ° (٣ 1 (4 ۸۶ - نمرات یک آزمون ریاضی به ترتیب دارای میانگین و انحراف معیار ۱۴ و ۵ است. اگر پایایی آزمون مـذکور ۷۵/۰ باشد، خطای معیار اندازهگیر<mark>ی چقدر است؟</mark> o/40 (1 1,98 ( 7/0 (4 ٣/۵ (۴ ۸۷- پایایی باز آزمایی (test-rated) برای کدام مورد، مناسب نی ٢) شخصىت نئو ۱) ویسکانسین ۴) ,اهبردهای تنظیم هیجان گروس ۳) افسردگی یک P = 0اگر ضریب دشواری یک سؤال P = 0، میانگین نمرات افرادی که به آن سؤال پاسخ درست دادهاند ۱۷، میانگین کل ۱۴ و انحراف معیار آن ۶ باشد، ضریب تشخیص این سؤال کدام است؟ 0/Y0 (1 0/80 (Y ∘,∆∘ (٣ 0,40 (4 ۸۹ ازجمله تفاوتهای نظریه سؤال پاسخ در مقابل نظریه کلاسیک در چیست؟ ۱) مقایسه پذیری فرمهای چندگانه به شرط یکسانی سطوح دشواری سؤالات برای آزمودنیها در مقابل متفاوت بودن آزمون ۲) خطای معیار اندازه گیری غیرقابل تعمیم در مقابل خطای اندازه گیری تعمیم پذیر ۳) برآورد ویژگی سؤال مرتبط به توزیع نمونه در مقابل غیرمرتبط به توزیع نمونه ۴) خطای معیار اندازه گیری غیرثابت در مقابل خطای معیار اندازه گیری ثابت ۹۰ کدام مورد درخصوص نظریه کلاسیک نمره واقعی، درست نیست؟  $\rho_{xy} = \rho_{x'y}$  (\  $\rho_{XT}^{\dagger} = \rho_{xy}$  ( $\tau$  $\rho^{\dagger}_{XT} = \frac{\sigma_{T}^{\dagger}}{\sigma_{X}^{\dagger}} \ (\forall$  $E(\varepsilon) = \circ (\varepsilon)$ 

°/° 9 (4

# آمار و روش تحقیق (کمّی، کیفی و آمیخته) ـ آسیبشناسی روانی کودک:

_ <b>q</b> '	خار د ۱۸ د د ۱۸ د د اها د ۱۸ د د د د	l aŭ dalu ar a a la swa a dala a diandon dan ĉi
-,	حدود ۵ درصد از داروهای یک داروخانه، تاریخ تاریخگذشته باشند؟	دشته است. انتظار میرود از بـین ۱۲۰ دارو، چـه تعـداد از آنهـا
	۱۰ (۱	
	14 (7	
	۴ (۳	
	۶ (۴	
-91	برای انتخاب یک رمز ۴ رقمی برای کارت بانکی	<b>مند حق انتخاب وجود دارد؟</b>
	9 <sup>6</sup> (1	
	10 (7	
	1°! (™	
	$\frac{9!}{\Delta!}$ (*	
-97	انحراف متوسط دادههای $(\circ, \mathfrak{f}, \mathfrak{q}, \mathfrak{q}, \mathfrak{q}, \mathfrak{q}, \mathfrak{q}, \mathfrak{q}, \mathfrak{q})$	۸٫۱٫۴٫۸)، کدام است؟
	°/ <b>۲</b> ° (1	
	°/18" (٢	
	°/17 (٣	
•	°/1 (f	
-94		ه اثر متغیر سوم را تنها بر روی یک متغیر اصلی ثابت نگه می داریم،
	بررسی میکنیم؟ ۱	/V
	۱) نیمه تفکیکی	۲) تفکیکی
۵.	۳) دورشتهای	۴) دورشتهای نقطهای
-96	در تحلیل ر درسیون، درصور نی که منعیر پیس بی ۱) عرض از مبدأ	با ملاک جابه جا شود. کدام مورد تغییر می کند؟
	۳) عرض ار مبدا ۳) جهت شیب خط رگرسیون	۲) همبستگی بین دو مت <b>غ</b> یر ۴) مقدار کوواریانس
_98	در کدام مورد، به جای آزمون t، از آزمون آنوای	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	۱) حجم نمونه بزرگ باشد.	کراهد استفاده می سود: ۲) تعداد گروهها بیشتر از دو باشد.
	۳) توزیع متغیر وابسته، نرمال باشد.	۴) لنحرافاستاندارد متغیر وابسته، مجهول باشد.
-91		عنس (مرد و زن) با سطح رضایت شغلی (کم _ متوسط _ زیاد)، از
, ,		ریب کرامر $(V)$ برابر با $\pi/\circ$ باشد، میزان خیدو کدام است؟
	f <sub>/</sub> Δ (1	
	1/0 (٢	
	1/8 (8	
	•	

