

دوره نکته و تست روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



ساجد یعقوب نژاد
SAJED. YAGHOOBNEZHAD

تست شماره ۲

دکتر ۹۷

کدام مورد از اهداف اساسی آموزش و پرورش استثنایی نیست؟

- (۱) رسیدن به خودآگاهی
- (۲) رسیدن به کفایت اجتماعی
- (۳) رسیدن به کفایت تحصیلی
- (۴) رسیدن به پذیرش مسئولیت اجتماعی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۳

دکتر ۱۴۰۰

هدف آموزش فراگیر چیست؟

(۱) نادیده گرفتن تفاوت‌ها

(۳) متناسب‌سازی دانش‌آموز با آموزش

(۲) آموزش بهتر و با کیفیت‌تر

(۴) متناسب‌سازی آموزش با دانش‌آموز

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۴

دکتر ۹۸

مفهوم «بیش از اندازه شدن یک چیز خوب»، برای توصیف کدام روش آموزشی در حوزه افراد دارای نیازهای ویژه به کار می‌رود؟

(۲) فراگیرسازی کامل

(۱) جاگماری‌های جایگزینی

(۴) جداسازی

(۳) پیوستار خدمات

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۵

دکتر ۱۴۰۰

کدام درس بیشترین جواب‌گویی برای دانش‌آموزان تلفیقی دارد؟

(۴) خواندن (فارسی)

(۳) نگارش

(۲) ریاضی

(۱) علوم

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۶

دکتر ۹۷

مهم‌ترین نگرانی تمام معلمان دوره ابتدایی در کلاس‌های درس فراگیر کدام است؟

- (۱) نوشتن (۲) خواندن (۳) ریاضی (۴) اجتماعی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۷

دکتر ۹۷

ارزشیابی و مهندسی و اصلاح محیط برای کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان معلول را چه می نامند؟
(۱) آموزش متمایز (۲) پاسخ به مداخله (۳) حمایت رفتاری مثبت (۴) طرح همگانی یادگیری

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۸

دکتر ۱۴۰۰

کدام مهارت دانش آموز برای بزرگسالی با در نظر گرفتن اینکه چگونه کنترل زندگی خود را به دست گیرد و چگونه در محله و جامعه، جایگاه خود را پیدا کند، به وی آموخته می شود؟

- (۱) انتخاب‌گری (۲) خود کنترلی (۳) خود حمایت‌گری (۴) خود تعیین‌گری

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۹

دکتر ۹۹

کدام گروه از اختلال، به عنوان ناتوانی هایی با میزان بروز بالا شناخته می شوند؟

- (۱) کم توانی ذهنی خفیف - ناتوانی یادگیری - اختلال ADIHD
- (۲) ناتوانی یادگیری - اختلال هیجانی و رفتاری - اختلال های حسی
- (۳) کم توانی ذهنی خفیف - اختلال هیجانی و رفتاری - اختلال اتیسم
- (۴) کم توانی ذهنی خفیف - ناتوانی یادگیری - اختلال هیجانی و رفتاری

دکتر ساجد یعقوب نژاد



کم توانر ذهنر

تست شماره ۱۰

دکتر ۹۶

مؤلفه‌های اصلی تعریف کم توانی ذهنی کدام است؟

الف) رفتار سازشی، عملکرد هوش عمومی، مراحل تحول

ب) رفتار سازشی، عملکرد هوش عمومی، حافظه و یادگیری

ج) رفتار سازشی، عملکرد هوش عمومی، عوامل فرهنگی اجتماعی

د) عوامل فرهنگی اجتماعی، عملکرد هوش عمومی، مراحل تحول

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۱۱

دکتر ۱۴۰۰

انجمن نارسایی هوشی امریکا در نظام طبقه‌بندی جدید خود، افراد با نارسایی هوشی را بر اساس شدت
طبقه‌بندی نموده است.

