کد کنترل

117





حبح جمعه «در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قلّه بود.»
مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودي دورههاي كارشناسي ارشد ناپيوسته داخل ـ سال 1403

مشاوره (کد ۱۱۴۳)

مدتزمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۲۵	١	۲۵	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	١
40	75	۲٠	اَمار و روشهای تحقیق	٢
۶۵	45	۲٠	مبانی مشاوره و راهنمایی	٣
٨۵	99	۲٠	روشها و فنون راهنمایی در مشاوره	۴
۱۰۵	٨۶	۲٠	نظریههای مشاوره و روان درمانی	۵
۱۲۵	1.5	۲٠	کاربرد آزمونهای روانی در مشاوره	۶
140	175	۲٠	روان شناسی شخصیت	٧

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشینحساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومي و تخصصي (انگلیسي، فرانسه):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

l -	But at this point, it'	s pretty hard to hurt n	ny l'v	e heard it all, and
	I'm still here.			
	1) characterization		2) feelings	
	3) sentimentality		4) pain	
2-	Be sure your child v	vears sunscreen whenev	ver she's	to the sun.
	1) demonstrated	2) confronted	3) invulnerable	4) exposed
3-	Many of these popu	lar best-sellers will soo	on become dated and	, and
	will eventually go ou			
	1) irrelevant	2) permanent	3) fascinating	4) paramount
1-	The men who arrive	ed in the	of criminals were ac	tually undercover
	police officers.			
	1) uniform	2) job	3) guise	4) distance
5-	It was more	to take my me	eals in bed, where all I l	nad to do was push
		s uneaten food and fall l	7 - 7 -	
	· -	2) reckless		, e
5-		a rare wave of		
	_	ets, honking car-horns	_	
		2) tranquility		
7–		nd glitter of the life, a		on him by
	_	his group of rich and c		
	1) conferred	2) equivocated	3) attained	4) fabricated

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Roman education had its first "primary schools" in the 3rd century BCE, but they were not compulsory (8) entirely on tuition fees. There were no official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the

- **8-** 1) which depending
 - 3) for depended
- 9- 1) have employed
 - 3) were employed
- 10- 1) some of these tutors could have
 - 3) that some of them could have
- 2) and depended
- 4) that depended
- 2) employed
- 4) employing
- 2) because of these tutors who have
- 4) some of they should have

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Professional school counselors <u>meet</u> the needs of student in three basic domains: academic development, career development, and personal/social development with an increased emphasis on college access. Knowledge, understanding, and skill in these domains are developed through classroom instruction, appraisal consultation, counseling, coordination, and collaboration.

School counselor interventions include individual and group counseling for some students. For example, if a student's behavior is interfering with his or her achievement, the school counselor may observe that student in a class, provide consultation to teachers and other stakeholders to develop a plan to address the behavioral issue(s), and then collaborate to implement and evaluate the plan. They also provide consultation services to family members such as college access, career development, parenting skills, study skills, child and adolescent development, and help with school-home transitions.

Often school counselors will coordinate outside groups that wish to help with student needs such as academics, or coordinate a program that teaches about child abuse or drugs, through on-stage drama.

11- The best title for this passage is

- 1) The methods used by counselors to persuade students to go to college
- 2) The most important qualities of a professional school counselor
- 3) Various programs to help promote successful learners
- 4) The role of school counselors in student's achievement

12- The word "meet" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) satisfy
- 2) appear
- 3) define
- 4) think

13-	If there is a problem in a student's behavior, the school counselor, according to the
	passage, does all of the following EXCEPT

- 1) collaborates with his teacher
- 2) observes him in the class
- 3) makes him develop a plan
- 4) talks to his family

14- Teaching students about problems such as drugs

- 1) requires a plan developed by stakeholders and teachers
- 2) is often carried out through programs such as theaters
- 3) is beyond the responsibilities of a student counsellor
- 4) is coordinated by the students' intragroup activities
- 15- The writer's attitude in this passage is
 - 1) persuasive
- 2) objective
- 3) amusing
- 4) critical

PASSAGE 2:

The fundamental goal of counseling is to help individuals who are experiencing personal challenges be able to resolve them and improve their emotional well-being. Establishing an open and trustworthy relationship with patients creates the foundation for how they'll most effectively reach their goals, and it's also a significant measure of therapy's success.

People who choose counseling as a career path are usually empathetic by nature. An abundance of sensitive emotions will be brought forward during the counseling process, and it's the counselor's job to help their clients feel understood and respected. But an effective relationship also involves a reasonable balance of emotions. The counselor must be compassionate, but not show pity for the clients. He must express understanding, but not in the sense that agrees with irrational behaviors or thoughts.