-91	درصورتىكه انحرافاستاندارد نمون	 دارد نمونه ۲۰ و خطای استاندا	رد میانگین ۲ <sub>/</sub> ۵ باشد، حج	م نمونه کدام است؟
	70 (7	۲۵ (۲	۵ ۰ (۳	۶¢ (¢
-99	افزایش کدام مورد، باعث کاهش اند	كاهش اندازه فاصله اطمينان م	ىشود؟	
	۱) سطح اطمینان ۲) انح	۲) انحرافاستاندارد	۳) حجم نمونه	۴) واریانس
-1••	برای نمایش توزیع فراوانی متغیرهای	تغیرهای سن، رشته ت <b>ح</b> صیلی، ر	تبه کلاسی و هوش، به تر تیب	كدام نمودار مناسب تر است؟
	۱) هیستوگرام ـ دایرهای ـ میلهای ـ	میلهای ـ ساقه و برگ	۲) ساقه و برگ ـ میلهای ـ	هیستوگرام ـ دایرهای
	۳) میلهای _ هیستوگرام _ ساقه و بر	ساقه و برگ ـ چندضلعی	۴) چندضلعی ـ ساقه و برً	ے ۔ دایرہای <u>۔</u> هیستو گرام
-1•1	كدام مورد درخصوص تحقيقات آزه	یقات آزمایشی، <u>نادرست</u> است	è	
	۱) اثر متغیر مستقل بر وابسته مطال	سته مطالعه میشود.		
	۲) متغیر مستقل باید برای گروه کن	گروه کنترل نیز اِعمال شود.		
	۳) هدف اصلی، استنباط رابطه علت	بط <mark>ه علت و مع</mark> لولی بین پدیدهه	ا است.	
	۴) علیت برحسب کنترل متغیرها <mark>د</mark>	تغیرها <mark>در جریان</mark> تحقیق تعییر	، میشود.	
-1•٢	جنسیت در کدام پژوهش، بهعنوان	به عنوان م <mark>تغیر مس</mark> تقل است؟		
	۱) مقایسه تأثیر درمان شناختی و د	اختی و درمان رفتاری بر افسرد	گی زنان	
	۲) مقایسه کیفیت زندگی زنان خانه	زنان خانهدار و شاغل		
	۳) مقایسه هوش زنان و مردان ۲۰	ردان ۲۰ ساله		
	۴) مقایسه هوش زنان دیپلم و کارشا	م و کارشناسی		
-1.4	در کدام فرضیه، متغیر دوارزشی وا	رزشی واقعی بهکار رفته است'		
	۱) بین کیفیت زندگی زنان و مردان	، و مردان تفاوت وجود دارد.		
	۲) بین کیفیت زندگی افراد باهوش	ه باهوش و کمهوش تفاوت وجو	د دارد.	
	۳) کیفیت زندگی دانشجویان مشرو	ان مشروط و غیرمشروط متفاو	ت است.	
	۴) بین عزتنفس دانشجویان کارشن	ان کارشناسی و کارشناسیارشد	، تفاوت وجود دارد.	
-1.4	در كدام فرضيه، متغير مستقل فعال	تقل فعال داريم؟		
	۱) بین عزتنفس دانشجویان کارشن	ان کارشناسی و کارشناسیارشد	، تفاوت وجود دارد.	
	۲) درمان شناختی بر کیفیت زندگی	ت زندگی زنان و مردان تأثیر م	تفاوت دارد.	
	۳) کیفیت زندگی زنان مجرد، متأها	رد، متأهل و مطلقه متفاوت اس	ت.	
	۴) کیفیت زندگی زنان از مردان، بی	ىردان، بيشتر است.		
-1•0	در پدیدارشناسی روانشناسانه، از	اسانه، از تعلیق یا در پرانتز قر	ردادن به چه منظور استفاد	ه میشود؟
	۱) تمرکز بر هدف پژوهش و دادهها	و دادههای مرکزی		
	۲) جداسازی یافتههای اصلی و فرع	ی و فرعی پژوهشگر		
	۳) درنظر گرفتن ارتباط شواهد با وا	واهد با واقعیتهای بیرونی		
	۴) بیاثر کردن تعصبات و فرضیات	فرضیات نهفته در تجربه زیسته	پژوهشگر	
-1+9	پژوهشگری قصد دارد پژوهشی را با	شی را با عنوان «کشف فرایند	نغییر نگرش جوانان به ازدوا ِ	ع» انجام دهد. كدام روش تحق
	کیفی برای او مناسب است؟			
	۱) تحلیل محتوا		۲) تحلیل مضمون	
	۳) پدیدارشناسی		۴) دادەبنياد	