(۱) حمایت (۲) نقص ذهنی (۳) نقش عملکرد (۴) نیاز آموزشی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



دکتر ۹۹

در کدام الگوی طبقه‌بندی دانش آموزان کم‌توان ذهنی، تنها به سطح کارکرد فرد توجه می‌شود؟

(۱) مبتنی بر سطح حمایت‌ها

(۲) مدرسه (آموزش‌پذیر و تربیت‌پذیر)

(۳) در دو گروه خفیف و شدید معنی‌دار

(۴) متخصصان (خفیف، متوسط، شدید، عمیق)

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۱۳

دکتر ۱۴۰۰

- در بین انواع روش‌های ارائه تکالیف برای دانش‌آموزان دارای کم‌توانی و نیاز ویژه کدام یک مؤثرتر به نظر می‌رسد؟
- (۱) فراهم کردن امکان مطالعه گروهی
 - (۲) نگهداشتن دانش‌آموز در زمان استراحت برای انجام تکالیف
 - (۳) تکالیف کمتر، اختصاص وقت بیشتر به انجام تکالیف در کلاس
 - (۴) استفاده از پیامدهای روشن برای انجام موفق تکالیف و مناسب‌سازی تکالیف

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۱۴

۱۳۹۹

در سندرم X شکننده، کدام معلولیت بارز است؟

(۱) ناشنوایی

(۲) نابینایی

(۳) کم‌توانی هوشی

(۴) ناشنوایی و نابینایی همزمان

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۱۵

دکتر ۱۴۰۰

کدام روش تدریس، کمک می‌کند تا دانش‌آموز کم‌توان هوشی به طور فعال در جمع‌آوری داده‌ها، تولید و اجرای راه‌حل‌ها و مشاهده پیامدها مشارکت کند؟

- (۱) مستقیم (۲) حل مسأله‌محور (۳) اکتشافی (۴) پروژه‌محور

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۱۶

دکتر ۹۹

استفاده از کدام الگو در حال حاضر از جمله عمده ترین برنامه های موجود در ارتباط با آموزش حرفه ای افراد کم توان است؟

(۲) کارگاه های دائمی

(۴) استخدام دائمی

(۱) کارگاه های حمایتی

(۳) استخدام حمایتی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۱۷

دکتر ۹۹

کدام روش تدریس، براساس اصول هدف‌گزینی رفتاری، تحلیل تکلیف، الگوسازی، شکل‌دهی از طریق تقویت، تکرار و پرآموزی طراحی و اجرا می‌شود؟

(۱) آموزش مستقیم (۲) چیرگی آموزشی (۳) دقیق‌آموزی (۴) خودآموزی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۱۸

دکتر ۹۸

جمع آوری بهترین فعالیت‌های دانش آموز در کلاس و قرارداد آن‌ها در اختیار معلم به منظور ارزیابی مستقیم عملکردهای او، جزء کدام شیوه ارزیابی است؟

- (۱) ارزیابی غیررسمی
- (۲) ارزیابی پورتفولیو
- (۳) آزمون هنجار مرجع
- (۴) آزمون پیشرفت تحصیلی تشخیصی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۱۹

دکتر ۱۴۰۰

در کدام نوع از سندروم داون یک شکستگی در کروموزوم اتفاق می افتد و قطعه شکسته شده مستقیماً به انتهای کروموزوم دیگر منتقل می شود؟

(۱) انتقال (۲) جابه جایی دوجانبه (۳) جابه جایی ساده (۴) جابه جایی رابرت سونیان

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۲۰

دکتر ۹۹

لوچی ناشی از عدم رشد مطلوب عضلات حرکتی چشمها، در کدام مورد رایج است؟

(۱) سندرم آشر

(۲) سندرم داون

(۳) سندرم ویلیامز

(۴) اختلال نادرست نویسی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۲۱

دکتر ۹۸

در حدود چند سالگی، تقریباً تمامی افراد مبتلا به سندرم داون، ویژگی‌های اختلال و زوال شناختی آلزایمر، مانند پلاک‌ها و رشته‌های فیبری مغزی را از خود نشان می‌دهند؟

