

- ۲۱- مقایسه بین حافظه رویدادی و حافظه روندی در کدام مورد آمده است؟
 (۱) چگونه انجام دادن کار در مقابل آنچه قابل انجام است. (۲) آنچه انجام شده است در مقابل آنچه قابل انجام است.
 (۳) آنچه بیان شده است در مقابل آنچه انجام شده است. (۴) آنچه انجام شده است در مقابل چگونه انجام دادن کار.
- ۲۲- کدام عبارت در مورد تقویت مثبت و تقویت منفی درست تر است؟
 (۱) تقویت مثبت، موجب افزایش رفتار مطلوب و تقویت منفی موجب افزایش رفتار نامطلوب می شود.
 (۲) تقویت مثبت موجب افزایش رفتار مطلوب و تقویت منفی موجب کاهش رفتار نامطلوب می شود.
 (۳) تقویت مثبت و تقویت منفی هر دو موجب افزایش احتمال وقوع رفتار می شوند.
 (۴) تقویت مثبت، افزایش دهنده و تقویت منفی بازدارنده است.
- ۲۳- فن اصلی «یادگیری خودگردان» در مدل مایکنیام کدام است؟
 (۱) تقویت یا تنبیه خود پس از ارزیابی
 (۲) هدایت عملکرد از طریق گفتار خصوصی
 (۳) ارزیابی رفتار براساس معیارهای فردی
 (۴) کمک به اکتشافات از طریق الگوریتم حل مسئله
- ۲۴- اصل کمترین مداخله به کدام مورد در اداره کلاس اشاره می کند؟
 (۱) زمانی که صرف انضباط می شود به حداقل رسانده شود.
 (۲) کمترین میزان تقویت و تنبیه برای اداره کلاس اعمال شود.
 (۳) معلم در اداره کلاس تا جای ممکن از وضع قوانین و مقررات اجتناب کند.
 (۴) معلم به گونه ای به مشکلات رفتاری بپردازد که در جریان عادی تدریس خللی ایجاد نشود.
- ۲۵- کدام یک از مثال ها مربوط به «آموزش بالا به پایین» است؟
 (۱) آغاز یادگیری از داستان به واژه
 (۲) یادگیری از معلم به دانش آموز
 (۳) یادگیری از حرکت و تصویر به معنا
 (۴) یادگیری متوالی از صدا به حرف، واژه و متن
- ۲۶- کدام عنصر، در مدل آموزشی «جان کارول» وجود ندارد؟
 (۱) زمان
 (۲) مشوق
 (۳) منابع
 (۴) فعالیت
- ۲۷- کدام مورد درباره به خاطر سپاری اطلاعات در حافظه، نادرست است؟
 (۱) اطلاعات معنی دار کلامی به شکل طرحواره در حافظه ذخیره می شوند.
 (۲) یادگیری طوطی وار باعث اثبات اطلاعات کم اهمیت در حافظه می شود.
 (۳) معنی داری اطلاعات جدید منوط به وجود قرینه ذهنی آن ها در حافظه است.
 (۴) یادگیری واقعیت های معین از طریق ایجاد تداعی با اطلاعات موجود در حافظه انجام می شود.
- ۲۸- «حل مسئله» در کدام یک از طبقات حوزه شناختی هدف های پرورشی قرار می گیرد؟
 (۱) ترکیب
 (۲) فهمیدن
 (۳) کاربرد
 (۴) ارزشیابی
- ۲۹- سبک یادگیری واگرا، شامل کدام یک از شیوه های یادگیری است؟
 (۱) تجربه عینی و مشاهده تأملی
 (۲) تجربه عینی و آزمایشگری فعال
 (۳) مفهوم سازی انتزاعی و مشاهده تأملی
 (۴) مفهوم سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال
- ۳۰- در نظریه ویگوتسکی، کدام دسته از عوامل در فرایند تبدیل روابط اجتماعی به کارکردهای عالی ذهنی، نقش واسطه ای دارند؟
 (۱) گفتار درونی
 (۲) حوزه مجاور رشد
 (۳) کارکردهای نخستین ذهنی
 (۴) نماد نوشتاری و گفتاری
- ۳۱- این هدف که کاری کنیم کودکان از دیدن فیلم های مربوط به خودشان کسب لذت کنند و اوقات خود را پر کنند، در کدام طبقه از حوزه عاطفی قرار می گیرد؟
 (۱) دریافت کردن
 (۲) پاسخ دادن
 (۳) سازمان دادن
 (۴) ارزش گذاشتن
- ۳۲- نقش معلم در روش بحث گروهی چگونه است؟
 (۱) ریاست جلسه را به عهده می گیرد و جریان بحث را به پیش می برد.
 (۲) مسئول رعایت نوبت افراد گروه باشد ولی در موضوع بحث دخالت نمی کند.
 (۳) اداره جلسه را به دانش آموزان واگذار می کند و خود تماشاچی ماجرا است.
 (۴) به صورت یکی از اعضای کلاس در بحث شرکت می کند و فقط زمانی که بحث به بن بست کشید، دخالت می کند.

