کد کنترل

503

C



آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوسته ـ سال ۱۴۰۴

صبح جمعه ۱۴۰۳/۱۲/۰۳



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.» مقام معظم ره

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

مشاوره (کد ۱۱۴۳)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحاني	ردیف
70	1	70	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	١
40	78	۲٠	آمار و روشهای تحقیق	٢
۶۵	49	۲٠	مبانی مشاوره و راهنمایی	٣
۸۵	99	۲٠	روشها و فنون راهنمایی در مشاوره	۴
1-0	۸۶	۲٠	نظریههای مشاوره و رواندرمانی	۵
۱۲۵	1.8	۲٠	کاربرد آزمونهای روانی در مشاوره	۶
140	179	۲٠	روان شناسی شخصیت	٧

این اَزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

503C صفحه ۲ مشاوره (کد ۱۱۴۳)

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان،بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-	My mother was a very strong,	, w <mark>oman w</mark> ho w	vas a real adventurer i	in love
	with the arts and sports.			

1) consecutive

- 2) independent 3) enforced
- 4) subsequent
- 2-The weakened ozone, which is vital to protecting life on Earth, is on track to be restored to full strength within decades.
 - 1) layer
- 2) level
- 4) ingredient
- Reading about the extensive food directives some parents leave for their babysitters, I 3was wondering if these lists are meant to ease feeling for leaving the children in someone else's care.
 - 1) an affectionate
- 2) a misguided
- 3) an undisturbed
- 4) a guilty
- 4-He is struck deaf by disease at an early age, but in rigorous and refreshingly unsentimental fashion, he learns to overcome his so that he can keep alive the dream of becoming a physician like his father.
 - 1) ambition
- 2) incompatibility
- 3) handicap
- 4) roughness
- With cloak and suit manufacturers beginning to their needs for the fall 5season, trading in the wool goods market showed signs of improvement this week.
 - 1) anticipate
- 2) nullify
- 3) revile
- 4) compliment
- Sculptors leave highly footprints in the sand of time, and millions of 6people who never heard the name of Augustus Saint-Gaudens are well-acquainted with his two statues of Lincoln.
 - 1) insipid
- 2) sinister
- 3) conspicuous
- 4) reclusive
- To avoid liability, officers were told that they need to closely to established 7department rules and demonstrate that probable cause for an arrest or the issuance of a summons existed.
 - 1) recapitulate
- 2) confide
- 3) hinder
- 4) adhere

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The first organized international competition involving winter sports(8) just five years after the birth of the modern Olympics in 1896. Known as the Nordic Games, this competition included athletes predominantly from countries such as Norway مشاوره (کد ۱۱۴۳) 503C صفحه ۳

and Sweden. It was held eight times between 1901 and 1926,(9) all but one time. Figure skating was included in the Olympics for the first time in the 1908 Summer Games in London,(10) the skating competition was not actually held until October, some three months after the other events were over.

- **8-** 1) was introducing
 - 3) introduced
- 9- 1) with Stockholm hosting
 - 3) that Stockholm hosted
- **10-** 1) despite
 - 3) otherwise

- 2) was introduced
- 4) has been introducing
- 2) and Stockholm hosting
- 4) Stockholm hosted
- 2) although
- 4) notwithstanding

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is dangerous territory indeed to attempt to relate specific brain areas or brain systems to particular constructs within psychotherapeutic approaches. However, broader constructs shared by different orientations within counselling and psychotherapy may usefully be <u>complemented</u> by the findings of neuroscience. Two such constructs are emotion and learning. Although both terms contain shades of meaning, practitioners of interpersonal therapeutic approaches with widely differing theoretical and philosophical foundations could agree that their work equips individuals to learn about their emotions. Further learning occurs when the individual establishes alternative ways of harnessing their emotions to their thoughts and behavior.

Fairly recently, some scientists researching brain function have come to realize the importance of emotion and <u>its</u> link with cognitive processes. This is due in part to the vast accumulation of data in the recent past and in part to a significant number of scientists rejecting restrictive positivist ideologies. Albeit in some cases reluctantly, neuroscience is coming to accept what counselling and psychotherapy have long known, that emotion, thinking, behaving and learning are all intimately linked and that learning something worthwhile is always predicated by emotion.

11-	The underlined word	l "complemented" in pa	ragraph 1 is closest in mo	eaning to
	1) completed	2) subjected	3) undertaken	4) studied
12-	The underlined wor	rd "its" in paragraph	2 refers to	••••
	1) function	2) emotion	3) importance	4) brain
13-	All of the following	words are mentioned	in the passage EXCEP	Τ
	1) foundations	2) orientations	3) developmental	4) cognitive
14-	According to parag	raph 1, further learni	ng takes place when inc	dividuals
	1) understand that 1	earning and emotion	contain shades of mean	ning
	2) take the dangero	us path of relating br	ain areas to specific co	nstructs
	3) create different v	ways of connecting en	notions to thoughts and	d behavior
	4) use approaches y	with widely differing	theoretical and philoso	phical foundations

مشاوره (کد ۱۱۴۳) 503C صفحه ۴

15- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Neuroscience has always openly accepted the connection between emotion, thought, behavior and learning.
- 2) Researchers of brain function have realized the importance of emotion since long ago.
- 3) Counsellors with different theoretical backgrounds neglect the role of emotions in their work.
- 4) Counselling and psychotherapy could employ the findings of neuroscience to enrich themselves.

PASSAGE 2:

With the expansion of available counselling and therapeutic services, concern has been voiced regarding a range of associated issues such as the professional control of counselling by way of validating training and the creation of professional registers, the validity of the practice of counselling itself, and the need to establish codes of conduct in the hope of ensuring that adequate ethical standards are met in counselling practice. It is the last of these which will be the main issue of concern here. We limit the discussion to the work of one of the acknowledged founders of counselling, Carl Rogers. Here we will consider those aspects of Rogers's client-centered approach which appear most problematic in relation to ethics, and since judgment lies at the heart of ethics, his requirement that counsellors be non-judgmental will be the starting point.

There are two <u>notions</u> at work in describing the role of judgment in client-centered counselling. First—being non-judgmental—is the requirement that the counsellor avoid imposing his/her values on the clients with whom he/she works. The second—unconditional positive regard—prescribes an attitude towards clients in spite of any judgments which may have been made. In brief we can describe this as ignoring the evaluative consequences of clients' behavior, whilst maintaining a positive view of them as persons. Adopting this attitude is, for Rogers, a necessary part of the counselling process, a process which seeks to facilitate personal development.