۵۰ (۴)

۴۵ (۳)

۴۰ (۲)

۳۵ (۱)

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۲۲

دکتر ۹۸

افراد با نشانگان پرادر - ویلی، در کروموزوم شماره چند مشکل دارند؟

۲۳ (۴)

۱۸ (۳)

۱۵ (۲)

۵ (۱)

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۲۳

دکتر ۹۸

قد کوتاه، گردن کوتاه و پرگوشت و قفسه سینه پهن، از ویژگی‌های کدام نشانگان است؟

- (۱) ویلیامز (۲) کلاین فelter (۳) ترنر (۴) ایکس شکننده

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۲۴

دکتر ۹۷

کدام اختلال در اثر نابهنجاری‌های کروموزوم‌های جنسی به وجود نمی‌آید؟

(۴) تای ساکس

(۳) کلاین فلتز

(۲) تریپل ایکس

(۱) ترنر

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۲۵

دکتر ۹۶

کدام نشانگان، به دلیل نبودن مواد ژنتیکی در زوج کروموزوم‌های شماره ۷ به وجود می‌آید و موجب عقب‌ماندگی ذهنی می‌شود؟

الف) داون

ب) X شکننده

ج) صدای گربه

د) ویلیامز

دکتر ساجد یعقوب نژاد



ناتوانی‌ها و جسمانی

تست شماره ۶

دکتر ۱۴۰۰

مهم‌ترین مانع حضور کودک مبتلا به نابستگی تیره پشت در مدارس معمولی کدام است؟

(۱) مشکلات گفتاری

(۲) مسری بودن بیماری

(۳) عدم کنترل ادرار و مدفوع

(۴) ناسازگاری اجتماعی با کودکان عادی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۲۷

دکتر ۹۷

در آموزش پیش دبستانی برای کودکان معلول جسمی بر کدام مؤلفه‌ها تأکید می‌شود؟

- (۱) ارتباطی و اشتغال (۲) خودیاری و ارتباط (۳) حرکتی و خودیاری (۴) حرکتی و ارتباطی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۲۸

دکتر ۱۴۰۰

در کدام یک از دیزآرتری های زیر مخچه آسیب دیده است؟

- (۱) آتاکسیک (۲) اسپاستیک (۳) فلسید (۴) دیس کینتیک

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۲۹

دکتر ۹۸

در کدام نوع از فلج مغزی، فرد دچار ناهماهنگی عضلانی، مشکلات ادراکی، تعادلی و تکلمی می‌شود؟
(۱) ترمور (۲) اتوئید (۳) اتاکسیک (۴) اسپاستیک

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۳۰

دکتر ۹۸

در کدام نوع از فلج مغزی مشکل اصلی در مفاصل است و حرکات تکراری و غیرارادی در آنان مشاهده می شود؟
(۱) اسپاستیک (۲) ترمور (۳) اتونید (۴) اتاکسیک

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۳۱

دکتر ۱۴۰۰

در کدام نوع از تشنج فقدان هوشیاری کوتاه و ناگهانی برای چند ثانیه ایجاد می شود که با بهبود سریع و کامل همراه است و غالباً با دیدن ستاره یا چشمک زدن متوالی همراه می باشد؟