- ۳۳- «اثر رایین هود» در کدام یک از روش‌های آموزشی بیشتر دیده می‌شود؟
 (۱) سخنرانی (۲) بحث گروهی (۳) یادگیری در حد تسلط (۴) آموزش برنامه‌ای
- ۳۴- معلمی که قبل از تدریس مفهوم کشش زمین، از دانش‌آموزان می‌پرسد: «چرا بالا رفتن از کوه سخت‌تر از پایین آمدن از کوه است؟»، از کدام مورد استفاده کرده است؟
 (۱) سکوسازی (۲) شمول اشتقاقی (۳) آموزش پیش‌نیاز (۴) پیش‌سازمان‌دهنده توضیحی
- ۳۵- ترتیب نشستن دانش‌آموزان در کلاس درس، به کدام یک از عوامل بستگی ندارد؟
 (۱) موضوع درسی (۲) راهبرد آموزش مورد استفاده (۳) سبک شناختی دانش‌آموزان (۴) نیازهای خاص یادگیری دانش‌آموزان
- ۳۶- از منظر دیدگاه شناختی، کدام مورد درباره یادگیری دانش‌آموز مورد تردید است؟
 (۱) دانش‌آموزان به صورت فعال اطلاعات را پردازش می‌کنند.
 (۲) آنچه دانش‌آموزان یاد می‌گیرند مهم‌تر از نحوه یادگیری است.
 (۳) دانش قبلی دانش‌آموزان بر همه فرایندهای شناختی او تأثیر می‌گذارد.
 (۴) یادگیری زمانی رخ می‌دهد که اطلاعات جدید برای دانش‌آموز بامعنا باشد.
- ۳۷- در نظریه یادگیری آموزشگاهی بلوم، اصلی‌ترین عامل پایین بودن انگیزش یادگیرندگان به درس کدام است؟
 (۱) شکست‌های قبلی (۲) جذاب نبودن درس‌ها (۳) تأکید بر جنبه‌های بیرونی انگیزش (۴) اشکالات موجود در آموزش
- ۳۸- طبق الگوی ساخت ذهنی گیلفورد، کدام دسته از عملیات به ترتیب جزء محتوی، فرایند و نتایج تفکر محسوب می‌شوند؟
 (۱) نمادین، همگرا، تغییرات (۲) معنایی، طبقات، واگرا (۳) واحدها، تغییرات، شناخت (۴) شناخت، تغییرات، ارزشیابی
- ۳۹- طراحی آموزش معلم‌محور با یادگیرنده‌محور چه تفاوت‌هایی دارد؟
 (۱) در طراحی معلم‌محور، نظر مشترک معلم و شاگرد ملاک انتخاب اهداف هستند.
 (۲) در طراحی معلم‌محور، هدف‌ها جزئی و مشخص و در شاگرد‌محور، هدف‌ها اساسی و کلی هستند.
 (۳) در طراحی معلم‌محور، هدف‌ها براساس فعالیت‌های معلم و در شاگرد‌محور براساس فعالیت‌های یادگیرنده تدوین می‌شود.
 (۴) در طراحی معلم‌محور، هدف‌ها خرد و کلان ترسیم می‌شوند، اما در شاگرد‌محور صرفاً هدف‌های جزئی مطرح می‌شود.
- ۴۰- تأثیر یادگیری موتورسیکلت‌سواری بر راندن دوچرخه‌ای که از کودکی سوار می‌شدیم، کدام مورد است؟
 (۱) بازداري پس‌گستر (۲) بازداري پیش‌گستر (۳) تسهیل پس‌گستر (۴) تسهیل پیش‌گستر

- ۲۱- این که در بعضی زبان‌ها افراد می‌توانند دوزنقه و مربع را از هم تشخیص دهند در حالی که این مفاهیم در زبان آن‌ها وجود ندارد، نشان‌دهنده کدام مورد است؟
- (۱) نقش زبان در تحول شناختی بارز نیست.
 - (۲) تحول شناختی بر اکتساب زبان تقدم دارد.
 - (۳) تفاوت‌های شناختی ضرورتاً تابع زبان نیست.
 - (۴) زبان و ترجیحات شناختی پا به پای هم رشد نمی‌کنند.
- ۲۲- اگر معلمی به دانش‌آموزان کمک کند تا از عهده تکالیف دشوار بر آیند و سپس همراه با پیشرفت آن‌ها به تدریج خود آن‌ها را کنار بکشد، از کدام روان‌شناس الهام گرفته است؟
- (۱) برونر
 - (۲) پیازه
 - (۳) آزوئل
 - (۴) ویگوتسکی
- ۲۳- رفتار معلمی که بین شرایط کلاس و شرایط واقعی زندگی دانش‌آموزان شباهت برقرار می‌کند، با کدام مفهوم نظریه یادگیری سازنده‌گرایی انطباق دارد؟
- (۱) تکالیف اصیل
 - (۲) انتقال یادگیری
 - (۳) ارزشیابی عملکردی
 - (۴) یادگیری موقعیتی
- ۲۴- مفهوم «طغیان خاموشی» با کدام مورد انطباق دارد؟
- (۱) گسترش اثر خاموشی به رفتارهای مشابه
 - (۲) افزایش رفتار بعد از بازگشت خود به خودی
 - (۳) افزایش قراوانی رفتار آماج در مراحل اولیه خاموشی
 - (۴) پاسخ‌دهی سریع به قطع تقویت در مراحل اولیه خاموشی
- ۲۵- کدام مورد از مشخصات طراحی آموزشی یادگیرنده محور است؟
- (۱) هدف‌های آموزشی کلی و جامع
 - (۲) پایبندی به الگوی عمومی آموزش
 - (۳) وابستگی به نظریه‌های یادگیری شناختی
 - (۴) تعیین محتوای آموزش توسط یادگیرندگان
- ۲۶- از نظر استرنبرگ، فرامولفه‌ها در تصمیمات یادگیری و حل مسئله چه نقشی دارند؟
- (۱) آماده کردن جواب یا راه‌حل مسئله
 - (۲) رمزگردانی و استنباط تفاوت‌های موجود
 - (۳) انتخاب از میان اجزای عملکرد یا ترکیبی از اطلاعات
 - (۴) انتقال رابطه‌ای از قبل استنباط شده به مورد جدید
- ۲۷- آزمون جایابی، از نظر محتوای سؤال‌ها شبیه کدام نوع از ارزشیابی‌های پیشرفت تحصیلی است؟
- (۱) آغازین
 - (۲) تکوینی
 - (۳) تراکمی
 - (۴) ملاکی