- 17- According to paragraph 1, why does the author choose the requirement that counsellors be non-judgmental as the starting point of his argument?
 - 1) Since enough attention has not been paid to its role in ideas put forward by Rogers with regard to counselling
 - 2) Since it is one of the aspects of counselling which appears least problematic in relation to ethics
 - 3) Because judgment has been defined by Rogers as the most important thing when discussing ethics in counselling
 - 4) Because the author believes that judgment occupies a central position in matters related to ethics

مشاوره (کد ۱۱۴۳) 503C صفحه ۵

18- According to paragraph 2, 'unconditional positive regard' can be defined as

- 1) overlooking the value-based implications of the clients' conduct and avoiding a negative attitude towards them as individuals
- 2) an attitude towards clients consisting of value judgments which must necessarily be made by counsellors and affect their views
- 3) an attitude which, for Rogers, seeks to see if it is even necessary to facilitate personal development for counsellors
- 4) emphasizing the evaluative consequences of the clients' behavior, while avoiding a positive view of them as persons

19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Recently, concerns have been voiced regarding the validity of the practice of counselling as such.
- 2) Imposition of the counsellor's values upon clients is to be shunned in Rogers's client-centered counselling.
- 3) The accessibility of counselling and therapeutic services has been recently put under question by many critics.
- 4) Generally, it is agreed that Carl Rogers can be regarded as a seminal figure in the development of counselling.
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions? I. When were Rogers's ideas about counselling published?
 - II. Does Rogers's client-centered counselling seem to be completely in accord with ethics?
 - III. How does Rogers define the concept of client-centered counselling?
 - 1) I and II
- 2) Only II
- 3) I and III
- 4) Only III

PASSAGE 3:

The long past of personality psychology in the Western hemisphere is rooted in speculation about the nature of man by early physicians and philosophers within the context of the classical tradition. [1] At the end of the last century, three movements provided the premises for what later became personality psychology: the psychiatric concern with a taxonomy of mental illness, the development of mental testing, and interest in instincts. [2] Description and classification remain at the core of the clinical study of the normal and abnormal personality. The study of individual differences paved the way for the investigation of the structure of personality as a coherent and functional constellation of dispositions. Debate around the notion of instincts brought the dynamics and the development of personality in relation to the environment under investigation.

As noted by Burnham, ". . . by the early twentieth century, students of human behavior, with the help of increasingly sophisticated work in science, medicine and psychology, had reached either approaches to or resolutions of the classical problems of human nature, mind-body and nature-nurture, that permitted the development of modern personality theory and research . . ." (1968, p. 72). [3] However, ". . . the study of personality as such was not formalized until the mid-1930s" (1968, p. 73).

There is a period at the beginning of a discipline when one can catch a glimpse of its outlines and when its essential characteristics, goals, and methods should be the object of debate and conflict among competing schools of thought. This is often a period when a discipline is not well differentiated in comparison with other more or

less associated disciplines, and various approaches intermingle to define its identity. Personality psychology experienced such a period immediately preceding and following World War II. [4]

	\mathcal{C}	£ 3		
21-	Which of the	e following techniques hav	e been used in paragrap	h 1?
		ation – Quotation		- Cause and effect
	· ·	ication – Quotation		ct – Exemplification
22-		o paragraph 1, the study o		
		ssible the study of the stru	icture of personality as	a coherent and functional
	•	of dispositions he dynamics and the develo	onment of nersonality in	relation to the environment
	under inv	•	opinent of personanty in	relation to the environment
		a psychiatric concern with I testing, and interest in in		illness, the development
		as the key element in clini-		
23-		o the passage, Burnham		es to or resolutions of the
	_	blems of human nature		and maryahalamy
		y helpful to sophisticated value by the development of		
		sult of formalization of th		
	,	n the development of mod		
24-	,	ollowing words best describ		
	1) Ironic	2) Impartial		4) Biased
25-		osition marked by [1], [2]	, [3] and [4], can the f	ollowing sentence best be
	inserted in t	ne passage? way, these movements ide	entify the various charge	etaristics and stages which
		panied the development of	•	and stages which
	1) [4]	2) [3]	3) [2]	4) [1]
				مار و روشهای تحقیق:
	•	ره باشد، کدام مورد درست است؟	مطالعه روزانه و معدل برابر با ۶	۲۶ اگر همبستگی بین ساعات
		,	ل معدل، از طریق ساعات مطالع معدل، از طریق ساعات مطالع	
			معدل، از طریق ساعات مطالعه ت	
		تبیین میشود.	, معدل، از طريق ساعات مطالعه	ج 🗕 ۴۰ درصد از واریانس
		بیین میشود.	عدل، از طریق ساعات مطالعه تب	د ــ ۳۶ درصد از واریانس م
	;» و «د»	۲) «ب» و «ج» (۴	۲) «ب» و «د»	۱) «الف» و «ج»
باشد،	ظ آماری معنی دار ب	برابر با ۳ و با درجه آزادی ۱۶ از لحا	تی برای مقایسه دو گروه مستقل	۲۷- درصورتیکه مقدار t محاسبا
			ی کدام است؟	همبستگی دورشتهای نقطهاو
				°/ ۲ ۵ (۱
				°/ T (T
				۰ _/ ۶ (۳
				۰ _/ ۷۵ (۴

-71	از یک جامعه با توزیع دوجملهای که احتمال موفقیت	ن برابر با ۲/° است، یک نمونه تصادفی با ۴۴ = n انتخاب
	شده است. به تر تیب، میانگین و انحرافاستاندارد توزیع	نمونهگیری نسبت کدام است؟
	() 7 _\ ° و △ ° _\ °	۲) ۸/۰ و ۱۶/∘
	7) 7 _{\°} e 7° _{\°}	۴) ۲۸/۰ و ۵۰/۰
-۲۹	فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای اختلاف بین میانگیر	ِ دو جامعه، برابر با (۹۸ /۲۰٫۰ °۱۹٫) است. اختلاف بین
	میانگین دو نمونه کدام است؟	
	۴۰ (۱	Y o (Y
	۲٫۵۸ (۳	1/91 (4
-٣•	کدام موارد زیر، درست هستند؟	
	الف ــ مقادیری که با اندازهگیری از تمامی اعضای جامع	بهدست می آید، آماره نام دارد.
	ب ــ از مقادیر کمّی جامعه برا <mark>ی بر آورد</mark> ویژگیهای نمون	استفاده میشود.
	ج ـ در آمار استنباطی احتمال ا <mark>ین که نتایج</mark> حاصل از نه	
	د ـ پارامتر بر آورد غیرسوداری از آماره است که از نمون	
	۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج»	
-41		
	$F(\Upsilon, \Delta \Upsilon) = \lambda_/ \Delta, p < \circ_/ \circ \Delta$ (1) $F(\Upsilon, \Upsilon \Upsilon) = \Upsilon_/ \circ \mathcal{F}, p > \circ_/ \circ \Delta$ (Υ	$F(1, \Upsilon f) = \Delta_{/} f, p < \circ_{/} \circ 1 \ (\Upsilon$
-47		ن برونگرایی و رفتارهای خطرجـویی در نوجوانـان پسـر.
	بیشتر از نوجوانان دختر است. فرضیه صفر کدام است؟	
	$H_{\circ}: \mu_{1} \leq \mu_{7}$ (1	$H_{\circ}: \pi_{1} \leq \pi_{1}$ (1
	$H_{\circ}: \rho_{1} \leq \rho_{Y}$ (Y	$H_{\circ}:\sigma_{\prime}^{\prime}\leq\sigma_{\prime}^{\prime}$ (*
-44	افزایش مقادیر آلفا (α)، منجر به کدام تغییر میشود؟	
	۱) احتمال دستیابی به نتیجه معنیدار آماری کاهش می	يابد.
	۲) مقدار آماره بهدستآمده از نمونه افزایش مییابد.	
	۳) سطح اطمینان در برآورد فاصلهای افزایش مییابد.	
	۴) اندازه نمونه موردنیاز در پژوهش کاهش مییابد.	
-44	میانگین و انحرافاستاندارد عزتنفس در یک نمونه ۲۰	فری از پسران، بهترتیب، ۱۵ و ۳ و در یک نمونه ۲۵ نفری از
	${f F}$ دختران، بهترتیب، ۱۸ و ۶ است. کدام مورد، مقدار آماره	رای آزمون فرضیه یکسانی واریانس عزتنفس در بین پسران و
	دختران است؟	
	۲ (۱	٣ (٢
	۴ (۳	۵ (۴
-34		ست. اگر ۲۵ درصد از دانشجویان کلاس خوابگاهی باشند و
	میانگین نمره درس آمار آنها ۱۷٫۵ باشد، میانگین نمره	
	۱۵٫۵ (۱	18 (٢
	۱۷ (۳	۱۸/۵ (۴