(۱) آتونیک (۲) تونیک - کلونیک (۳) غایب تونیک (۴) غایب یاپتی مال

دکتر ساجد یعقوب نژاد



آسیب شنوایی

تست شماره ۳۲

دکتر ۱۴۰۰

افراد با آسیب شنوایی بیشتر در کدام جنبهٔ زبانی مشکل اساسی دارند؟

(۴) سلاست و روانی

(۳) خزانه لغوی

(۲) مفهوم سازی

(۱) تولید و تلفظ

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۳۳

هرش ۱۴۰۰

- کدام گزینه در مورد کودکان با آسیب شنیداری طبقه «افت شنوایی شدید $70-90 \text{ dB HL}$ » صحیح است؟
- (۱) فقط با کاشت حلزون، رشد ادراک شنیداری و تولید گفتار را به دست می‌آورند.
 - (۲) قادر به دریافت محرک گفتاری بدون استفاده از پروتز حلزون شنوایی نیستند.
 - (۳) زمانی قادر به شرکت در محاوره هستند که واژه‌ها با صدای بلند فریاد زده شوند.
 - (۴) فقط با تربیت شنیداری کلامی، رشد ادراک شنیداری و تولید گفتار را به دست می‌آورند.

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۳۴

دکتر ۹۸

کدام آزمون برای سنجش توانایی شناختی افراد ناشنوا و عقب مانده ذهنی مناسب است؟

- (۱) بینه (۲) ریون (۳) لایتر (۴) وکسلر

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۳۵

هرش ۱۳۹۹

کدام مورد، از جمله شایع ترین علت های مشکلات گوش درونی است؟

- (۱) عوامل ارثی
- (۲) عوامل محیطی
- (۳) عفونت های باکتریایی
- (۴) عفونت های ویروسی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۳۶

دکتر ۹۹

در ناشنوایی انتقالی، مشکل در چیست؟

- (۱) معمولاً این نوع ناشنوایی مطلق است.
- (۲) فقط قسمتی از شنوایی خود را از دست نداده است.
- (۳) علل آن بیماریهای مجرای گوش، پرده صماخ نیست.
- (۴) گوش میانی که مسئولیت انتقال صدا را دارد، معیوب است.

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۳۷

دکتر ۹۷

از میان عوامل بعد از تولد که سبب ناشنوایی فرد می‌شود، کدام یک بیشترین فراوانی را دارد؟

(۴) مننژیت

(۳) ضربه

(۲) سرخجه

(۱) تب

دکتر ساجد یعقوب نژاد



دکتر ۹۹

در افت شنوایی بالای چند دسی بل، فرد می تواند کاشت حلزون شنوایی باشد؟

(۲) ۸۰ دسی بل و بالاتر

(۱) ۷۰ دسی بل و بالاتر

(۴) ۱۲۰ دسی بل و بالاتر

(۳) ۹۰ دسی بل و بالاتر

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۳۹

دکتر ۹۸

بیشترین اثربخشی کاشت حلزون در افراد با آسیب شنوایی در سال‌های اولیه زندگی، به کدام عوامل بستگی دارد؟

- (۱) برقراری ارتباط کلامی با دیگران
- (۲) آسیب شنوایی حسی - عصبی
- (۳) آموزش‌های فشرده قبل از عمل
- (۴) آموزش‌های فشرده پس از عمل

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۴۰

دکتر ۹۷

بزرگ‌ترین چالش پیش‌روی کودکان ناشنوا و کم‌شنوا در یادگیری کدام است؟

(۴) زبانی

(۳) شناختی

(۲) شنیداری

(۱) اجتماعی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۴۱

دکتر ۱۴۰۰

پیشرفت ریاضیات دانش آموزان با آسیب شنوایی چگونه است؟

(۲) عقب‌تر از دانش‌آموزان عادی است

(۱) مانند دانش‌آموزان عادی است

(۴) در دوره ابتدایی از دانش‌آموزان عادی عقب‌تر است

(۳) پیشرفته‌تر از دانش‌آموزان عادی است

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۴۲

دکتر ۹۸

کدام نوع رویکرد یادگیری در آموزش دانش آموزان ناشنوا، مؤثرتر است؟

(۴) مستقیم

(۳) اکتشافی

(۲) اتفاقی

(۱) پنهان

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۴۳

دکتر ۱۴۰۰

افراد با آسیب شنوایی در کدام روش گفتارخوانی، بر معنای گفتار توجه دارند؟

- (۱) تکمیلی (۲) تحلیلی (۳) ترکیبی (۴) کلی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۴۴