<b>١٠٧</b> - مراحل	ِ احل «کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری گزینش	سی (انتخابی)»، مربوط به کدام طر	لرح نظریه زمینهای است؟
۱) نو-	) نوخاسته ۲) سیستماتیک	۳) سازاگرا	۴) گلیزری
۱۰۸- اگر ها	ر هدف پژوهشگر، مشخص کردن تجربه زیسته زنان ناب	ارور از رضایت از زندگی زوجــ	یشان باشد، کدام روش
تحقيز	حقیق مناسب است؟		
۱) پد	) پدیدارشناسی	۲) زمینهای	
۳) قوه	) قومنگاری	۴) تحلیل مضمون	
۱۰۹ در کدا	ر کدام شیوه کدگذاری دادههای کیفی، بین دادهها و مفاهیم	جدید، پیوند برقرار میشود؟	
۱) مفر	) مفهومی	۲) تقلیلی	
۳) نما	) نمایهساز	۴) فرایندی	
110- با توجا	توجه به ارتباط میان مسئله پژو <mark>هش و</mark> روش پژوهش، کــداه	م روش بــرای پــژوهش دربــاره ک	کشـف معنــای همکــاری در
پژوهش	ِوهشهای دانشگاهی مناسب <mark>است؟</mark>		
۱) تح	) تحليل گفتمان	۲) پدیدارشناسی	
	) تبارشناسی	۴) مطالعه موردی	
۱۱۱- محقق	حقق برای انجام تحقیقی با عنوان «بررسی تأثیر درمان واقع	یت مجازی مبتنیبر شفقت بر رض	مایت زناشویی»، ابتدا نیازمنــد
تدوين	وین بسته درمانی واقعیت مجازی است تا بتواند اثربخشی آ	ن را بررسی کند. برای این کار، کد	دام روش پژوهش ترکیبی برای
انجام پ	جام پژوهش مناسب تر است؟		
۱) اکت	) اكتشافى	۲) همسوسازی (مثلثسازی)	
۳) تود	) تودرتو (لانهگزینی)	۴) تبیینی	
۱۱۲ - کدام	دام جهانبینی، بهعنوان پارادایم شکل دهنده به پژوهش	ں کیفی مطرح <u>نیست</u> ؟	
۱) پس	) پسااثبات گرایی	۲) ساختگرایی اجتماعی	
۳) علم	) علم گرایی	۴) عمل گرایی	
۱۱۳- در کد	ر کدامیک از انواع طرحهای پژوهش ترکیبی، یک نوع ا	ز دادهها، نقش حمایتی را برای	، نوع دیگر ایفا م <i>ی کند</i> ؟
	) درونیشده یا اندراجی (Embeded)		
٣) اكت	) اکتشافی (exploratory)	۴) تشریحی (explanatory)	(
11۴- عمل ک	مل کاهش، دستچین و جداسازی، در کدام مرحله از تحقی	قات کیف <i>ی</i> نقش دارد؟	
۱) بس	) بسط مفاهیم یا تقویت نظریه درحالِشکل <i>گیری</i>	۲) دستهبندی دادههای رمزگذا	داریشده
۳) جه	) جمعآوری دادهها	۴) رمزگذاری دادهها	
11۵- در کد	ر کدام موارد، نیاز به استفاده از پژوهش ترکیبی <u>نیست</u>	?	
۱) تقو	) تقویت و بهبود مطالعه با استفاده از دادههای یک منبع	ثانويه	
۲) نیا	) نیاز به ساخت یک ابزار اندازهگیری یا روش درمانی و ا	ستفاده از آن در پژوهش	
۳) تعہ	) تعمیم دقیق تر نتایج پژوهش به جامعهای که نمونه از آ	ن انتخاب شده است.	
۴) تو-	) توجه به روندها، تعمیمها و درک عمیق از دیدگاههای	شرکتکنندگان که باعث شود ت	تصویر جامعتری فراهم شود.
-11 <i>9 ك</i> دام،	دام مورد، «اُتیسم» و «اختلال اسکیزوفرنی با شروع در	دوران کودکی» را بهتر متمایز	ِ م <i>ىكند</i> ؟
۱) سر	) سن شروع (۲) جنسیت	۳) اختلال تفکر	۴) سطح هوش