صطالعه، دستورکاری برای تغییر و	- ئه پژوهشگران باید در پایار	ی، به این نکته تأکید میشود ک	در کدام جهانبینی فلسف	-48
		دهند؟	اصلاح شرايط موجود ارائه	
۴) عمل گرایانه	۳) ساختن گرایی	۲) مدافعانه _ مشارکتی	۱) پسااثباتگرایی	
		<i>ع</i> ستند؟	کدام موارد زیر، درست ه	-47
	ونی نیز افزایش مییابد.	غیرهای کنترلشده، روایی در	الف ـ با افزايش تعداد من	
	ِ میزان کنترل است.	، آزمایشی با نیمهآزمایشی، در	ب ــ تفاوت بين طرحهاي	
	نی واقعی است.	ن شیوه کنترل در طرح آزمایش	ج ـ همتاسازی، رایج تری	
ىشود.	یش تعمیمپذیری نتایج می	واسته از پژوهش، منجر به افزا	د ـ حذف متغیرهای ناخ	
۴) «ب» و «د»	۳) «ب» و «ج»	۲) «الف» و «ب»	۱) «الف» و «د»	
های آتی را بهصورت کمّی توصیف	وری و روند آن در طی سال	رش خانوادهها نسبت به فرزندآ	پژوهشگری قصد دارد نگ	-٣٨
		، روش <mark> پژوهش</mark> مناسب تر است؟	کند. برای این منظور، کداه	
۴) همبستگی	۳) نظریه دادهبنیان	۲) پ <mark>س ـ روی</mark> دادی	۱) زمینهیابی	
ود، بیانگر کدام متغیر است؟	، پیامدی خاص منجر میش	ی که از طری <mark>ق آن یک</mark> متغیر به	فرایند، مکانیسم یا ابزار	-٣٩
۴) همراه	۳) مستقل	۲) میانجی	۱) تعدیلگر	
		، پژوهش قومنگاری <u>نیست</u> ؟		-4.
	مىشود.	ختلف آن، در یک گروه مطالعه	۱) فرهنگ و جنبههای م	
	طبیعی جمع آوری می شود.	ده، مصاحبه و غیره در شرایط م	۲) دادهها از طریق مشاه	
ىكند.	با شركتكنندگان تعامل م	زمانی طولانی، بهطور مستقیم	۳) پژوهشگر در یک دوره	
رهنگی است.	ل درک اعضای یک گروه فر	ٔ فرایند منظم و تأییدی، بهدنبا	۴) پژوهشگر براساس یک	
			کدام مورد درست است؟	-41
	_ۇ ردنياز كاھش مىيابد.	یهای موردِقبول، حجم نمونه مو	۱) با افزایش خطای حاش	
رین روش، تصادفی ساده است.	، کمتری نیاز است و مناسب:	، ناهمگون هستند، به حجم نمونه	۲) در جامعههای آماری ک	
، نیاز است.	اشد، حجم نمونه بزرگتری	ار متغیرهای پژوهش بزرگتر ب	۳) هرقدر رابطه موردانتظ	
شهای احتمالی بیشتر است.	ه گیری خوشهای از سایر رو	, نمونه از جامعه، در روش نمونه	۴) تفاوت بین ویژگیهای	
کدام روش پژوهش مناسب تر است؟	مقطع متوسطه اول، به ترتیب،	وعات زیر در جامعه دانش آموزان ه	برای بررسی هریک از موض	-47
	عطه اول	یت به برنامه درسی دوره متوس	الف ـ نگرش معلمان نس	
	ش آموزان	الدين با پيشرفت تحصيلي داند	ب ـ رابطه بين حمايت و	
	آموزان	کتی بر انگیزه تحصیلی دانشآ	ج ـ تأثیر یادگیری مشار	
	ستعداد كلامي	استبرتری و چپبرتری) در اس	د ـ تأثير جهت برتري (ر	
ایسهای، آزمایشی، زمینهیابی	۲) همبستگی، علّی ـ مق	نەيابى، ھمبستگى، آزمايشى	۱) علّی ـ مقایسهای، زمی	
، زمینهیابی، علّی ـ مقایسهای	۴) آزمایشی، همبستگی،	، آزمایشی، علّی ـ مقایسهای	۳) زمینهیابی، همبستگی	
نباشد یا تدوین هیچ مقوله دیگری	ید و مرتبطی درحال ظهور	ولههای موردنظر، هیچ داده جد	هنگامی که در رابطه با مق	-44
ن تحقیق کیفی اشاره دارد؟	ِضوع به کدام ویژگی در روش	لاقه ضروری بهنظر نرسد، این مو	برای توضیح پدیده موردء	
۴) اشباع دادهها	۳) سەسويەسازى	۲) اعتباربخشی	۱) کدگذاری محوری	
	ر پدیدارشناسی است؟	ك روش، كدام مورد، نشانه بارز	بهعنوان یک فلسفه و یک	-44
۴) طولانی مدت بودن	۳) ارائه نظریه	۲) فهم تجربههای زنده	۱) انعطاف بذیری	