دکتر ۱۴۰۰

نظام متکی بر یادگیری و استفاده از مجموعه خاصی از علائم که مکمل گفتار شفاهی می باشد، کدام روش است؟
(۱) زبان اشاره (۲) الفبای دستی (۳) هجی کردن با انگشتان (۴) گفتار نشانه دار

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۴۵

دکتر ۹۹

در کدام روش فرد برای بازنمایی اصوات خاص در هنگام سخن گفتن از شکل‌های دست استفاده می‌کند؟
(۱) دست‌خوانی (۲) انگشت‌خوانی (۳) گفتار نشانه‌ای (۴) گفتار خوانی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۴۶

دکتر ۹۸

در آموزش افراد با آسیب‌های شنوایی، روی آورد شنیداری - کلامی بیشتر بر کدام عامل تأکید می‌کند؟

(۱) استفاده از باقی‌مانده شنوایی
(۲) استفاده از علائم
(۳) سرنخ‌دهی
(۴) روش‌های دستی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۴۷

دکتر ۹۸

روش شفاهی - شنیداری، از کدام مورد استفاده نمی‌کند؟

(۴) لب‌خوانی

(۳) هجی انگستی

(۲) شنیدن

(۱) گفتار

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۴۸

دکتر ۹۸

مفیدترین روش ارتباطی برای افراد با آسیب شنوایی، کدام است؟

(۲) روش دستی

(۱) شفاهی - شنیداری

(۴) ارتباط کلی

(۳) گفتار نشانه‌دار

دکتر ساجد یعقوب نژاد



آسیب بینایی

تست شماره ۴۹

دکتر ۱۴۰۰

حرکات سریع و پرشی چشم، به دلیل مواجه شدن چشم با محرک‌های بصری گیج کننده، در کدام یک اتفاق می افتد؟

(۴) آستیگماتیسم

(۳) لوچی

(۲) زالی

(۱) گلوکوم

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۵۰

دکتر ۹۹

- کدام مورد درباره لوح نگارش خط بریل، درست است؟
- (۱) تعداد خانه و سوراخ در لوح بسته به کلمه متغیر است.
 - (۲) لوح در هر سطر دارای ۲۸ خانه و هر خانه دارای ۶ سوراخ است.
 - (۳) لوح در دو سطر دارای ۲۸ خانه و هر خانه دارای ۹ سوراخ است.
 - (۴) لوح بسته به اندازه سطر دارای حداقل ۵ و حداکثر ۲۰ خانه است.

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۵۱

۱۴۰۰

بر اساس دسته‌بندی حوزه دید، کدام طبقه از دانش‌آموزان با آسیب بینایی حوزه دید محدودی دارند و نیازمند آموزش ویژه هستند؟

- (۱) دوربین عادی (۲) نزدیک‌بین عادی (۳) کم‌بینای خفیف (۴) کم‌بینای نیمه‌شدید

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۵۲

دکتر ۹۸

- کدام مورد، نقطه قوت افراد آسیب دیدهٔ بینایی است؟
- (۱) بالا بودن مهارت آن‌ها در حس لامسه
 - (۲) نمرهٔ بالای آن‌ها در مقیاس‌های خلاقیت
 - (۳) توانایی فزاینده توجه به دلیل تکیه آن‌ها بر حواس دیگر
 - (۴) توانایی یادگیری بیشتر به دلیل اهمیت‌ندادن به نابینایی خود

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۵۳

دکتر ۹۷

کدام یک از مهارت‌ها در انطباق موفقیت‌آمیز افراد با آسیب بینایی نقش بسیار مهمی دارد؟

(۲) تحرک - جهت‌یابی

(۱) ادراکی - دیداری

(۴) گفتار - زبان

(۳) حسی - حرکتی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۵۴

۱۴۰۰

متخصصان گستره آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه در توصیف آموزشی از آسیب بینایی بیشتر بر چه متغیری تأکید دارند؟