-117	گدام رفتار، ویژه کودکان مبتلا به «اختلال دلبستگی واکنشی» است؟				
	۱) با افراد غریبه رفتار خودمانی دارند.				
	۲) وقتی ناراحت میشوند، تسلی نمیخواهند.				
	۳) رفتار حرکتی تکراری ظاهراً برانگیخته و به ظاهر بیهدف دارند.				
	۴) اغلب وقتى مستقيماً با آن	ها صحبت میشود، به نظر می	رسد که گوش نمیکنند.		
-114		- نوصیف شیوه برقراری ارتباط		عتلال شخصيت است؟	
		۲) وابسته			
-119				دگی یا اضطرابی در بزرگسالی	
	را موجب میشود؟				
	۱) ادواریخویی		۲) بینظمی خلق اخلالگر		
	۳) اختلال اضطراب بیماری		۴) اختلال هماهنگی مربوط	به رشد	
		جه بر <mark>ای افراد</mark> مبتلا به DHD			
		۲) توجه پیوسته		۴) تقسیم توجه	
-171		خ، باعث اختلال در بازداری ه		- ,	
		۲) پسِسری		۴) آهیانهای	
-177		مرکز حسّی و حرکتی تکلم (در <b>ق</b>			
		۲) آفازی نامگذاری			
-177		بشناسی کدام اختلال را تبیر		-	
	۳) نافرمانی مقابلهای		۴) بینظمی خلق اخلالگر		
		Deep Brain Stimula)، د		تأثير دارد؟	
		۲) فیزیکی			
-170				۔ ـور روی دیـوار افکنــده شــده،	
		قص شناختی بهکار میرود؟			
	۱) دیداری ـ فضایی		۲) توجهی		
	۳) عملکرد اجرایی		۴) حافظه دیداری		
-178	با استفاده از کدام تکنیک،	به مراجع یاد میدهیم که چگ	ونه با اضطراب مقابله کند و	مهارتهای لازم برای زندگی	
	در جامعه و محیط کار را یاد	. بگیرد و این تکنیک مربوط ب	ه کدام رویکرد است؟		
	۱) رویارویی ـ شناختی		۲) رویارویی ـ رفتاری		
	۳) مدیریت استرس ـ شناخ	تى	۴) مدیریت استرس ـ رفتاری	ى	
-177	در بازه سنی ۲ تا ۱۴ سالگی	، کدام نوع ترس، موضوعی ع	ادی است؟		
	۱) ترس از تاریکی		۲) ترس اجتماعی		
	۳) ترس از ارتفاع		۴) ترس از فضای باز		
-171	اگر عامل اختلال روانی را ا	ختلال در نظام انتقال دهندهه	ای عصبی بدانیم، بر کدام ال	گوی اختلالات دوران کـودکی	
	تأكيد مىشود؟				
	۱) رفتاری	۲) زیستشناختی	۳) شناختی	۴) روانپویشی	

-179	اگر عامل اصلى بروز اختلالا	ت را خانواده تلقی کنیم، به ک	کدام الگوی پدیدآیی مرض <sub>و</sub>	ِ اشاره میکنیم؟
	۱) تکاملی	۲) انسان گرا	۳) ساختارگرایی	۴) سیستمی
-14.	<b>فرایندی که با نظم بخشید</b> ر	ن به پدیدهها در گروهها و مق	نولههای خاصی و براساس	عیارهای معینی، پیچیدگی این
		ه، بیانگر چه مفهومی است؟		
	۱) مصاحبه	۲) تشخیص	۳) طبقەبندى	۴) ارزیابی
-131	کودکانی که با افراد غریبه ب	به گونهای رفتار میکنند که ا	از لحاظ فرهنگی، نامناسب	و بیشاز اندازه خودمانی است،
	دارای چه اختلالی هستند؟			
	۱) بینظمی خلق اخلالگر		۲) اضطراب جدایی	
	دارای چه اختلالی هستند؟ ۱) بینظمی خلق اخلالگر ۳) دلبستگی واکنشی		۴) آمیختگی اجتماعی بازد	ارىنشدە
		ه ضعیف تری برای ابتلای کود	ک در بزرگسالی به اختلال	شخصیت ضداجتماعی است؟
	۱) اختلال نقص توجه/بیشف	فعالى	۲) سیگار کشیدن در سن	پایین
	۳) روابط جنسی زودهنگام	يعالى	۴) اختلال سلوک	
				می آورد و آثار شناختی و رفتاری
	بسیار زیادی را برای فرد ایجاه	د میکند، چه نام دارد؟		
	۱) مننژیت	۲) تومور مغزی	۳) ام اس	۴) آبسه مغزی
-144	توانایی آزمون واقعیت در اخ	<i>ف</i> تلال مسخ واقعیت ــ مسخ ش	شخصیت، بیانگر کدام حالت	است؟
	۱) مختل	۲) سالم	۳) آسیب خفیف	۴) آسیب شدید
-180				، معده بداند، چه نوع سوگیری
	شناختی پیدا کرده است؟			
	۱) تأییدی	۲) تفسیری	۳) توجهی	۴) استدلالی
-148	در پدیدآیی اختلالات شخص	<i>میت، ک</i> دام عامل، میانجی بیر	ن رویــدادهای تروماتیــک	در دوره کـودکی و اخـتلال در
	ساختارهای مغز است و این	ساختارها بيشتر مسئول پدي	یدآیی کدام توانایی فرد بزر	گسال هستند؟
	۱) دلبستگی ـ شرطیشدن		۲) دلبستگی ـ خودبازبینی	
	۳) دلبستگی ـ ذهنیسازی		۴) اعتمادبهنفس ـ ذهنی	ازی
-144	کودک ده سالهای که در جریار	ن تنشهای والدین در آستانه ط	طلاق، شب ادراری پیدا مــیک	ــد، از دیــدگاه «فرویــد»، کــدام
	مکانیسم دفاعی را نشان مید	هد و این مکانیسم، عملکرد کد	دام ساختار شخصیتی اوست	•
	۱) بازگشت/ ایگو		۲) سرکوبی/ سوپرایگو	
	۳) بازگشت/ نهاد		۴) ابطال/ ایگو	
-147	حرکات غیرارادی عضلات و	خروج غیرارادی اصوات از ده	هان، از مهم ترین ویژگی کد	ام اختلال است؟
	۱) تورِت		۲) هماهنگی رشدی	
	۳) فرصت قالبی		۴) هراس خاص	
-179	كدام اختلال، تقريباً بهطور ا	انحصاری در دخترها روی می	?دهد؟	
	۱) نشانگان الکل جنینی		۲) نشانگان X شکننده	
	۳) آسپرگر		۴) رِت	