- ۲۸- دانش آموزی پس از چندین بار تلاش برای حل مسئله، به این نتیجه می‌رسد که فرمولی که تاکنون به کار گرفته، اشتباه بوده است؛ مطابق نظر آژوبل، کدام نوع شمول در این مورد اتفاق افتاده است؟
 (۱) زوالی (۲) انتقالی (۳) اشتقاقی (۴) همبستگی
- ۲۹- مفهوم «جرم» بر اساس طبقه‌بندی گانیه و بروئر، به ترتیب به کدام طبقه از مفاهیم تعلق دارد؟
 (۱) انتزاعی - ترکیبی (۲) انتزاعی - رابطه‌ای
 (۳) رابطه‌ای - ترکیبی (۴) رابطه‌ای - غیر ترکیبی
- ۳۰- علاوه بر دو عامل سازماندهی اطلاعات و مشابهت بافت رمزگذاری و بازیابی اطلاعات، کدام عامل دیگر در تسهیل بازیابی مؤثر است؟
 (۱) توجه انتخابی (۲) بسط اطلاعات
 (۳) رمزگذاری معنایی (۴) تغییر اطلاعات حسی
- ۳۱- مقاومت در برابر «قانون شکنی»، از جهت گیری‌های کدام مرحله از مراحل رشد اخلاقی «کالبرگ» است؟
 (۱) پیمان اجتماعی (۲) حفظ نظم اجتماعی (۳) اخلاق جهان‌شمول (۴) لذت‌گرایی نسبی
- ۳۲- معلمی که برای بالا بردن باورهای خودکارآمدی، دانش‌آموزان موفق را تشویق می‌کند، از کدام راهکار استفاده کرده است؟
 (۱) نجارب جانشینی (۲) ترغیب کلامی (۳) جابه‌جایی تداعی (۴) پراگماتیسم اسنادی
- ۳۳- به استناد تحقیقات انجام شده در جو رقابتی بالا، دانش‌آموزان از کدام جهت‌گیری بیشتر استفاده می‌کنند؟
 (۱) اجتنابی (۲) اضطرابی (۳) تسلطی (۴) عملکردی
- ۳۴- راهبرد «پرسش از خود» در یادگیری، در کدام مورد طبقه‌بندی می‌شود؟
 (۱) مرور ذهنی (۲) سازماندهی مطالب
 (۳) بسط و توسعه اطلاعات (۴) نظارت بر درک مطالب
- ۳۵- مشابهت یادگیری خودگردان مایکنیام و روش آموزش پشتیبانی شده ویگوتسکی، کدام است؟
 (۱) تأکید بر نقش همسالان در یادگیری
 (۲) اهمیت نقش یادگیرنده در ساختن دانش
 (۳) استفاده از گفتار خصوصی برای تنظیم رفتار
 (۴) تقویت کردن خود بعد از رسیدن به ملاک‌های یادگیری
- ۳۶- نقش «محرك تمیزی» در کدام مورد تصریح شده است؟
 (۱) مشخص کردن زمان وقوع رفتار
 (۲) تعیین موقعیتی که رفتار در آن تقویت می‌شود.
 (۳) نشان دادن رفتاری که در پاسخ به محرك داده می‌شود.
 (۴) تعیین شرایطی که در آن تقویت موجب افزایش رفتار می‌شود.
- ۳۷- براساس نظریه کُلب، اهمیت دادن به جنبه منطقی مطالب و نظریه پردازي، مربوط به کدام سبک یادگیری است؟
 (۱) همگرا (۲) واگرا (۳) جذب‌کننده (۴) انطباق‌یابنده
- ۳۸- از نظر استرنبرگ، سبک تفکر دانش‌آموزی که به انتقاد از رویه‌های موجود در مدرسه می‌پردازد، کدام است؟
 (۱) اجرایی (۲) قضایی (۳) قانون‌گذارانه (۴) سلسله‌مراتبی
- ۳۹- کدام مورد، از ویژگی‌های یادگیرندگان دارای سبک شناختی وابسته به زمینه محسوب می‌شود؟
 (۱) حساسیت به یاداش‌های بیرونی (۲) خلاقیت و تجربه‌گرایی
 (۳) بی‌نیازی به راهنمایی و هدایت (۴) خلق ساختار ویژه برای خود
- ۴۰- مشکل اصلی استفاده از روش «تقویت رفتارهای دیگر» برای کاهش رفتار نامطلوب، کدام است؟
 (۱) بازگشت سریع رفتار نامطلوب (۲) وابستگی به تقویت
 (۳) تأخیر در پاسخ به تقویت (۴) ایجاد خلاء رفتاری

۲۱- از نظر گانیه زمانی که دانش آموز بتواند محرک‌های با ویژگی‌های مشترک را تشخیص دهد، به کدام مهارت ذهنی دست یافته است؟

- (۱) تمیز (۲) حل مسئله (۳) مفهوم عینی (۴) پردازش اطلاعات

۲۲- مطابق نظریه زیمرمن، برخی عوامل مانند اضطراب به‌طور نهفته بر خودگردانی در یادگیری تأثیر می‌گذارند، این عوامل در کدام دسته از تعیین‌کننده‌های خودگردانی در یادگیری قرار می‌گیرند؟

- (۱) شخصی (۲) رفتاری (۳) محیطی (۴) عاطفی

۲۳- در عاملیت انسانی مطرح شده توسط بندورا، کدام مورد دارای نقش انگیزشی است؟

- (۱) عمدی بودن (۲) اندیشه‌ورزی
(۳) پیش‌اندیشی (۴) خودواکنش‌سازی

۲۴- در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی کلبه‌رگ وقتی افراد با تعارض و اختلاف بین قانون و وجدان مواجه می‌شوند، از وجدان پیروی می‌کنند؟

- (۱) حساسیت اخلاقی (۲) اصول اخلاق جهانی
(۳) اخلاق نظم اجتماعی (۴) قرارداد اجتماعی و حقوق فردی

۲۵- اگر دانش‌آموزی شایستگی‌های خود را براساس معیارهای مطلق و درون‌فردی و به‌صورت منفی ارزش‌گذاری کند، نوع جهت‌گیری هدفی او کدام است؟

- (۱) عملکردی - گرایشی (۲) تسلطی - گرایشی
(۳) عملکردی - اجتنابی (۴) تسلطی - اجتنابی

۲۶- براساس نظریه گاردنر، کدام نوع از هوش به توانایی اندیشیدن درباره معنای زندگی مربوط است؟