(۱) حس بینایی (۲) میدان دید (۳) میزان خواندن (۴) تیزبینی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۵۵

دکتر ۹۷

محدودیت‌های کودکان نابینا بر رشد کدام مورد تأثیر منفی بیشتری دارد؟

- (۱) اسناد (۲) خودپنداره (۳) تکلم (۴) زبان

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۵۶

دکتر ۹۷

کدام مورد از علائم ظاهری پیش‌بینی‌کننده آسیب بینایی است؟

- (۱) تقارن چشم (۲) خارش چشم (۳) دوبینی چشم (۴) عفونت چشم

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۵۷

۱۴۰۱

ویژگی‌های رفتاری پژواک‌گویی، تکرار و تقلید، در کدام دسته از کودکان استثنایی بیشتر مشاهده می‌شود؟

(۱) ناشنوا - نقص توجه / بیش‌فعالی
(۲) اتیسم - نقص توجه / بیش‌فعالی
(۳) نابینا - ناشنوا
(۴) نابینا - اتیسم

دکتر ساجد یعقوب نژاد



اختلالات گفتار و زبان

تست شماره ۵۸

دکتر ۹۹

اختلالات گفتار شامل کدام موارد است؟

(۱) اختلالات کژدیسگی، واج شناسی

(۳) اختلالات زیر و بمی، بلندی و کوتاهی صدا

(۲) اختلالات صدا، تولید گفتار و روانی - سیالی

(۴) لکنت زبان، بریده گویی، نقایص دهان چهره‌ای

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۵۹

دکتر ۹۹

در کدام نوع از لکنت زبان، کودک یک سیلاب از کلمه‌ای را با سرعت و تشنج تکرار می‌کند؟

- (۱) آفازی (۲) تونیک (۳) کلونیک (۴) کلونیک و تونیک

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۶۰

رکتر ۹۹

کدام مورد درباره اختلال زبانی خاص (SLD)، درست است؟

- (۱) هوش عادی است ولی کارکرد حس شنوایی با افت شدید همراه است.
- (۲) هوش عادی، کارکرد حسی سالم و مواجهه طبیعی با زبان کافی است.
- (۳) کودک به لحاظ فراشناختی تأخیر شدید دارد ولی به لحاظ کارکرد حسی سالم است.
- (۴) کودک به لحاظ شناختی تأخیر شدید دارد و می تواند افت شنوایی شدید و بالاتر نیز داشته باشد.

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۶۱

دکتر ۹۷

وقتی کودک به جای «رفتم» می گوید «یفتم»، دارای کدام اختلال است؟

(۴) سلاست

(۳) آوایی

(۲) تولیدی

(۱) طنینی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



مسکلات هیجانی رفتار

تست شماره ۶۲

دکتر ۹۹

مشکل اساسی دانش آموزان با اختلال های هیجانی - رفتاری در کلاس درس عمومی، کدام است؟

(۱) فقدان ابزار مناسب شناسایی و ارائه مداخله های مناسب

(۲) فراوانی رفتارهای ناسازگارانه این دانش آموزان در کلاس درس

(۳) عدم تشخیص به موقع این اختلال و مداخله زودهنگام در مورد آن

(۴) عدم هماهنگی و ارتباط بین نیازهای دانش آموزان و آنچه آموزش داده می شود.