#### -۱۴۰ تشخیص افتراقی اختلال سلوک (CD) و اختلال نافرمانی مقابلهای (ODD) کدام است؟

- ۱) در اختلال CD، اغلب فرد از روی عمد مردم را میرنجاند ولی در ODD، به تخریب اموال دیگران میپردازد.
- ۲) در اختلال CD، حقوق اساسی دیگران نادیده گرفته می شود ولی در اختلال ODD، رفتارها منفی گرایانه و خصومت آمیز است.
- ۳) در اختلال CD، فرد از پذیرفتن دستورهای افراد بزرگسال امتناع میورزد ولی در ODD، به فریب دیگران میپردازد و از آنها سرقت میکند.
- ۴) در اختلال CD، فرد اغلب از کوچکترین تذکر دیگران به خشم میآید و واکنش بد نشان میدهد ولی در ODD، اغلب جنگ و جدل و یا دعوا راه میاندازد.

### اصول و فنون و نظریه های مشاوره و روان درمانی ــ روان شناسی شخصیت:

۱۴۱ - رویکرد سیستمهای زبان مش<mark>ترک، از نظر</mark> اهمیت دادن به درمانجو و همراهی با وی، با کدام رویکرد مشابه است؟

۲) مراجع محوری راجرز

۱) گشتالت در مانی

۴) وجودگرایان

۳) واقعیتدرمانی گلاسر

۱۴۲ مداخلات مشاوره وجودی، بر چه اساسی به کار گرفته می شوند؟

۲) میزان اضطراب روان رنجور

۱) منحصربهفرد بودن هر درمانجو

۴) فوریت اثربخشی

۳) پیشبین

۳) میزان اضطراب وجودی

۱۴۳ در نظریه «پرلز»، فرایند «شدن» چه معنایی دارد؟

۲) بازگو کردن ماهیت خود

۱) تلاش برای تغییر

۴) شدن آن چیزی که فرد باید بشود.

۳) بودن آن چیزی که فرد هست

۱۴۴ مراجعی که پس از فوت همسرش، در زمان اولیه سوگواری نمیکند و دو سال بعد، با دیدن یک فیلم غمانگیز یاد همسرش میافتد و سوگواری را تجربه میکند، دچار چه نوع سوگی است؟

۴) بازداری شده

۲) پیچیده

۱) مزمن

۱۴۵ – فرض اساسی جرج کلی چیست؟

- ۱) ذهنیت انسانها در ارتباط با خود، در تصویر آنها از آینده تأثیرگذار است.
  - ۲) مسئولیتپذیری، اصلی اساسی در سلامت روان انسان است.
    - ۳) تعبیر انسان از رویدادها، در تعیین اهداف او نقش دارد.
      - ۴) تحلیل آرزوها، از مهمترین بخشهای درمان است.