- (۱) فضایی (۲) میان‌فردی (۳) هستی‌گرایانه (۴) طبیعت‌گرایانه

۲۷- تفاوت‌های جنسی در عملکرد تحصیلی در رشته‌های مختلف دختران و پسران، عمدتاً با کدام مورد توجیه می‌شود؟

- (۱) تفاوت در توانایی‌های شناختی اختصاصی
(۲) کلیشه‌سازی نقش جنسی و سوگیری جنسی
(۳) روش‌های متفاوت تربیتی والدین برای دختران و پسران
(۴) سوگیری در فرایند یادگیری و آموزش موضوعات درسی مختلف

۲۸- روان‌شناسان معروف به «نویاژه‌ای» در تجدیدنظر در نظریه پیاژه بر کدام مورد تأکید دارند؟

- (۱) پردازش اطلاعات و حافظه (۲) عمق و نحوه نگهداری اطلاعات
(۳) حافظه چندگانه در پردازش اطلاعات (۴) حافظه کاری و کارکردهای اجرایی

۲۹- کدام ویژگی در معلمانی که به توانایی‌های خود در تدریس اطمینان دارند و فرایند دستیابی به اهداف تحصیلی را تسهیل می‌کنند، دیده می‌شود؟

- (۱) خودمختاری (۲) خودکارآمدی (۳) خودانگیزگی (۴) خودارزشمندی

۳۰- در نظریه پیاژه به توانایی درک روابط: $A > B$ و $B > C$ پس $A > C$ ، چه می‌گویند؟

- (۱) سری‌سازی (۲) عملیات انتزاعی
(۳) انتقال‌پذیری (۴) نتیجه‌گیری از روابط

۳۱- یکی از امتیازهای اقتصاد ژتونی به‌عنوان تقویتی عینی کدام است؟

- (۱) تسهیل فرایند تغییر و اصلاح رفتار
(۲) امکان دست‌کاری میزان کار برای یادگیرنده
(۳) کارآیی بیشتر در مقایسه با تقویت‌کننده‌های اجتماعی
(۴) تشویق یادگیرندگان در به تعویق انداختن پاداش نهایی

- ۳۲- کدام مورد گویای تفاوت بین اکتساب و عملکرد از نظر بندورا است؟
 (۱) فقدان بروز پاسخ به معنای یاد نگرفتن آن نیست.
 (۲) بعضی از محدودیت‌های جسمی مانع از بروز رفتار است.
 (۳) به اجرا گذاشتن رفتار مشاهده شده مستلزم رمزگردانی است.
 (۴) یادگیرندگان پیش از پردازش اطلاعات به الگو توجه می‌کنند.
- ۳۳- تفاوت حافظه معنایی و رویدادی در کدام مرحله از پردازش اطلاعات بارز است؟
 (۱) انتقال (۲) بازیابی (۳) اکتساب (۴) ذخیره‌سازی
- ۳۴- مهم‌ترین راهبرد اداره کلاس‌های یادگیرنده محور کدام است؟
 (۱) وضع قوانین روشن (۲) استفاده مؤثر از تحسین
 (۳) به‌کارگیری کم‌ترین مداخله (۴) افزایش زمان تخصیص یافته برای آموزش
- ۳۵- هنگامی که معلم به‌منظور ایجاد نشانه‌های بازیابی مفاهیم، از مثال استفاده می‌کند، کدام راهبرد مورد نظر اوست؟
 (۱) سازماندهی (۲) بسط (۳) طبقه‌بندی (۴) معنا دادن
- ۳۶- مشاهده «پاداش دادن به الگو» چه نقشی در رفتار مشاهده‌کننده دارد؟
 (۱) تقویت نظام خود و پاسخ‌های مستقیم بیرونی
 (۲) برانگیختن نتایج جانشینی وابسته به اطلاعات
 (۳) افزایش احتمال مرور و رمزگشایی رفتار مورد نظر
 (۴) فراهم آوردن عملکرد ناهمسان در موقعیت‌های مشابه
- ۳۷- اگر معلم، دانش‌آموزی را که به‌طور مکرر صندلی خود را ترک می‌کند، فقط زمانی که در جای خود نشسته است تحسین کند و بقیه رفتارهای او را نادیده بگیرد، از کدام روش استفاده کرده است؟
 (۱) خاموش‌سازی انتخابی (۲) تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر
 (۳) تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز (۴) تقویت تفکیکی رفتارهای با نرخ کم
- ۳۸- وقتی نوجوانی با مراجعه به مرکز مشاوره، اطلاعاتی درباره مشاغل مختلف کسب می‌کند، از نظر «مارسیا» در کدام مرحله از رشد قرار دارد؟
 (۱) دستیابی به هویت (۲) اختلاط هویت
 (۳) تحمیل هویت (۴) هویت تعلیقی
- ۳۹- منظور از تعاملی بودن نظام پردازش اطلاعات، استفاده یادگیرنده از کدام مورد است؟
 (۱) برخورد تحلیلی با مسائل (۲) استفاده از سر نخ‌های محیطی
 (۳) به‌کارگیری مراحل مرتبط (۴) بهره‌گیری از اطلاعات قبلی
- ۴۰- براساس الگوی خودتنظیمی پینتریچ، راهبرد «استفاده از افراد دیگر» در یادگیری به کدام مورد مربوط است؟
 (۱) نظارت (۲) برنامه‌ریزی
 (۳) مدیریت منابع (۴) کنترل شناخت