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۶۳

دکتر ۱۴۰۰

کدام گروه از دانش آموزان با نیازهای ویژه از میزان فارغ التحصیلی پایین تری برخوردارند؟

- (۱) آسیب بینایی و اختلال هیجانی و رفتاری
- (۲) اختلال هیجانی و رفتاری و کم توان هوشی
- (۳) آسیب شنوایی و کم توان هوشی
- (۴) اختلال یادگیری و کم توان هوشی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۶۴

۱۳۹۹

وقتی آزمایشگر پس از این که کودک رفتاری را انجام داد که برایش لذت بخش نیست، به او فرصت می‌دهد تا
فعالیتی را که دوست دارد انجام دهد، از کدام روش استفاده کرده است؟

(۲) تقویت منفی

(۱) اصل تنبیه

(۴) اصل پریماک

(۳) تقویت مثبت

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۶۵

دکتر ۱۴۰۰

در دوره پیش دبستانی و به همین ترتیب در سال‌های نخستین دوره دبستان، پیش‌بینی‌کننده نشانه‌های اختلال کاستی توجه بیش‌فعالی چیست؟

(۱) تکانشگری

(۳) نقص توجه و تکانشگری

(۲) عدم حرف‌شنوی

(۴) بازداری رفتاری و بی‌توجهی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۶۶

دکتر ۱۴۰۰

کدام نشانه جزء نشانه‌های بی توجهی در دوران بزرگسالی است؟

- (۱) رانندگی پرسرعت
- (۲) از دست دادن زمان‌های مقرر
- (۳) تغییرات شغلی مکرر
- (۴) روابط فرا زناشویی و خارج از ازدواج

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۶۷

دکتر ۹۹

کاهش چشم گیر در حجم مغز، به ویژه در قسمت چپ کر تکس پیش پیشانی، ویژگی کدام اختلال است؟

- (۱) یادگیری (۲) طیف اتیسم (۳) نافرمانی مقابله‌ای (۴) نقص توجه / بیش فعالی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



رکتر ۹۹

از دید بارکلی، اختلال در چهار کارکرد اجرایی افراد دارای ADHD، ناشی از کدام مورد است؟

(۱) نقص در حافظه فعال
(۲) فقدان بازداری پاسخ
(۳) نقص در توجه انتخابی
(۴) فقدان انعطاف پذیری شناختی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۶۹

دکتر ۱۴۰۰

نشانگان هیلر به کدام اختلال گفته می شود؟

(۱) اسپرگر

(۲) اتیسم

(۳) رت

(۴) از هم پاشیدگی کودکی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۷۰

دکتر ۱۴۰۰

روش فلور تایم (Floor time) برای کدام گروه از کودکان کاربرد دارد و هدف آن چیست؟

- (۱) هماهنگی رشدی - افزایش مهارت‌های ارتباطی و هیجانی
- (۲) هماهنگی رشدی - افزایش مهارت‌های زبانی و حرکتی
- (۳) طیف اتسیم - افزایش مهارت‌های زبانی و حرکتی
- (۴) طیف اتسیم - افزایش مهارت‌های ارتباطی، هیجانی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۷۱

دکتر ۹۹

معلمی در آموزش کودکان دارای اختلال طیف اتیسم، سعی می‌کند آزادی عمل بیشتری را در اختیار کودک قرار دهد و چارچوب آموزش را براساس فعالیت کودک تعیین می‌کند و سعی می‌کند این کار، عمل بیشتری را نیز داشته باشد. معلم مورد نظر کدام نوع آموزش نظری را به کار می‌گیرد؟

- (۱) فلور تایم
- (۲) بازی درمانی
- (۳) آموزش پاسخ محور
- (۴) ارتباط تسهیل شده

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۷۲

دکتر ۹۹

فراهم کردن توضیحات ساده از موقعیت‌های چالش برانگیز و استفاده از جمله‌های توصیفی، رهنمودی، انعکاسی و جمله‌های مهارکننده، از ویژگی‌های کدام نوع درمان افراد دارای اختلال طیف اتیسم است؟

(۱) پاسخ محور
(۲) رفتار درمانی
(۳) ارتباط تسهیل شده
(۴) مبتنی بر داستان‌های اجتماعی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۷۳

رکتر ۹۹

- دربارهٔ متناسب‌سازی برنامهٔ درسی برای دانش‌آموزان با اختلال طیف اتیسم، کدام مورد درست است؟
- (۱) داستان‌های اجتماعی با هدف تغییر رفتار استفاده می‌شوند.
 - (۲) استفاده از جدول‌های تصویری جزء مداخله‌های پس‌آیندی به‌شمار می‌رود.
 - (۳) روش پکس به‌منظور اصلاح رفتار مشکل‌آفرین مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 - (۴) ارزیابی کارکردی رفتار، نوعی فرایند حل مسئله برای تعیین هدف رفتار است.