٢) سؤالات باز ياسخ

۴۵ - کدام مورد، جزو مصاحبههای پژوهش کیفی محسوب نمی شود؟

۱) روش هدایت کلیات

۴) روش گفتوگوهای غیررسمی ٣) سازمان يافته مبانی مشاوره و راهنمایی: ۴۶ - اگر کودکی در جلسه بازی درمانی از بازی کردن با اسباببازی امتناع ورزید، بهترین عکسالعمل مشاور چه می تواند باشد؟ ۱) تعویض اسبابازی ۲) سکوت ۳) شروع بازی از طرف مشاور ۴) محدودنمودن کودک با انضباط بیشتر ۴۷ مهارتهای خودآگاهی، ارتباط تسهیلگرانه، کار گروهی و ارتقای کارکنان، جزو مهارتهای کدامیک از نقشهای مشاوران در مدرسه محسوب می شود؟ ۲) سنجش و ارزیابی ۱) رهبری ۴) مشورتگری ۳) یشتیبانی ۴۸ مشاوره در دبستان، بیشتر باید مت<mark>مرکز بر ک</mark>دام مورد باشد؟ ۱) ایجاد فضای لازم برای رشد بدنی، اخلاقی، تحصیلی و شغلی ۲) ارزیابی توانمندیها، کمک به حل مشکلات اخلاقی و خانوادگی ۳) راهنمایی تحصیلی، زمینه برای رشد استعداد و ایجاد فرصتهای شغلی ۴) کمک به سازگاری، رشد مهارتهای اجتماعی و حلّ مشکلات رفتاری و تحصیلی ۴۹ مناطق کور یا تاریک در درون زندگی هر فرد، چگونه مناطقی هستند؟ ۱) فرد از آنها خبر ندارد، اما دیگران می توانند آنها را ببینند ۲) تنها مشاوران حرفهای میتوانند به آنها راه پیدا کنند ٣) فرد دوست ندارد دیگران به عمق واقعی آنها یی ببرند ۴) نه خود فرد ونه دیگران نمی توانند به آن مناطق وارد شوند ۵۰ دیدگاههای مشاوره برای مشاوران تازه کار، چگونه کاربرد دارد؟ ۲) مشاوره را امری پویا و درحال تغییر می دانند. ۱) بینش و تفکر را همواره در رأس قرار میدهند. ۳) سبب تعیین اهداف رفتاری میشوند. ۴) مشاوره را امری ایستا می دانند. هنگام مشاوره با مراجعی که دارای افکار خودکشی است، طرح کدام سؤال مناسب تر است؟ ۱) پرسش درباره تجارب کودکی ۲) سؤال غیرمستقیم درباره خودکشی ۴) سؤال همدلانه ۳) پرسش مستقیم درباره خودکشی در کدام مورد، از سؤال باز استفاده می شود؟ ۱) اطلاع از سن و میزان تحصیل ۲) مشخص نمودن نمونهای از رفتار ۳) بهدست آوردن یک پاسخ مشخص ۴) کشف یک یاسخ کوتاه ۵۳ کشف دنیای درونی مراجع، با استفاده از کدام مورد آسان تر است؟ ۲) انعکاس محتوا ١) سؤالات ۴) همدلی ۳) تفسیر ۵۴- در گروههای بسته، چه چیزی برای دیگر اعضای گروه، باارزش محسوب می شود؟ ۲) تمرکز بر مشکلات ١) تعيين اهداف جديد ۴) بازگوکردن بازخوردهای مثبت ۳) ارزیابی عملکرد شخصی ۵۵ - در گروههای باز، چه چالشی وجود دارد؟ ۲) تعیین اهداف مشترک ١) كاهش مشاركت اعضا ۴) افزایش تعداد جلسات ۳) تغییر اعضا در زمانهای مختلف

۵۶ تناسب بین نیازهای شغلی و توانمندیهای فردی مراجع، به چه پیامدی منجر میشود؟ ۱) انگیزش و خلاقیتهای بیشتر شغلی ۲) خشنودی شغلی ۴) موفقیت و ارتقای شغلی ٣) رغبت شغلي ۵۷ - برای اجتناب از پراکندگی موضوعات در جلسه، مشاور نیازمند چیست؟ ۲) تذکر به مراجع به محض خروج از بحث ۱) رهبری منحصربهفرد ۴) گفتگو با طرح سؤالات مختلف ۳) طرحی برای شروع و پایان دادن «توجه همدلانه» مشاور به مراجع، منجر به چه پیامدی می شود؟ $-\Delta \Lambda$ ۲) تسهیل گری ۱) گفتگوی شفابخش ۴) اتحاددرمانی ۳) مسئولیتپذیری ۵۹ چرا مشاوران نباید با مراجعان خود، رابطهٔ دیگری غیر از رابطه مشاور ـ مراجع داشته باشند؟ ۱) استقلال و خودمختاری مراجع زیرسؤال میرود. ۲) تعهد و بی طرفی مشاور نسبت به مراجع از بین می رود. ۴) رعایت رازداری برای مشاور مشکل میشود. ۳) مراجع نسبت به مشاور، واب<mark>ستگی پیدا</mark> می کند. ۶۰ کدام مورد، درست ترین علامت اع<mark>تیاد جنسی</mark> است؟ ۱) الگوی رفتاری خارج از کنترل، وسواس و فانتزی جنسی، تغییرات شدید خلقی در نتیجه فعالیت جنسی ۲) رفتارهای خودتخریب گر مداوم، ادراک و تفسیر مداوم راجع به رفتار جنسی ۳) غفلت از فعالیتهای مهم اجتماعی، عدم عوارض ظاهری و فیزیولوژیکی در طول روز ۴) افزایش تجربه جنسی، عدم تلاش برای متوقف نمودن رفتار جنسی ۶۱ مقاوم شدن در برابر اعتیاد جنسی و درمان آن، به کدام مورد برمی گردد؟ دریافت یاداش موقع ترک رفتار ۲) شناسایی مشکلات شخصی، رفتاری و فکری ۳) دوری گزیدن از محرکهای اعتیادآور، حتی مکانهای آشنا ۴) شناسایی زمینههای پیشساز، همچون احساس تنهایی، افسردگی و اضطراب ۶۲ برای درک بهتر اثر بخشی درمانهای شناختی _ رفتاری در خانواده، کدام مورد درست است؟ ۱) بررسی مفهوم مرزها و سلسلهمراتب در خانواده ۲۰ درنظر گرفتن خانواده بهعنوان نهادهای تعاملگرا ۴) بررسی کارکرد حلقوی خانواده ۳) بررسی میزان انطباق یذیری اعضای خانواده 97- از دلایل عمده درماندگی خانوادهها، کدام مورد است؟ ۱) کمبود مهارتهای حلّ مسئله، مشکل در بیان افکار هیجانات ۲) از دیاد رفتارهای منفی در مقابل مثبت و در مواردی سکوت ۳) کاهش سطح دلبستگی و ارتباط هیجانی ۴) برقراری الگوی رفتاری پایدار و ثابت ۶۴ چه زمانی، تغییر در خانواده مشکل است؟ ۱) طرحوارههای منفی و هیجانات منفی بهطور ناهشیار در خانواده غالب باشد. ۲) تعارضات مداوم انتظارات اعضا پایین باشد. ٣) والدين نقش منفعل داشته باشند. ۴) اسنادهای بیرونی غالب باشند. ۶۵ کدام مورد در تربیت مشاورین، حائز اهمیت است؟ ۲) مورد روانکاوی قرار گرفتن ۱) بررسی مدارک تحصیلی ۴) آمادگی برای مشاوره طلاق ۳) حساسیتهای فرهنگی