- ۲۱- کدام مورد در مدل آموزشی اسلاوین به عنوان یکی از مؤلفه‌های آموزش اثربخش و مناسب معرفی شده است؟
 (۱) سازماندهی (۲) سطوح (۳) پیچیدگی (۴) معنی‌داری
- ۲۲- رویکرد «خودتنظیمی‌شناختی» با کدام مورد در دیدگاه ویگوتسکی هماهنگ است؟
 (۱) ناحیه مجاور رشد (۲) یادگیری خودگردان (۳) گفتگوی خصوصی (۴) سکوسازی (داربست)
- ۲۳- اگر معلمی به منظور آموزش مفهوم «نمایش» از آخرین باری که دانش آموز با پدر و مادر یا معلم خود به تئاتر رفته استفاده کند، کدام راهبرد را به کار گرفته است؟
 (۱) بسط (۲) سازماندهی (۳) تصویرسازی (۴) طبقه‌بندی
- ۲۴- در نظریه هدف، اگر به دانش آموزان بازخورد داده شود که پیشرفت آن‌ها به دلیل تلاش‌هایشان است، به تعدیل شدن کدام جهت‌گیری منجر می‌شود؟
 (۱) اسنادی (۲) اجتنابی (۳) هدفی (تسلطی) (۴) عملکردی
- ۲۵- کودکی که با پیاده کردن طرح اولیه بازی جدید خود به ایجاد پیوند و برقراری ارتباط بین منویات ذهنی و تفکرات درونی خود با دنیای واقعی و عملی می‌پردازد، در حال اجرای کدام مرحله عاملیت انسانی بندورا است؟
 (۱) اندیشه‌ورزی (۲) پیش‌اندیشی (۳) عمدی بودن (۴) خودواکنش‌سازی
- ۲۶- در سیاهه سبک‌های یادگیری کلب دانش آموزان دارای پیشرفت تحصیلی پایین در چه بخش‌هایی نمره‌های کمتری نسبت به دانش آموزان با پیشرفت تحصیلی بالا کسب می‌کنند؟
 (۱) استدلال کلامی، مفهوم‌سازی عینی، مشاهده تجسمی (۲) تجربه ذهنی، مفهوم‌سازی انتزاعی، آزمایشگری فعال (۳) تجربه عینی، مفهوم‌سازی انتزاعی، مشاهده تأملی (۴) تجربه عینی، مفهوم‌سازی انتزاعی، آزمایشگری فعال
- ۲۷- «به چارچوبی که قبل از ارائه درس برای دانش آموزان ترسیم و در آن نوعی پیش‌نگری از روابط بین بخش‌های مختلف موضوع به صورت سازمان یافته عرضه می‌شود»، چه می‌گویند؟
 (۱) نقشه مفهومی (۲) پیش‌سازمان دهنده (۳) الگوریتم سازی (۴) داربست‌زدن
- ۲۸- معلمی که مشغول تدریس درس ریاضی است متوجه می‌شود که یکی از دانش آموزان در حال خواندن مجله ورزشی است. بدون قطع کردن درس، به سمت این دانش آموز می‌رود، مجله را از دست او می‌گیرد، آن را می‌بندد و روی میز می‌گذارد. این معلم از کدام روش اداره کلاس استفاده کرده است؟
 (۱) همپوشی (۲) هوشیاربودن (۳) گوش به زنگ بودن (۴) کمترین مداخله
- ۲۹- استفاده از برنامه‌های وابستگی گروهی کدام مورد را می‌تواند به دنبال داشته باشد؟
 (۱) افزوده شدن بر زمان مؤثر یادگیری
 (۲) نادیده گرفته شدن تفاوت‌های فردی در سرعت یادگیری
 (۳) گرایش به تقویت‌کننده‌های اجتماعی و فعالیت‌های ترجیحی
 (۴) جهت‌دادن فشار همسالان به سمت رفتار مخالف با بدرفتاری
- ۳۰- دانش آموزی برای انجام تکالیف ریاضی خود باور دارد که می‌تواند آن تکالیف را انجام دهد ولی برای انجام آن احساس خود - ارزشمندی ندارد. این دانش آموز دارای کدام ویژگی‌ها است؟
 (۱) خودکارآمدی بالا - خودپنداره پایین
 (۲) خودکارآمدی بالا - عزت نفس پایین
 (۳) خودپنداره بالا - خودکارآمدی پایین
 (۴) عزت نفس بالا - خودکارآمدی پایین

مکمل - ۱

- ۳۱- دانش آموزی که در بافت تحصیلی شایستگی را به صورت هنجاری تعریف و به صورت منفی ارزش گذاری می کند دارای چه نوع جهت گیری هدفی است؟
 (۱) تبحری - گرایشی (۲) تبحری - اجتنابی (۳) عملکردی - اجتنابی (۴) عملکردی - گرایشی
- ۳۲- در کدام یک از روش های آموزشی، یک متخصص، دانش و ادراک یک نوآموز را از مهارت های فرهنگی گسترش می دهد و از او حمایت می کند؟
 (۱) سکوسازی (۲) هم شاگردی (۳) شاگردی شناختی (۴) یادگیری مشارکتی
- ۳۳- جهت گیری تسلط به کدام ترکیب از اسنادهای علی شباهت دارد؟
 (۱) درونی، باثبات، کنترل ناپذیر (۲) درونی، بی ثبات، کنترل پذیر
 (۳) بیرونی، باثبات، کنترل پذیر (۴) بیرونی، بی ثبات، کنترل ناپذیر
- ۳۴- کدام یک، جزء راهبردهای دانش آموزانی که تلاش می کنند ارزش خود را با اجتناب از شکست حفظ کنند نیست؟
 (۱) اهمال کاری (۲) تلاش گریزی
 (۳) تظاهر به تلاش (۴) تعیین اهداف قابل دسترس
- ۳۵- تفاوت خودکارآمدی تحصیلی و مفهوم خود تحصیلی در این است که خودکارآمدی تحصیلی:
 (۱) کلی و مفهوم خود تحصیلی جزئی تر است.
 (۲) به شدت به مقایسه های اجتماعی وابسته است.
 (۳) ناظر به آینده و مفهوم خود تحصیلی ناظر به گذشته است.
 (۴) بیشتر جنبه عاطفی و مفهوم خود تحصیلی جنبه شناختی و عاطفی دارد.
- ۳۶- در الگوی ساخت شناختی گیلفورد اطلاعات غیرکلامی موجود در تعامل آدمی مانند هیجان جزو کدام محتوا محسوب می شود؟
 (۱) شکلی (۲) رفتاری (۳) نمادی (۴) معنایی
- ۳۷- «توانایی تدوین یک نظریه یادگیری قابل استفاده در آموزش کلامی» به کدام یک از طبقات حوزه شناختی مربوط است؟
 (۱) ارزشیابی (۲) تحلیل (۳) ترکیب (۴) کاربرستن
- ۳۸- تفاوت کلیدی دیدگاه رفتاری با نظریه رفتاری - شناختی در کدام زمینه است؟
 (۱) چیسستی یادگیری (۲) تأثیر تجربه در یادگیری
 (۳) توجه به نقش بازخورد (۴) توجه به نقش تقویت و تنبیه
- ۳۹- کدام راهکار برای کاهش بار شناختی حافظه کاری کارساز نیست؟
 (۱) تقطیع (۲) خودکاری (۳) پُرآموزی (۴) پردازش توزیع شده
- ۴۰- وجود کدام ویژگی برای افزایش اثربخشی تقویت کننده ها لازم نیست؟
 (۱) فوری بودن (۲) زیاد بودن (۳) تازه بودن (۴) متنوع بودن