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۷۴

دکتر ۹۹

کدام مورد درباره هوش کودکان اتیستیک، درست است؟

- (۱) اکثر کودکان اتیستیک هوشبهر کمتر از ۵۰ دارند.
- (۲) درصد کمی از کودکان اتیستیک عملکرد هوشی پایینی دارند.
- (۳) معمولاً کودکان اتیستیک و عادی به لحاظ فراموشی با هم تفاوتی ندارند.
- (۴) بسیاری از کودکان اتیستیک عملکرد هوشی پایینی از خود نشان می‌دهند. (۷۵٪ هوش کمتر از ۷۰ دارند).

دکتر ساجد یعقوب نژاد



چند معلولیت

تست شماره ۷۵

دکتر ۱۴۰۰

کدام نشانگان یک شرایط ارثی است که با آسیب شنوایی و التهاب رنجدانه شبکیه مشخص می شود؟
(۱) آشر (۲) ایکس شکننده (۳) داون (۴) ویلیامز

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تیزهوشان

تست شماره ۷۶

دکتر ۱۴۰۰

کدام گروه از تیزهوشان قابلیت آن را دارند که به افراد گریزان از شکست یا اجتناب‌کننده از شکست مبدل شوند؟
(۱) پیشرفت پایین (۲) پیشرفت بالا (۳) جدا شده از اجتماع (۴) کمال‌گرا

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۷۷

دکتر ۱۴۰۰

کدام برنامه به دانش آموزان تیزهوش این فرصت را می دهد تا مدت زمان بیشتری به فعالیت های چالش انگیز بپردازند؟

(۱) تسریع (۲) غنی سازی (۳) فشرده سازی (۴) جهش تحصیلی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۷۸

۱۴۰۱

برنامه آموزش تلسکوپی یا فشردہ، جزء کدام برنامه از آموزش ویژه دانش آموزان تیزهوش است؟
(۱) همسانی متمرکز (۲) غنی سازی (۳) پربار سازی (۴) جهشی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۷۹

هرشماره ۱۴۰۱

مناسب‌ترین توصیه در شناخت افراد تیزهوش، کدام است؟

- (۱) استفاده از معیارهای چندگانه و مقیاس‌های سنجش معتبر و پایا
- (۲) ارزیابی توسط والدین، همسالان و خودتیزهوشان
- (۳) استفاده از مقیاس‌های هوش معتبر و پایا و بین‌المللی استاندارد
- (۴) توجه به عملکرد آموزشی و رفتاری آنها و بررسی عملکرد آنها در گروه همسالان

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۸۰

دکتر ۹۷

در آموزش کودکان تیزهوش، رشد کدام عامل بیش از هر هدف دیگر مورد توجه بوده است؟

- (۱) خلاقیت (۲) ذوق هنری (۳) مسئله‌یابی (۴) قدرت رهبری

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تست شماره ۸۱

دکتر ۹۷

کدام مورد درست است؟

- (۱) ویژگی‌های برتر جسمانی کودکان تیزهوش در میانسالی از بین می‌رود.
- (۲) کودکان سرآمد در نویسندگی و هنر بیشتر از خواندن پیشرفته هستند.
- (۳) برتری ویژگی‌های ذهنی کودکان تیزهوش در هنگام تولد قابل تشخیص نیست.
- (۴) افراد تیزهوش بیشتر از افراد عادی در معرض ابتلاء به اختلالات روانی قرار دارند.

دکتر ساجد یعقوب نژاد