۶۶ در فرایند مشاوره، نشستن مشاور در پشت میز را چگونه ارزیابی می کنید؟

روشها و فنون راهنمایی در مشاوره:

```
۱) نامناسب است و می تواند باعث ایجاد نابرابری در فرایند درمان شود.
                                                  ۲) مناسب است و مراجع از مشاور پیروی بیشتری می کند.
                                                     ۳) نامناسب است و مراجع زبان بدن مشاور را نمی بیند.
                                                       ۴) بستگی به رویکرد درمانی و شخصیت مشاور دارد.
                                            در کدام مورد، مؤلفه فاصله در به کار گیری «فضا» نادرست است؟
                                       ۱) باید به نیاز مراجع برای داشتن فضای شخصی خود احترام گذاشت.
                                       ۲) فضای شخصی در مشاوره تحت تأثیر فرهنگ و اعتقادات مراجع است.
                                          ۳) تفاوتهای فرهنگی، نقش عمدهای در زمینه فضای شخصی دارد.
                                                 ۴) مشاور تعیین کننده فضای شخصی در جلسه درمان است.
                                    ۶۸ کدام دسته از شیوههای زیر، در شکستن مقاومت مراجع راه گشاتر است؟

    ا تكاليف تناقضى، استعاره، جملات ناتمام

                 ۲) پذیرش، تعبیر و تفسیر و آگاهاندن
                                                                     ۳) قصد تناقض، تقلید، سرمشق دهی
                       ۴) صندلی داغ، شعائر، بی طرفی
                                          ۶۹ توجه مثبت بدون قید و شرط در مشاوره، شامل چه مواردی است؟
                 ۲) یذیرش کامل شخص بدون قضاوت
                                                                     ۱) قضاوت در مورد رفتار اربابرجوع
                                                                         ۳) موافقت با ارزشهای مشتری
                           ۴) اعمال ارزشهای مشاور
٧٠- كدام اصل و فن مشاوره ایجاب می کند تا مشاور همیشه با مراجع موافقت نکند و برخی مواقع با نظر او مخالفت نماید و
                                                                         واقعیتهای رفتاری او را بیان کند؟
            ۴) نقش گزاری
                                  ۳) مواجههسازی
                                                             ۲) خودافشایی
                                                                                          ۱) بازتدوین
زمانی که مراجعان دچار حالتی می شوند که بارها و بارها با مشکل حلنشده و تکراری به دیدار مشاور می آیند، اصطلاحاً به
                                                                                این حالت چه می گویند؟
                         ۲) صفحه خطافتاده گرامافون
                                                                                ۱) اختلال ذهن آگاهی
                           ۴) ماندن در وضعیت آخر
                                                                                ٣) اختلال چرخه آگاهی
                ۷۲- در کدام فن، از مراجع خواسته می شود تا کاری را انجام دهد که می ترسد در آن شکست بخورد؟
                                    ۲) دلگرمی دادن
                                                                                            ۱) فوریت
                         ۴) طوری عمل کن که گویی
                                                                                    ۳) ملزم کردن خود
                                                            VV این شیوه مشاوره، به کدام مورد مربوط استV
                                                                 مراجع: اساساً من با دوستم مشكل دارم.
                                                                     مشاور: بهتر بود با او صحبت نمایید.
       ۴) سؤالات چرخشی
                                                             ۲) هدایت بینش
                                                                                    ۱) انعكاس محتوا
                                 ۳) نصیحت نمودن
۷۴- در کدام روش گوش دادن، مشاوران تازه کار اغلب نگران پاسخهای خود به مراجع هستند و تلاش می کنند پاسخهای
                                                                    مناسبی برای گفتههای او آماده کنند؟
         ۴) توأم با ارزشیابی
                                                                                        ۱) مرور ذهنی
                                          ٣) ناكافي
                                                                  ۲) انتخابی

    ۷۵ به کدام دلیل، درمانگران تازهکار، غالباً در درمان به بنبست میرسند؟

                                                                        ۱) تعجیل در رسیدن به اهداف
                     ۲) عدم درک خواستههای مراجع
                ۴) عدم آگاهی از فنون پیشرفته مشاوره
                                                                    ۳) عدم رعایت توالی مراحل مشاوره
```

	ارد، از چه مهارتی استفاده کرده است؟
۱) تعبیر و تفسیر	۲) مواجهه و روبهروساختن
۳) سهیمشدن و مشارکت	۴) ابراز نظر و بیان محتوا
فرایند مشاوره در بهترین توصیف، چگونه است؟	
۱) مشاور به عنوان اداره کننده مشکل هست.	۲) مشاور مراجعمحور است.
۳) مدل یاوری دستوری و اجرایی	۴) تأثیرگذاری طبیعی و دوطرفه
احترام در مشاوره به چه معناست؟	
۱) همواره در دسترس بودن	۲) اشتیاق برای کمک به مراجع
۳) قبول رفتارهای حاکی از اکراه مراجع	۴) رفتارهای نوسانی همراه با مدیریت
چگونه می توانیم شیوهای که مراجع در تفکرش استفاده	میکند را متوجه شویم؟
۱) با توجه به واژههایی که اس <mark>تفاده می</mark> <i>ک</i> ند.	۲) براساس خاطراتی که در ذهن دارد.
۳) با توجه به احساساتی که ب <mark>روز میدهد</mark> .	۴) براساس مشکلی که مطرح میکند.
وقتی مشاور به مراجع میگوید: <mark>«حتماً فر</mark> د بسیار دلس	زی هستید که به اداره زندگی پسرتان میپردازید، حت
زمانی که رفتار وی را نمی پسندید.»، <mark>از چه م</mark> هارتی است	ده کرده است؟
۱) انعکاس معنا ۲) همدلی	۳) قابگیری مجدد ۴) شکل دهی رفتار
فضای «اینجاواکنون»، به چه تجربهای در مراجع میانج	مد و مربوط به کدام دیدگاه است؟
۱) همراهی ـ مراجعمحوری	۲) کنترل خود ـ واقعیتدرمانی
۳) اطمینانبخشی ـ روانشناسی فردی	۴) رشدشخصی ـ گشتالت
عدم تمرکز، حافظه ضعیف و بیاعتنایی مشاور، چه حس	را به مراجع القا ميكند؟
۱) بیارزشی و بیمقداری	۲) عدم پذیرش
۳) عصبانیت پنهان و خنثی	۴) انفعال و طرد ضمنی
مشاوران بهتر است در به کار گیری کدام مهارت، جوانب	حتياط را بيشتر بهعمل بياورند ؟
۱) بازخوردهای زودهنگام	۲) خودافشایی
٣) تفسير عجولانه	۴) مواجهه بدون حمایت
در کار با کودکی که مورد سوءاستفاده جنسی قرار گرفت	است، کاربرد کدام پرسشها مناسبتر است؟
۱) انعکاسی ۲) اکتشافی	٣) بستەپاسخ (۴) بازپاسخ
وقتی نوجوان شانزدهسالهای به شما مراجعه میکند و	ِ شکست عشقی ناراحت است و شما میگویید: «تو فق
شانزدهسالته، مهم نیست شکست خوردی، هنوز فرصه	زیادی داری.»، بهترتیب، دچار کدام اشتباه ارتباطی ش
است و در کاربرد کدام مهارت، نادرست عمل کرده است	•
۱) تفسیر ـ همدلی	۲) برخورد _ انعکاس
۳) برخورد ـ فرافکنی	۴) قضاوت ـ اعتباربخشی
بای مشاهره و دولن درمانی:	
<u> </u>	
در درمان راه حل مدار، رابطه درمانی تا چه زمانی ادامه ه	يابد؟
۱) تا زمانی که مشاور احساس نیاز نماید.	
۲) تا زمانی که مراجع به همه اهداف خود برسد.	
۳) مشاور و مراجع توافق کنند که دیگر نیازی به جلسه بیش	ر نیست.
	 ۳) سهیم شدن و مشار کت فرایند مشاوره در بهترین توصیف، چگونه است؟ ۱) مشاور به عنوان اداره کننده مشکل هست. ۳) مدل یاوری دستوری و اجرایی ۱) همواره در دسترس بودن ۳) قبول رفتارهای حاکی از اکراه مراجع در تفکرش استفاده و چگونه می توانیم شیوهای که مراجع در تفکرش استفاده و چگونه می توانیم شیوهای که استفاده می کند. ۱) با توجه به احساساتی که بروز می دهد. ۱) با توجه به احساساتی که بروز می دهد. ۱) انعکاس معنا ۲) همدلی اینجاواکنون»، به چه تجربهای در مراجع می انجاه فضای « اینجاواکنون»، به چه تجربهای در مراجع می انجاه کمراهی – مراجع محوری ۱) همراهی – مراجع محوری ۳) اطمینان بخشی – روان شناسی فردی ۱) بی ارزشی و بی مقداری ۳) عصبانیت پنهان و خنثی ۱) بی ارزشی و بی مقداری ۳) عضبانیت بنهان و خنثی ۱) بازخوردهای زودهنگام مشاوران بهتر است در به کارگیری کدام مهارت، جوانب این بازخوردهای زودهنگام شانزده سالت، مهم نیست شکست خوردی، هنوز فرصت وقتی نوجوان شانزده سالهای به شما مراجعه می کند و ای شانزده سالت، مهم نیست شکست خوردی، هنوز فرصت وقتی نوجوان شانزده مهارت، نادرست عمل کرده است؟ شسیر – همدلی ۱) تفسیر – همدلی ۳) تفسیر – همدلی ۳) بر خورد – فرافکنی ۱) تا زمانی که مشاور احساس نیاز نماید. ۱) تا زمانی که مشاور احساس نیاز نماید.