### ۱۴۶ فرایند تغییر در خانواده درمانی راهبردی، چگونه است؟

۲) سؤال و پردازش شناختی

۱) پرداختن به ژنوگرام

۴) رهنمودهای عمل گرا و مداخله تناقض آمیز

۳) تغییر ساختار خانواده و قانون گذاری

۱۴۷ مانع اصلی گوش دادن فعال در مشاوران کم تجربه چیست؟

۲) دل مشغولی و اضطراب

۱) عدم دانش کافی

۴) مرور مطالب یادگرفتهشده قبلی

۳) درماندگی و ترس از شکست در پایان مشاوره

۱۴۸- «اضطراب وجودی»، چه نوع اضطرابی است؟

۲) روانرنجور

۱) بەھنجار

۴) اخلاقی

۳) رواننژند

```
813A
                                                                                 روانشناسی (۱) ـ (کد ۲۱۴۴)
                                             ۱۴۹ فرد مبتلا به اسکیزوفرنیا، چه حالتی از «من» را تجربه می کند؟
                                ۲) والديني طردشده
                                                                                      ۱) بالغ طردشده
                                 ۴) آشفته طردشده
                                                                                    ۳) کودک طردشده
                     ۱۵۰ یکی از فنون در درمانهای رفتاری، کنترل دوجانبه است. در این فن، چه اتفاقی میافتد؟
                        ۲) همان اقتصاد ژتونی است.
                                                                                     ۱) کنترل شخصی
          ۴) ارائه تقویت کننده بهصورت مرحلهای است.
                                                                 ۳) مبتنی بر پیامدهای میانفردی است.
                ۱۵۱ - در کار با مراجع، با علایم استرس، پس از سانحه میبایست از کدام «فن» به شدت اجتناب کرد؟
                            ۲) حساسیتزدایی منظم
                                                                                         ۱) غرقهسازی
                   ۴) حساسیت زدایی با حرکات چشم
                                                                                ۳) تصویرسازی تجسمی
                                                   ۱۵۲ طرحوارههای خانواده، در اثر کدام مورد شکل می گیرند؟
                           ۲) فرضیات و استانداردها
                                                                                   ۱) ناکامیهای مکرر
                  ۴) سالها تعامل بین اعضای خانواده
                                                                               ۳) ادراک و توجه انتخابی
                                           ۱۵۳- از دیدگاه «اریک برن»، شخصیت سازگار چگونه شخصیتی است؟
۱) برحسب ضروریات وضع موجود از یک حالت خود به حالت دیگر جابهجا شود و در هر لحظه فقط یک خود فعال باشد.
                                               ۲) بهتدریج رشد کند و طی سالها با دنیا تعامل داشته باشد.
                                                ۳) اطلاعات را برای پیشبینی و تصمیم گیری پردازش نماید.
                                                           ۴) کنجکاو و شهودی و قادر به الگویذیری باشد.
                                ۱۵۴- چرا قبل از مشاور شدن، باید انگیزه و هدف خود را از این کار مشخص کنیم؟
                                            ۱) این موضوع مربوط به آموزشهای رسمی و پایه مشاوره است.
                                                   ۲) بسیاری از مراجعان نسبت به مشاوره بیعلاقه هستند.
                                           ٣) مراجعان معمولاً انتظارات غيرواقعي نسبت به امر مشاوره دارند.
                                    ۴) بتوانیم از دخالت دادن نیازهای خود در فرایند مشاوره جلوگیری کنیم.
                            1۵۵ در کار با مراجعان سالمند، توجه به کدام موضوع از اهمیت بالایی برخوردار است؟
                                  ۲) آزادی/ تنهایی
                                                                                     ۱) امید و ناامیدی
                                ۴) آگاهی از سلامت
                                                                                     ۳) اضطراب مرگ
                   ۱۵۶- هنگامی که مراجع به بیان داستان زندگی خود می پردازد، مشاور چه وظیفه ای به عهده دارد؟
                                                      ۱) مراجع را به جهانی موزون و ساخته شده وارد کند.
                                                   ۲) آن را بهصورت تعالی مراجع در سازماندهی خود بداند.
                                               ۳) با نگاهی آسیبشناسانه، داستان زندگی وی را بررسی کند.
```

۴) کمک کند تا مراجع از اضطراب و ترسهای وجودی اجتناب کند.

۱۵۷ – عبارت زیر، مربوط به کدام مهارتهای مشاورهای می شود؟

«هنگامی که مشاور از رفتار مراجع نسبت به خودش آزرده شده است، بهتر است آن را بگوید تا مراجع آگاه شود که دیگران چه برداشتی از رفتار او دارند.»