- ۲۱- در کدام مورد از طریق مشاهده تنبیه جانشینی اتفاق می افتد؟
 (۱) پرنده‌ای که شکار شدن هم‌نوعش را مشاهده می کند.
 (۲) زن میان‌سالی که بعد از ازدواج ناموفق دیگر ازدواج نمی کند.
 (۳) تبهکاری که با شنیدن اخبار دادگاه‌ها از تبهکاری دست می کشد.
 (۴) کودک چهار ساله‌ای که هر بار برای بستنی خواستن توبیخ شده است.
- ۲۲- فردی در اثر سانحه رانندگی دچار آسیب دیدگی مرکز بینایی شده است اما همچنان خاطرات دیداری خود را به یاد می آورد. کدام نظریه چنین پدیده‌ای را بهتر تبیین می کند؟
 (۱) پیوندگرایی (۲) رمز دوگانه (۳) پردازش توزیع موازی (۴) سطوح پردازش
- ۲۳- اهمیت «فرایندهای نظارتی» در رمزگردانی و جریان اطلاعات در حافظه برای یادگیرنده چیست؟
 (۱) توانایی مدیریت منابع و هدف‌گزینی برای آینده
 (۲) برانگیختن یادگیرندگان در استفاده از راهبردهای مناسب
 (۳) قدرت تصمیم‌گیری در زمان و چگونگی استفاده از اطلاعات
 (۴) کنار گذاشتن مطالب نامربوط و تأکید بر موارد مرتبط
- ۲۴- «دانش آموزی زرد شدن برگ درختان در پاییز را به پیر شدن درخت‌ها نسبت می دهد و دلیل خود را شباهت این پدیده به سفید شدن موی افراد کهنسال می داند.» این نوع تحلیل به دیدگاه کدام یک از روانشناسان تربیتی نزدیک تر است؟
 (۱) پیازه (۲) برونر (۳) بندورا (۴) ویگوتسکی
- ۲۵- در برخی دوره‌های آموزشی خاص مانند آمادگی برای مسابقات علمی دانش آموزی دانش آموختگان بسیار جوانی به عنوان معلم حضور دارند که سابقه کسب مدال‌های جهانی المپیاد را داشته‌اند. اینان با این که تجربه معلمی نداشته‌اند اما حضورشان در دوره بسیار تأثیرگذار است. کدام شیوه آموزش می تواند این تأثیرگذاری را تبیین کند؟
 (۱) روش آموزش متقابل (۲) روش آموزش هم‌شاگردی
 (۳) برنامه آموزشی تمرین سنجیده (۴) برنامه آموزشی غنی سازی مؤثر
- ۲۶- در فرایند حل مسئله بسیاری از یادگیرندگان به آموخته‌های اخیر خود مراجعه می کنند. مثلاً تا یک مثلث را در مسئله هندسه می بینند به سراغ قضیه فیثاغورث می روند. کدام مورد مانع حل مسئله در این موقعیت است؟
 (۱) انتقال یادگیری (۲) آمایه ذهنی (۳) تثبیت کارکردی (۴) بازنمایی ناقص مسئله
- ۲۷- در کاربرد نظریه هوش سه گانه استرنبرگ کدام برداشت درست است؟
 (۱) موفقیت تحصیلی به هوش عملی مربوط است.
 (۲) موفقیت در آزمون‌های هوشی و عینی نشان از خلاقیت دارد.
 (۳) دانش آموزان را نمی توان کاملاً «خلاق»، «عملی» و یا «تحلیلی» به حساب آورد.
 (۴) جواب‌های منحصر به فرد به سؤالات معلم نشان دهنده هوش تحلیلی است.
- ۲۸- با توجه به دیدگاه برونفن برنر، ارزش‌های کدام عامل ارزش‌های دیگر را زیر پوشش خود دارد؟
 (۱) خانواده (۲) مدرسه (۳) همسالان (۴) فرهنگ
- ۲۹- کدام ویژگی با احتمال بیشتری شانس موفقیت دانش آموزان در خطر و دیگر دانش آموزان ناب‌خوردار را افزایش می دهد؟
 (۱) احساس کنترل (۲) خوش‌بینی (۳) تاب‌آوری (۴) عزت نفس

۳۰- در سبک‌های یادگیری از نظر «کُلب»، ریسک‌پذیری به هنگام نیاز به واکنش فوری و حل مسائل در کدام سبک دیده می‌شود؟

(۱) انطباقی (۲) جذب‌کننده (۳) واگرا (۴) همگرا

۳۱- به تسلط یادگیرنده به آنچه در حال یادگیری آن است چه گفته می‌شود؟

(۱) فرا حافظه (۲) فرا تحلیل (۳) فرا شناخت (۴) فرا یادگیری

۳۲- جهت‌گیری درماندگی به ترکیب کدام سبک اسنادی شباهت دارد؟

(۱) درونی - باثبات - غیرقابل تغییر (۲) درونی - بی‌ثبات - غیرقابل کنترل

(۳) بیرونی - بی‌ثبات - غیرقابل کنترل (۴) بیرونی - باثبات - غیرقابل کنترل

۳۳- در کدام‌یک از روش‌های آموزش اخلاق، هدف افزایش مسئولیت اجتماعی، کاهش خود محوری دانش‌آموزان و کشاندن آموزش به درون جامعه است؟