۴) تا زمانی که برای پیدا کردن راهحلهای قابلِ قبول موفق شوند.

و بیانگر استعارهها یا تصاویر برای دیدگاههای کنونی هستند؟	کدام مفهوم در نظریه «آدلر»، داستان زندگی ما را روشن میکند	$-\lambda Y$
٣) سبک زندگی ۴) منِ خلاق	۱) اشتباهات اساسی ۲) خاطرات قدیمی	
9	کدام مورد، نشانه وضعیت ناتمام در گشتالت درمانی است؟	$-\lambda\lambda$
۲) مراجع همه مشکلات را به گردن دیگران میاندازد.	۱) مراجع در یافتن شکل مناسب شکست خورده است.	
۴) مراجع هیجانزده و مضطرب است.	۳) مراجع پیوسته از یک رفتار استفاده میکند.	
استفاده شود، حاکی از چیست؟	وقتی برای مراجعی با اختلال وسواس عملی از غرقهسازی	-19
۲) شرطیسازی وسیلهای	۱) کنار زدن از موقعیت	
۴) شرطیسازی ساده	۳) شرطیسازی تقابلی	
سایر مهارتهای دیگر است؟	در رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT)، کدام مهارت اساس ،	-9.
۳) پذیرش ۴) مواجهه	۱) آگاهی کامل ۲) تنظیم هیجان	
ر دریافت عشق و پذیرش شدیداً به احساسات دیگران توجه	در اشخاصی که بهطور مداوم نیا <mark>زهای</mark> خود را نادیده و به منظو	-91
	دارند، كدام طرحوارهٔ معيوب فعال ا <mark>ست؟</mark>	
۳) جلب توجه ۴) بدبینی نسبت به آینده	۱) ایثار ۲) محب <mark>تمندی</mark>	
	از نظر «پرلز»، خودانگخیته ترین جلوه وجود انسان چیست	-97
۳) رؤیا (۴	۱) قطبهای متضاد ۲) خودگردانی ارگانیزمی	
نظام اجتماعی با دوام طبیعی بدانیم که همهٔ ویژگیهای	با توجه به تعاریف خانوادهدرمانی، می توانیم خانواده را	-9٣
	بیهمتای زیر را <u>بهجز</u> کدام مورد دارد؟	
۲) مجموعه قواعد تحول يافته	۱) شیوههای متعدد مذاکره و حلّ مسئله	
۴) توافق فکری اعضا	٣) ساختار قدرت سازمانيافته	
	در کدام رویکرد، به فنون اهمیت کمتری داده میشود؟	-94
۲) روانپویشی	۱) درمان وجودی ۳) گشتالتدرمانی	
۴) درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد	۳) گشتالتدرمانی	
9	کدام مورد، جزو انتقادهای وارده به درمان وجودی نیست	-95
۲) فقدان رهنمود موردِانتظار برای مراجعان		
۴) چالشی بودن فرایند درمان	۳) تأکید بیش از حد روی خودمختاری	
کرد التقاطی و یکپارچهنگر، چه بوده است؟	از مهم ترین دلایل گرایش روانشناسان و مشاوران به روید	-98
جارب انسان در طول زند <i>گی</i>	۱) عدم کشف یک نظریه واحد، جهت پرداختن به تمامی ت	
ئردى يكپارچەنگر	۲) حمایت پژوهشهای متعدد از کارآمدی و اثربخشی رویک	
	۳) تنوع درمان جویان در ابعاد فرهنگی، قومیتی و جنسیتی	
	۴) عدم توانایی و تردید در انتخاب رویکرد نظری مناسب	
ت با احساسات بر آشفته مراجع همدلی م <i>ی ک</i> ند؟	درمانگر در کدام رویکرد درمانی، نقش فعال دارد و بهندر،	-97
۳) عقلانی ـ عاطفی	۱) وجودگرایی ۲) فمینیسم	
،های پنهان شخصیت خود، تماس پیدا کند؟	گشتالت درمانی، از چه طریقی سعی دارد تا مراجع با جنبه	-91
۳) طرح دور چرخیدن ۴) صندلی خالی	۱) طرح برقراری گفتگو 🤍 ۲) طرح واژگونسازی	
ت م <i>ی گ</i> یرد؟	طبق نظر «گلاسر»، فرایند اصلی تغییر از چه طریقی صور	-99
۳) عمل کردن ۴) مسئولیت پذیری	۱) انتخاب ۲) تفکر	