> ۲) بررسی راهحلها ۱) اقدام تسهیلی

۴) بی واسطگی تجربه مشاور ۳) انعکاس احساس و محتوا

صفحه ۱۸	813A		روانشناسی (۱) ــ (کد ۲۱۴۴)
عتماعی وجـود دارد کـه اضـطراب		اب اجتماعی دارد، سؤال	۱۵۸- اگر از مراجعی که اضطر
	ت؟	یکردی استفاده شده اس	نداشته باشید. از چه رو
۴) واقعیتدرمانی	۳) روایتمدار	۲) راهحلمدار	۱) هیجانمدار
تأسف كرد، اين پاسخ مشاور بيانگر	اراحتی تو مرا هم ناراحت و ه	که گریه م <i>ی</i> کند، بگوید ن	۱۵۹- اگر مشاور به مراجعی ۲
			كدام مورد است؟
۴) همدلی	۳) همدردی	۲) فرافکنی	۱) همانندسازی
قدام برای مشاور کدام است؟	راه حل می شود، مناسب ترین	درماندگی در پیدا کردن	۱۶۰ - هنگامی که مراجع دچار
		ارائه راهحل	۱) کوتاه کردن جلسه و
	a	به نتیجه در همین جلس	۲) عدم اصرار بر رسیدن
	ديد	له مشا <mark>وره و</mark> آغاز شیوه ج	۳) طولانی تر کردن جلس
	جدید توسط مشاور	فعلی <mark>مشاور</mark> ه و آغاز افکار	۴) پایان دادن به جلسه
، نوع مهارتی استفاده میکند؟			
	۲) مرور مطالب ۴) تفسیر	يتدار	۱) تمرکز بر موضوع اولو
	۴) تفسیر		۳) انعکاس احساس
د؟	مقاومت از سوی مراجع میشو	ادهدرمانی، سبب کاهش	۱۶۲- کاربرد کدام فن در خانو
۴) استعاره	۳) بازیها	۲) طرحها	۱) روایت
	ق میافتد؟	ی، کنار گذاری چگونه اتفا	۱۶۳ در تحلیل ارتباط متقابل
		پررنگ اجرا نماید.	۱) نقش ناجی را خیلی
		وارد بخش دیگر شود.	۲) بخشی از حالت خود،
	حالت دیگر را سد کند.	خود بچسبد و جلوی دو	۳) مراجع به یک حالت
	دک ـ بالغ خارج شود.	داشته باشد و از حالت کو	۴) همواره حالت دلقک
	<i>ف</i> ستند؟	های اصلی رفتاردرمانی ه	۱۶۴- کدام مورد، جزو ویژگی
		، قابلیت تعمیم دارد.	۱) نتیجه درمان، همواره
		واره تکرارپذیر است.	۲) روشهای درمان، هم
	ی استفاده میشود.	لریات روانشناسی یادگیر	۳) در درمان، صرفاً از نظ
می توان از طریق اصول یادگیری	لیر دارد و رفتارهای نابهنجار را	امل تعیین کننده رفتار تأ	۴) ارزیابی پیوسته بر عو
			اجتماعی تغییر داد.
برسانم و در زندگی فقط وقت تلف	ی پسر ۲۵ سالهام را به ثمر	«من نتوانستم قابليتها	۱۶۵- مراجعی بیان میکند: ۰
میگیرد؟	نگر، چه مداخلهای را در پیش	چه مفهومی است و درما	کردم.». این امر، بیانگر
اد مجدد	۲) قدرت مطلق ـ اسن	رفتار	۱) باید/ نبایدها ـ اصلاح
یارهای دوگانه سیاه ـ سفید	۴) خودسرزنشی ـ مع	ِ فاجعه	۳) وحشت از خود ـ رفع
	ت؟	كدام شيوه مناسبتر اس	۱۶۶- برای مداخله در بحران،
حوارههای خودکار	۲) معرفی افکار و طر	خيص موقعيت	۱) اصلاح گامبهگام و تش
	۴) مشاوره خانوادگی	0.5	۳) یاردرمانگری با خانواد

```
۱۶۷- كدام الگوي تعاملي رايج بين زوجين، مانع بر آورده شدن نيازهاي طرفين ميشود؟
                                                              ۱) کناره گیری _ اجتناب _ اجتناب یکطرفه
                                                           ۲) اجتناب متقابل _ کنارهگیری _ قهر یکطرفه
                                                  ۳) درخواست _ اجتناب _ اجتناب متقابل _ حمله یکطرفه
                                     ۴) درخواست _ کناره گیری _ اجتناب متقابل _ کناره گیری _ حمله متقابل
                        ۱۶۸ یکی از مهم ترین و قوی ترین طرحوارههای ناسازگار در زوجین آماده طلاق، کدام است؟
                               ۲) ترس از طرد شدن
                                                                                ۱) ناتوان شکستخورده
                                       ۴) ہے تعہدی
                                                                                         ۳) بیارزشی
                         18۹- مكانيسم دفاعي «افلاطوني كردن» در روان تحليلي، به چه مكانيسمي اطلاق مي شود؟
               ۴) بازگشت
                                        ۳) سرکوبی
                                                                  ۲) والايش
                                           ۱۷۰ - یکی از مهم ترین نیازهای مشا<mark>ورین در</mark> کار با زوجین، کدام است؟
                              ۲) ارائه تكاليف خانگي
                                                                                ۱) تغییر قوانین خانواده
                                                                              ۳) حساسیتهای فرهنگی
                        ۴) ساختاربندی دوباره تفکرات
۱۷۱- بهاعتقاد «اریک فرام»، نشانگان تباهی شخصیت از ترکیب سه عنصر مرده گرایی، خودشیفتگی بیمارگون و کدام
                                                                           مورد دیگر، بهوجود می آید؟
                               ۲) همزیستی نامشروع
                                                                                   ۱) اضطراب بنیادی
                                                                                     ٣) گسلش عاطفي
                                    ۴) آسىپگرىزى
 ۱۷۲- بهاعتقاد «هاری سالیوان»، شکل گیری کدام صفت شخصیتی در دوران پیشنوجوانی، تضمینی برای سلامت روانی است؟
          ۴) وظیفهشناسی
                                      ۳) صمیمیت
                                                           ۲) خویشتنداری
                                                                                           ۱) همدلی
                                  ۱۷۳ - طبیعت ذاتی کودکان را «هاینز کوهات»، با کدام مفهوم توصیف کرده است؟
                                                                                      ۱) خودشیفتگی
                                      ۲) نوعدوستی
                                                                                      ۳) آسیبگریزی
                                      ۴) لذتطلبي
                   ۱۷۴- کدام مورد، یکی از ویژگی شخصیت سنخ «د» (type / D / Personality) بهشمار می آید؟
                                  ۲) نیاز به پیشرفت
                                                                                      ۱) هیجانطلبی
                                ۴) بازداری اجتماعی
                                                                                      ٣) خودشيفتگي
              ۱۷۵- به اعتقاد «گوردن آلپورت»، کدام مورد، جزئی از ویژگیهای شخصیت سالم روانی بهشمار می آید؟
                                ۲) تابآوری شخصی
                                                                                ۱) بینش و شوخطبعی
                              ۴) خودکارآمدی جمعی
                                                                                 ٣) نوعدوستي فرهنگي
       ۱۷۶- نظریه «جفری گری» در تبیین حساسیت افراد نسبت به یاداش و تنبیه، عمدتاً مبتنی بر کدام مورد است؟
                                     ۲) کارکرد مغز
                                                                                   ۱) ارزیابی شناختی
                                  ۴) انگیزه پیشرفت
                                                                                ۳) تجربههای جانشینی
۱۷۷- از آنجا که انسان معاصر، رابطه غریزی خود را با طبیعت از دست داده است، باید رابطه تازهای را با همنوعان خود
                                    برقرار کند. «اریک فرام» این رابطه را با کدام مفهوم، توصیف کرده است؟
                                  ۲) تبلور خویشتن
                                                                                       ۱) نیاز به تعالی
                                 ۴) رابطه همزیستی
                                                                                      ۳) عشق زاینده
```