(۱) آموزش منش (۲) آموزش اخلاق شناختی (۳) شفاف‌سازی ارزش‌ها (۴) یادگیری خدمت‌رسانی

۳۴- کدام‌یک از سبک‌های چینش کلاس باعث تقویت تعامل اجتماعی در میان دانش‌آموزان می‌شود؟

(۱) سمیناری (۲) خوشه‌ای (۳) نامتقارن (۴) تالار سخنرانی

۳۵- در کدام‌یک از انواع انتقال یادگیری، تلاش آگاهانه یادگیرنده در برقراری ارتباط بین آموخته‌های قبلی و موقعیت جدید ضرورت دارد؟

(۱) ساده (۲) پیچیده (۳) نزدیک (۴) دور

۳۶- اینکه «دانشجو بتواند اشکالات منطقی یک پایان‌نامه را تشخیص دهد» براساس طبقه‌بندی تجدیدنظر شده حوزه شناختی به چه نوع دانشی اشاره دارد؟

(۱) امور واقعی (۲) فرا شناختی (۳) مفهومی (۴) روندی

۳۷- مهم‌ترین منبع «خودکارآمدی» در نظریه شناختی - اجتماعی، آگاهی از کدام تجربیات است؟

(۱) اجتماعی (۲) خودجوش (۳) واقعی (۴) سازگارانه

۳۸- معلمی که تکالیف کلاسی را قبل از کامل شدن قطع می‌کند به دنبال استفاده از کدام پدیده است؟

(۱) اثر زایگارنیک (۲) اصل مجاورت (۳) اصل ادامه خوب (۴) یادگیری نهفته

۳۹- معلمی که به صورت غیرمنتظره امتحان می‌گیرد و عملکرد بالای دانش‌آموزان را تشویق می‌کند، از کدام برنامه تقویت استفاده می‌کند؟

(۱) نسبتی ثابت (۲) نسبتی متغیر (۳) فاصله‌ای ثابت (۴) فاصله‌ای متغیر

۴۰- دیویی کدام روش را برای برنامه آموزش اخلاق در مدارس پیشنهاد کرد؟

(۱) آموزش شخصیت (۲) یادگیری خدمت (۳) شرح ارزش‌ها (۴) برنامه درسی پنهان

- ۳۰- «اصل جبران» در نظریه هوش موفق استرنبرگ، به چه معناست؟
- (۱) هوش، ابزاری برای جبران مشکلات مربوط به سازگاری با محیط است.
 - (۲) از نشانه‌های هوشمندی، شناسایی و تقویت «قوت‌ها» و تعیین و اصلاح نقاط ضعف است.
 - (۳) وقتی که فرد در یک زمینه ضعف دارد، می‌تواند با تقویت توانمندی‌های دیگر، آن را جبران کند.
 - (۴) اگر در یک دوره تحولی، مشکلات یا کاستی‌های شناختی پیش بیاید، در دوره‌های بعدی قابل جبران است.
- ۳۱- کدام مورد، به‌عنوان یک هدف رفتاری، نارسا تر است؟
- (۱) یادگیرنده بتواند پنج رنگ را در محیط اطراف خود تشخیص دهد و نام ببرد.
 - (۲) یادگیرنده مفهوم نیرو را به خوبی فهمیده باشد و بتواند اجسام را هل دهد یا به سمت خود بکشد.
 - (۳) یادگیرنده بتواند در یک مجموعه ده‌تایی از اعداد دورقمی، در هشت مورد، عملیات جمع را به‌درستی انجام دهد.
 - (۴) یادگیرنده بتواند محیط یک استخر مستطیل شکل را با ابزار مناسب اندازه‌گیری کند و با حداکثر پنج درصد خطا گزارش کند.
- ۳۲- اسلاوین در مدل QAIT که براساس دیدگاه کارول طراحی شده است، مهم‌ترین جنبه کیفیت آموزش را چه می‌داند؟
- (۱) معنادار بودن درس برای دانش‌آموزان
 - (۲) اختصاص دادن زمان کافی برای یادگیرنده
 - (۳) ارائه تکالیف مناسب با توانایی یادگیرندگان
 - (۴) تحسین کلامی و پاداش متناسب با عملکرد
- ۳۳- در آموزش و پرورش ایران که رویکردی متمرکز دارد و هر سال محتواهای مشخصی باید تدریس شود، طراحی کدام رویکرد، در اجرا با دشواری بیشتری روبه‌رو است؟
- (۱) آموزش برنامه‌ای
 - (۲) آموزش برخط
 - (۳) تسلط‌آموزی
 - (۴) کلاس معکوس
- ۳۴- مدل‌های پیوندگرا در پردازش اطلاعات، از چه منظری با مدل پردازش توزیع موازی مشابهت دارند؟
- (۱) پردازش اطلاعات در مغز، به دو شیوه پردازش عمیق و پردازش سطحی انجام می‌شود.
 - (۲) اطلاعات توسط شبکه‌های پیچیده عصبی در بخش‌های مختلف مغز به یکدیگر مرتبط می‌شوند.
 - (۳) بازنمایی قدرتمند اطلاعات از طریق کاربرد همزمان حافظه رویدادی و حافظه معنایی صورت می‌پذیرد.
 - (۴) یادگیری مبتنی بر تجربه در کنار یادگیری مبتنی بر قواعد، پیوندهای نیرومندی در شبکه عصبی پدید می‌آورد.
- ۳۵- کدام مورد، مربوط به بارشناختی درونی (Internal Cognitive load) است؟
- (۱) سازماندهی نامناسب مطالب ارائه‌شده در کلاس
 - (۲) فشار ناشی از دریافت اطلاعات تکراری نامنظم
 - (۳) حجم بالای اطلاعات ورودی به حافظه در واحد زمان
 - (۴) تحمیل خواسته‌های مربوط به ویژگی‌های غیرقابل‌تغییر دانش بر حافظه کاری
- ۳۶- عبارت زیر، اشاره به کدام ویژگی مشوق دارد؟
- «تمجید از یک کار خوب باید مشخص کند که دانش‌آموز، چه چیزی را خوب انجام داده است.»
- (۱) صراحت بازخورد
 - (۲) فوریت بازخورد
 - (۳) پاداش دادن به تلاش
 - (۴) انتظارات مشخص از دانش‌آموزان
- ۳۷- فرایندی که توسط آن، احتمال یک پاسخ به‌صورت گام‌به‌گام افزایش یا کاهش می‌یابد، نه به‌صورت مقادیر کوچک و ثابت، چه نام دارد؟
- (۱) توزیعی موازی
 - (۲) شناختی معیوب
 - (۳) مارکوف
 - (۴) یادگیری
- ۳۸- دانش‌آموزی به تجربه دریافته است که فقط وقتی چراغ نئون بوفه مدرسه روشن است، برای خرید خوراکی به آنجا برود. در این مثال، نقش چراغ نئون کدام است؟
- (۱) تقویت‌کننده عقلانی
 - (۲) کنشگر تمیزی
 - (۳) محرک تمیزی
 - (۴) محرک فراخوان
- ۳۹- از نظر اسکینر، علت رفتار خرافی چیست؟
- (۱) تداومی تصادفی
 - (۲) تعمیم نامناسب
 - (۳) تقویت ناوابسته
 - (۴) علیت ظاهری
- ۴۰- برخی معلمان برای ایجاد درگیری شناختی بیشتر و اینکه مطالب بهتر در ذهن یادگیرندگان بماند، بخشی از اجزای مسئله را حذف و تکلیف را ناقص ارائه می‌کنند. این کار براساس کدام مفهوم انجام می‌شود؟
- (۱) اثر زیگاریک
 - (۲) اثر کرسپی
 - (۳) قانون ترمیم گشتالت
 - (۴) قانون تعادل جویی پیازه