-1••	«مسئولیت» در نظریه «پر	ز»، معادل کدام مفهوم در رو	بکرد وجودی است؟	
	۱) فاعل بودن	۲) انتخاب	۳) آزادی	۴) اصالت
	درونفکنی مداوم، حاکی ا			
	۱) ناتوان در شناخت دیگرا	ن	۲) ناتوان در تعامل	
	۳) ناتوان در خودشناسی		۴) مقاوم در برابر تغییر	
		ادل»، از نظر گشتالتیها چگر	ونه رخ می دهد؟	
	۱) مرزبندی	۲) خودنظمی	۳) کار ناتمام	۴) کسب آگاهی
-1.4	هنگام <i>ی ک</i> ه مشاور از مراجعِ	ِ ميپرسد: «الان دقيقاً چه اح	ساسی داری؟»، از چه نوع پر	سشی استفاده کرده است؟
	۱) حلقوی	۲) راهبردی	۳) روشنسازی	۴) چرخشی
-1+4	کدام مورد در مراجعان خو	دشیفته و روانرنجور، بیشتر	نمود دارد؟	
	۱) کنارهگیری و انزوا	۲) اضطراب و سرخوردگی	۳) سرکوبی تعارضها	۴) خشم و عصبانیت
-1+4	مفهوم «تعرض مردانه» در	زنا <mark>ن، براساس چ</mark> ه مفهومی ش	کل گرفت؟	
	۱) برتریجویی	۲) تر <mark>تیب تولد</mark>	۳) اهداف غایی	۴) عقدہ حقارت
	1			
<i>کاربرد</i>	<i>آزمونهای روانی در مشاو</i> ر	<u>:0</u>		
		0 (i		
-1•7	كدام آزمون، جزو آزمون ه	ی غیرشناختی است؟	۳) نگرش	1 511 1 78
,		۲) حافظه		۲) اطلاعات
- 1 • Y			ت مغزی» را در کودکان دارد؟ سر	1 /se
1. A			۳) ریون رنگی	۱) دیداری ـ حر ننی بندر
			زو ذخیره محسوب میشوند؟	
	۱) حافظه عددی و مارها		۲) حافظه عددی و رمزنویسی۴) الحاق قطعات و لغات	
			مون وکسلر می توان سنجید؟	
-1.		ی» را از طریق کنام کرده از ۲) تنظیم تصاویر	سوی و عسور سے توہی ستجیدہ۔ ۳) تکمیل تصاویر	۴) طراحی مکعبها
-11•		۰) تعطیم تصاویر خ یا پروفایل نشانگر چیست		۱) طراحی سعب
.,	۱) مقایسه آزمونها با یکدب		۲) تشخیص نقاط قوت و ضع	ف
	۳) بیان ریاضی آزمون	,	۴) بیان تصویری نتایج ۴) بیان تصویری نتایج	
-111		ر گشتالت، جزو کدام دسته		
		ر ۲) ادراکی		۴) نگرشی
-117		رجه در پرسشنامه NEO، کد		G ,
		۲) برونگرایی		۴) روان گسسته گرایی
-114	_	برری ر _{یکی} بژگیهای شخصیتی و محیطه		
			۳) آرمی آلفا	۴) آرمی بتا
-114			قیق تری برای تلاش آزمودنی	
	Ds ()			F (*
-112	کدام مقیاس بالینی در آزه	ون (M.M.P.I)، اختلال خوه	هبیمارانگاری را میسنجد؟	
	Pt (1			D (۴

-118				
		ز چه روشی برای بیان نتایج ا		
		۲) باهمنگری		۴) انسجامی
-117		کلاسیک، از چه جهت با هم ه		
	۱) قدرت تميز	ن	۲) محتوای درونی	
-111	روش تحلیل عاملی، برای ت	عیین کدامیک از انواع روایی		
		۲) محتوایی		۴) سازه
-119		یبهای مغزی مناسب <u>نیست</u> ؟		
	۱) آزمون رورشاخ		۲) پرسشنامه روانی کالیفرنیا	
	٣) آزمون بندر _ گشتالت		۴) مقیاس هوش وکسلر	
-17•		سف <mark>ید، ا</mark> ز چند تصویر تشکیل ا		
	٣۶ (١	۲) ۸۶	۵۲ (۳	۶۰ (۴
-171	در نمرات کلاسی گروهی از	ِ دانش آ <mark>موزان که</mark> دارای میانگ	ین ۱۵ و انحرافمعیار ۲ است،	مره Z مربــوط بــه نمــره ۱۹
	چند است؟			
	1 (1	7 (7	r (m	۶ (۴
-177	کدامیک، از عاملهای خاص	ی هوشی است که توسط گاردن	نر مشخص شده است؟	
	۱) حافظه	۲) استدلال استقرایی	۳) میانفردی	۴) توانایی ادراکی
-174	نمره پایین در کدام خرده آ	زمون، بیانگر ضعف عم لک رد اد	،راکی و نقص در یکپارچهساز _؟	، ادراک دیداری است؟
	۱) مازها	۲) تنظیم تصاویر	۳) جستجوی نماد	۴) طراحی مکعبها
-174	در کدام آسیب مغزی، فرد	دچار اختلال در عملکرد رمز ً	گردانی و اندوزش اطلاعات جا	ید میشود، درحالیکه توجه
	و حافظه کاری بهنجار باقی	مانده است؟		
	۱) دمانس		۲) آسیب کورتکس پیشپیش	نی
			:(1 (. 18.1 : . 18	
	٣) صرع قطعه گيجگاهي		۴) نشانگان کورساکف	
-175		کدام عامل هوش، فرد می تواند		ں بودن و تواناییھـای عقلـی
-176				ی بودن و تواناییهـای عقلـی
-176	از نظر «هالستید»، براساس			ں بودن و تواناییھـای عقلـی ۴) یکپارچگی مرکزی
	از نظر «هالستید»، براساس بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت	کدام عامل هوش، فرد می تواند	عاطفه را معوّق بگذارد تا منطة	
	از نظر «هالستید»، براساس بتواند رشد کند؟	کدام عامل هوش، فرد می تواند	عاطفه را معوّق بگذارد تا منطة	
<u>روان</u> ش	از نظر «هالستید»، براساس بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت ناسی شخصیت:	کدام عامل هوش، فرد می تواند	عاطفه را معوق بگذارد تا منطق ۳) جهتیابی	
<u>روان</u> ش	از نظر «هالستید»، براساس بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت <i>ناسی شخصیت:</i> کدام مورد، جزئی از حوزهه	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع	عاطفه را معوق بگذارد تا منطق ۳) جهتیابی ت» است؟	
<i>روانش</i> ۱۲۶-	از نظر «هالستید»، براساس بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت ناسی شخصیت: کدام مورد، جزئی از حوزهه ۱) سبک اسناد	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع مای پژوهشی «گوردون آلپورت	عاطفه را معوق بگذارد تا منطق ۳) جهتیابی ت» است؟ ۳) تحلیل کارکردی	۴) یکپارچگی مرکزی
<i>روانش</i> ۱۲۶-	از نظر «هالستید»، براساس بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت کدام مورد، جزئی از حوزهه ۱) سبک اسناد چرخه شبانهروزی (صبحگا	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع مای پژوهشی «گوردون آلپورت ۲) رفتار بیانگر هی، شامگاهی)، عمدتاً مبتنی	عاطفه را معوّق بگذارد تا منطة ۳) جهتیابی ت» است؟ ۳) تحلیل کارکردی بر کدام رویکرد است؟	۴) یکپارچگی مرکزی
<i>روانش</i> ۱۲۶– ۱۲۷–	از نظر «هالستید»، براساس بتواند رشد کند؟ ناسی شخصیت: کدام مورد، جزئی از حوزهه ۱) سبک اسناد چرخه شبانهروزی (صبحگا ۱) درونروانی	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع مای پژوهشی «گوردون آلپورد ۲) رفتار بیانگر	عاطفه را معوق بگذارد تا منطق ۳) جهتیابی ۳) تحلیل کارکردی بر کدام رویکرد است؟ ۳) زیستی	۴) یکپارچگی مرکزی ۴) ناظر پنهان ۴) اجتماعی فرهنگی
<i>روانش</i> ۱۲۶– ۱۲۷–	از نظر «هالستید»، براساس بتواند رشد کند؟ ناسی شخصیت: کدام مورد، جزئی از حوزهه ۱) سبک اسناد چرخه شبانه روزی (صبحگا با) درون روانی از دیدگاه «ریموند کتل»، ک	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع ۲) رفتار بیانگر هی، شامگاهی)، عمدتاً مبتنی ۲) شناختی ـ تجربی	عاطفه را معوق بگذارد تا منطق ۳) جهتیابی ۳) تحلیل کارکردی بر کدام رویکرد است؟ ۳) زیستی ستخوش اُفت تدریجی میشو	۴) یکپارچگی مرکزی ۴) ناظر پنهان ۴) اجتماعی فرهنگی
<u>روانش</u> ۱۲۶– ۱۲۷–	از نظر «هالستید»، براساس بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت نناسی شخصیت: کدام مورد، جزئی از حوزهه ۱) سبک اسناد چرخه شبانه روزی (صبحگا با درون روانی از دیدگاه «ریموند کتل»، کا	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع ۲) رفتار بیانگر هی، شامگاهی)، عمدتاً مبتنی ۲) شناختی ـ تجربی ندام نوع هوش در سنین بالا د	عاطفه را معوق بگذارد تا منطق ۳) جهتیابی ۳) تحلیل کارکردی بر کدام رویکرد است؟ ۳) زیستی ستخوش افت تدریجی میشو ۳) هیجانی	۴) یکپارچگی مرکزی ۴) ناظر پنهان ۴) اجتماعی فرهنگی د؟
<u>روانش</u> ۱۲۶– ۱۲۷–	از نظر «هالستید»، براساس بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت ناسی شخصیت: کدام مورد، جزئی از حوزهه ۱) سبک اسناد چرخه شبانه روزی (صبحگا ۱) درون روانی از دیدگاه «ریموند کتل»، کا ۱) اجتماعی از دیدگاه «جورج کلی»، اف	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع ۲) رفتار بیانگر هی، شامگاهی)، عمدتاً مبتنی ۲) شناختی ـ تجربی ندام نوع هوش در سنین بالا د ۲) سیال	عاطفه را معوق بگذارد تا منطق (۳ میرات) جهتیابی (۳ میرات) (۳ میرات) رکردی (۱ میرات) (۱	 ۴) یکپارچگی مرکزی ۴) ناظر پنهان ۴) اجتماعی فرهنگی د؟ ۴) عملی
<u>روانش</u> ۱۲۶– ۱۲۷– ۱۲۸–	از نظر «هالستید»، براساس بتواند رشد کند؟ ۱) قدرت ناسی شخصیت: کدام مورد، جزئی از حوزهه پرخه شبانهروزی (صبحگا ۱) درونروانی از دیدگاه «ریموند کتل»، کا ۱) اجتماعی از دیدگاه «جورج کلی»، اف	کدام عامل هوش، فرد می تواند ۲) انتزاع ۲) رفتار بیانگر هی، شامگاهی)، عمدتاً مبتنی ۲) شناختی ـ تجربی ندام نوع هوش در سنین بالا د ۲) سیال راد رفتارهای خود را بر چه اس	عاطفه را معوق بگذارد تا منطق (۳ جهتیابی ۳) جهتیابی ۳) تحلیل کارکردی ۴ بر کدام رویکرد است؟ ۳) زیستی ستخوش اُفت تدریجی میشو ۳) هیجانی ۳) هیجانی اس انتخاب میکنند؟ ۳) کاهش تنش	 ۴) یکپارچگی مرکزی ۴) ناظر پنهان ۴) اجتماعی فرهنگی ۴) عملی ۴) قابلیت پیشبینی