The best testament to the quality of the counseling will be largely determined by the patient's progress and healing. The counselor patient relationship also plays a significant part. As sessions progress, patients should be able to keep their emotions <u>in check</u>, make better choices, and be hopeful about the future.

16- A significant measure of a therapist's success is

- 1) to create a sense of trust or safety in his patients
- 2) to help people focus on their well-being
- 3) to cause clients to develop resolutions
- 4) to teach patients to improve their relationships

17- A good counselor, according to the passage,

- 1) shows a lot of pity for the clients
- 2) accepts the clients' unreasonable behaviors
- 3) experiences the clients' individual challenges
- 4) respects and understands the client in a balanced way

18- The patient's progress and healing is

- 1) largely determined through successive sessions
- 2) the key evidence to show the correctness of the counseling
- 3) based on the power of testimony he obtains
- 4) dependent on effective relationships in the future

صفحه ۵ 117 C مشاوره (کد ۱۱۴۳)

19-The phrase "in check" is closest in meaning to

1) under control

2) in progress

3) under pressure

4) in operation

20-The writer of this passage wants to

- 1) define the reasonable emotions
- 2) persuade people about counseling
- 3) give the features of a good relationship in counseling
- 4) show that empathy and compassion are innate in nature

PASSAGE 3:

Laughter has been used as a therapeutic tool for many years. Laughter is available to everyone and it provides benefits to a person's physical, emotional, and social well-being. Some of the benefits of using laughter therapy are that it can relieve stress and relax the whole body. Whether a person is trying to cope with a terminal illness or just trying to manage their stress or anxiety levels, laughter therapy can be a significant enhancement to their life.

Ramon Mora-Ripoll in his study on The Therapeutic Value of Laughter in Medicine, stated that laughter therapy is an inexpensive and simple tool that can be used in patient care. It is a tool that is only beneficial when experienced and shared. Caregivers need to recognize the importance of laughter and possess the right attitude to pass it on. He went on to say that since this type of therapy is not widely practiced, health care providers will have to learn how to effectively use it. In another survey, researchers looked at how Occupational Therapists and other caregivers viewed and used humor with patients as a means of therapy. Many agreed that while they believed it was beneficial to the patients, the proper training was lacking in order to effectively use it. Even though laughter and humor has been used therapeutically in medical conditions, according to Mora-Ripoll, there was not enough data to clearly establish that laughter could be used as an overall means of healing. It did suggest that additional research was still needed since "well-designed, randomized, controlled trials have not been conducted to date, validating the therapeutic efficacy of laughter".

21-You can infer from the passage that laughter

- 1) is used as an audible tool for years
- 2) is crucial in terminating all illnesses
- 3) is considered as a form of medicine
- 4) is one among the various kinds of well-being

According to the passage, laughter has all of the following benefits EXCEPT 22-......

1) bodily 2) social 3) psychic

4) instrumental

Laughter is only helpful if 23-

- 1) it's valued and appreciated
- 2) it's experienced and shared with others
- 3) it's used just as an effective tool
- 4) it's widely practiced in all conditions

24-	 has not been well documented yet can control randomized trials is an overall means of humor has been proved as a traditional healing 	peutic tools	
		آمار <mark>و روشهای تحق</mark> یق:	
		<u></u>	
مودار	ت. اگر فراوانی تراکمی طبقه ماقبل آخر ۶ نفر باشد، زاویه نم	- ۲۶ تعداد کل نفرات یک آزمون، ۱۸ نفر اس	
	9	دا <mark>یرهای مربوط به طبق</mark> ه آخر، چقدر است	
	110 (7	۹ ۰ (۱	
	74 0 (4	140 (4	
	۾ ميشود؟	۲۷ نمودار اوجایو، براساس کدام فراوانی رسم	
	۳) نسبی ۴) انتظاری	۱) تجمعی ۲) مطلق	
	ز، ۷ لامپ سبز و ۴ لا مپ زرد را در یک ریسه قرار داد؟	۲۸ به چند شکل متمایز می توان ۹ لامپ قرم	
	9! 7! 4!	$\frac{d!\lambda!k!}{L \circ i} (I)$	
	9!+ Y!+ F! (F	9!Y!۴!	
Ç	۱: ۲: ۲: ۲: ۲: ۳: ۲: ۳: ۲: ۵ رو آمده است. احتمال اینکه در پرتاب ۱۱اُم ، رو بیاید چقدر اسم		
٠٠٠		,	
	1 (۲	\frac{1}{7} (1	
	9 (4	<u>'</u> (٣	
	10	10	
	محداقل و حداکثر تعداد شکستها کدام است؟ $\mathbf{p}=\circ_{f}$		
	Y o - 1 (Y	Y ∘ − ∘ (\	
	17-4 (4	ε- ¢ (Ψ	
		۳۱ کدام مورد درخصوص توزیع آماری خید	
	۲) فقط شامل مقدار صفر و مثبت است.	۱) یک توزیع احتمالی گسسته است.	
د اه	۴) دارای چولگی به سمت راست است. ر با ۵۲ است. درصور ت <i>ی ک</i> ه مقدار آماره در آزمون z تکنمونهای ب	۳) درجات آزادی، در شکل آن مؤثر است.	
، بر ع		ازمون فرض $0 = H_\circ$ برابر با 0	
	بسته واریاس جست عمام است؛	ارسون عرص ۵۰۰ – ۲۰۰ برابر به ۱۳۰۰ (۱۰ برابر به ۱۳۰۰) ۱) ۲	
	TD (4	18 (4	
م ات	به ترتیب $\overline{\mathbf{x}} = \mathbf{x}$ و $\mathbf{s} = \mathbf{s}$ است. درصورتی که اختلاف نم		
		استاندارد T دو آزمودنی برابر با ۱۵ باشد	
	10 (7	Y (1	