-177	کدام مورد، یکی از دو محور اصلی نظریه حلقوی «جری ویگینز»، بهشمار میآید؟		
	۱) سبک اسنادی	۲) ساختار زندگی	
	٣) تبلور خويشتن	۴) جایگاه اجتماعی	
-179	تمایز بین اکتساب و عملکرد، جزئی از مفاهیم برجسته د	ر کدام رویکرد شخصیت بهشمار میآید؟	
	۱) صفات	۲) روان تحلیل گری	
	۳) شناختی ـ اجتماعی	۴) پدیدارشناسی	
-14•	فرايند گرايش تكويني (FORMATIVE TENDENCY	l)، فرض اساسی کدام رویکرد است؟	
	۱) تکاملنگر ۲) فردمدار	۳) رفتارگرایی ۴) شناختی	
-141	مفهوم حساسیت به پاداش جفری گری (REY GRAY	JEFF)، با کدام مفهوم شباهت بیشتری دارد؟	
	۱) نوطلبی	۲) خوشایندی	
	۳) وظیفهشناسی	۴) سخترویی	
-187	کدام مورد، نشاندهنده وجه اشت <mark>راک بین</mark> نظریه شخصیت	ی «فروید» و «راجزر» است؟	
	۱) یکسان بودن منابع اضطراب	۲) مشابهت در فرایندهای کاهش اضطراب	
	۳) نهاد بهعنوان منشأ مكانيزمهاى دفاعي	۴) استفاده از دفاع برای کاهش اضطراب	
-122	کدام مفهوم در نظریه «جورج کلی»، متضمن انکار «واقعی	ت مطلق و عینی» است؟	
	۱) تناوبگرایی استنباطی	۲) شباهت بین رویدادها	
	۳) دامنه و کانون شمول	۴) استنباط کلامی	
-114	کدامیک از مکانیسمهای دفاعی با مکانیسم عمل زدایی،	پیوند نزدیک تری دارد؟	
	۱) وارونهسازی	۲) جداسازی	
	۳) واپسروی	۴) فرافکنی	
-115	«کارل یونگ»، برای ارزیابی شخصیت، عمدتاً از کدام روش	ن استفاده کرده است؟	
	۱) تحلیل نشانه	۲) خاطرات نخستین	
	۳) هیپنوتیزم	۴) تحلیل کارکردی	
-118	از نظر «رابرت هوگان»، انگیزه اصلی انسان کدام است؟		
	۱) پرخاشگری	۲) برتریجویی	
	۳) تعلقپذیری	۴) قدرتطلبی	
-144	در نظریه «کارلیونگ»، اصطلاح «تولد دوباره روانشناخت	ی» مترادف با کدام مورد است؟	
	۱) تناسخ ۲) تفرد	٣) عروج ۴) والايش	
-111	مفهوم «عمليات امنيتي (Security Operation)»، جز	ئی از مؤلفههای کدام رویکرد است؟	
	۱) تکاملی	۲) میانفرد <i>ی</i>	
	۳) دیالکتیکی	۴) رفتارگرایی	
-119	«اتوکرنبرگ» و «هاینز کوهات»، در کارکرد شخصیت بهن	<b>جار و بروز اختلالات، بر کدام مورد تأکید داشتند؟</b>	
	۱) تعادل جویی ۲) تقلید	٣) خويشتن	
-19•	مفهوم همانندسازی کاذب (False Consensus Effect)،	مشابه کدامیک از مکانیسمهای دفاعی است؟	
	۱) جبران	۲) واکنش وارونه	
	۳) جابهجایی	۴) فرافکنی	