۱۳'- از نظر «رولوِمی»، نگرانی از	نهدید شدن ارزشهایی که فرد	آنها را برای وجود خودش ضر	وری میداند، چه نام دارد؟	
۱) حقارت	۲) گناه	۳) اضطراب	۴) خصومت	
۱۱- در کدام نوع درمان، پیکربندی خانواده مورد تأکید قرار میگیرد؟				
۱) فردنگر	۲) گشتالتدرمانی	۳) هیپنوتیسمدرمانی	۴) تحلیل تبادلی	
۱۳۲– از نظر «یونگ»، کدام کهن				
۱) پرسونا	۲) سایه	۳) خویشتن	۴) آنیموس	
۱۳۴– به اعتقاد «هاری سالیوان»	خصوصيت بارز اواخر نوجوان	ی ترکیبی از دو ویژگی است.	این دو ویژگی کداماند؟	
۱) صمیمیت و شهوت ۳) خلاقیت و شوخطبعی		۲) سلطهجویی و رقابت		
۳) خلاقیت و شوخطبعی		۴) فردیت و وظیفهشناسی		
۱۳۵– طبق نظریه «آیزنک»، تفاو	تهای فردی درون گرایان و بر	ون گرایان عمدتاً ناشی از چه	عواملی است؟	
	۲) شناختی			
۱۳۶– اشخاص دارای کدام عقده.				
	۲) ادیپ			
۱۳۷– به اعتقاد «اریک فرام»، ها				
	۲) آسیبگریزی			
۱۳۸– شواهد پژوهشی نشان میده				
۱) اضطراب روانرنجور		۲) سوگیری خوشبینانه		
۱۳۹- برخورداری از کدام ویژگی				
	۲) گشودگی			
۱۴۰- به اعتقاد «آرنولد باس» و		•	ورد شکل میگیرد؟	
۱) عوامل موروثی		۲) شیوههای فرزندپروری		
۱۴' - كدام مفهوم، عمدتاً بيانگر	رویکرد «اسکینر» نسبت به م	اهیت انسان است؟		
۱) دیالکتیکی	۲) سرشتی	۳) غایتنگری	۴) جبرنگری	
۱۴۱- کدام مفهوم، جزئی از مؤلف	های نظریه «گوردون آلپورت	» است؟		
۱) توحیدیافتگی	۲) تلاش نفسانی	٣) فراشناخت	۴) ادراک فراحسی	
۱۴۲– «کارن هورنای»، برای تبیی	ن شخصیت افراد روانرنجور،	از كدام مفهوم استفاده كرده	است؟	
۱) استبداد بایدها		۲) خودشیفتگی نخستین		
۳) همانندسازی فرافکن		۴) خلاً وجودی		
۱۴۲ – «کارل راجرز»، بر استفاده	از کدام مکانیسم دفاعی تأکید	، دارد؟		
۱) فرافکنی	۲) خنثیسازی	۳) انکار	۴) وارونهسازی	
۱۴۵- کدام مورد، جزئی از مؤلفه			مار می آید؟	
۱) نوجویی	۲) کمالطلبی	۳) مردمآمیزی	۴) همدلی	