- ۱۷- دستکاری و بازسازی یادگیری‌های گذشته، چه نام دارد؟
 (۱) تداخل (۲) تفکر (۳) فراشناخت (۴) یادداری پس‌گستر
- ۱۸- گردش علمی در روش آموزشی بحث گروهی، زمینه را برای کدام مرحله آموزشی فراهم می‌سازد؟
 (۱) انتخاب موضوع بحث (۲) هدایت بحث (۳) بیان هدف‌های آموزشی (۴) یافتن زمینه مشترک بحث
- ۱۹- بهترین روش برای کمک به دانش‌آموزانی که دارای مشکلات خواندن هستند، کدام است؟
 (۱) آموزش دوجانبه (۲) آموزش هم‌شاگردی (۳) پرسش متقابل (۴) مطالعه مشارکتی
- ۲۰- کودکی که بیش از حد توسط والدین مورد مراقبت قرار گرفته است، تمایل به ابراز چه نوع رفتاری دارد؟
 (۱) پذیرش و اطاعت (۲) دفاعی (۳) پرخاشگری (۴) منفی‌گرایی
- ۲۱- دلیل شکست دانش‌آموزی که می‌گوید «من انتظار این نمره را داشتم، سبک یادگیری من با سخنرانی‌های این معلم سازگار نیست» را به کدام یک از ابعاد سه‌گانه نظریه اسناد می‌توان نسبت داد؟
 (۱) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل (۲) درونی - ناپایدار - قابل کنترل (۳) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل (۴) بیرونی - ناپایدار - قابل کنترل
- ۲۲- ثرندایک از طریق کدام قانون، با نظریه انضباط صوری به مخالفت برخاست؟
 (۱) غلبه عناصر (۲) جایگشت تداعی (۳) پاسخ از راه قیاس (۴) پاسخ‌های چندگانه
- ۲۳- فعالیت‌های مهم در فرایند «خواندن»، در کدام بخش از نظام شناختی انجام می‌شود؟
 (۱) ثبت حسی (۲) حافظه کاری (۳) حافظه بلندمدت (۴) نظارت فراشناختی
- ۲۴- هدف «درک رویدادهای تاریخی از راه مقایسه آنها با موقعیت‌های مشابه»، با کدام یک از ابعاد فرایندهای شناختی در طبقه‌بندی تجدیدنظرشده حوزه شناختی ارتباط دارد؟
 (۱) آفریدن (۲) ارزشیابی کردن (۳) تحلیل کردن (۴) فهمیدن
- ۲۵- در کدام نظریه، تقویت یک متغیر عملکردی نیست؟
 (۱) بندورا (۲) تولمن (۳) ثرندایک (۴) گاتری
- ۲۶- معلم مقطع ابتدایی برای تدریس تاریخ که مورد علاقه دانش‌آموزان نیست، آنان را به دیدن موزه‌ها برده و در فضای باز تدریس می‌کند، این معلم از کدام نظریه پیروی کرده است؟
 (۱) اسکینر (۲) پاولف (۳) تولمن (۴) گشتالت
- ۲۷- طبق مطالعات آلووی و آلووی، کدام آزمون، موفقیت تحصیلی را دقیق‌تر پیش‌بینی می‌کند؟
 (۱) خلاقیت (۲) هوشبهر (۳) حل مسئله (۴) حافظه فعال
- ۲۸- «تعدیل سرعت مطالعه»، جزو کدام راهبردهای فراشناختی محسوب می‌شود؟
 (۱) ارزشیابی (۲) نظارت (۳) نظم‌دهی (۴) برنامه‌ریزی
- ۲۹- در روش «یادگیری در حد تسلط»، بعد از اجرای ارزشیابی تکوینی فرم اول، کدام آموزش اجرا می‌شود؟
 (۱) اصلاحی (۲) تشخیصی (۳) فردی (۴) گروهی