17 (8

18 (4

-44	در مقایسه آزمون آنوای یکراهه با آنکوای یکراهه، کدا	م مورد درست نیست؟
	۱) از مجذور ایتا بهعنوان اندازه اثر در هر دو آزمون می توار	استفاده کرد.
	۲) در هر دو آزمون، متغیر مستقل، طبقهای و متغیر وابست	
	۳) در شرایط برابر، درجه آزادی خطا در آزمون آنکوا کمتر	
	۴) هر دو آزمون، مفروضه همگنی شیب خط رگرسیون را	
-3	در یک نمونه با ۸۰ مشاهده، معادله خط رگرسیون ۱۸X/	^
	ملاک را تبیین می کند. شیب خط در معادله استاندارد رگ	رسیون، کدام است؟
	°/ \ (1	1/11 (٢
	°, ۳۶ (۳	-r/\$ (4
-48	وظیفه فنی (Technical) یک طرح تحقیق چیست؟	
	۱) کنترل واریانس	۲) يافتن پاسخ سؤالات تحقيق
	۳) <mark>آسان تر نمودن امکا</mark> ن مقایسه	۴) ارزیابی کیفیت وسایل اندازهگیری
-47	در ر ویکرد کیفی، هد ف نهایی علم چیست؟	
	۱) تدوین نظریه	۲) کشف روابط بین متغیرها
	۳) تبیین و پیشبینی پدیدهها	۴) درک و فهم پدیدههای موردِمطالعه
-٣٨	پژوهشگری برای بررسی عوامل مؤثر بر موفقیت در تحم	
	میکند، پژوهش او از چه نوعی است؟	
	۱) نیمهآزمایشی ۲) شبهآزمایشی	۳) پسرویدادی ۴) اقدامپژوهی
-٣٩	حجم نمونه بالا و نمونه گیری تصادفی در رویکرد کمّی به	بژوهش، به چه منظوری بهکار گرفته میشود؟
	۱) کنترل متغیرهای کمکی (کوواریته)	۲) تعمیم یافتهها
	٣) افزايش اعتبار يافتهها	۴) انتخاب روش آماری
-4.	در مقایسه طرح تحقیق تمام آزمایشی با طرح تحقیق شبه آز	مایشی، مزیت طرح تحقیق تمام آزمایشی در چیست
	۱) تعمیم یافته	۲) اندازهگیری متغیر وابسته
	۳) دستکاری متغیر وابسته	۴) کنترل متغیرهای فرعی
-41	چنانچه در تحقیقی، متغیر اول جنسیت و متغیر دوم،	چپدستی و راستدستی باشد، چه نوع ضریب
	همبستگی مناسب است؟	
	۱) فی	۳) دورشتهای نقطهای ۴) کندال
-47	پژوهشگری فرضیه پژوهشی خود را اینگونه تدوین کرد	، است: «سه روش تدریس مختلف بر تفکر انتقادی
	دانش آموزان با خودپندارههای بالا، متوسط و پایین تأثیر	دارد». در این فرضیه، متغیر تعدیل گر کدام است؟
	۱) جنسیت دانشآموزان	۲) روش تدریس در سه نوع
	۳) تفکر انتقادی دانشآموزان	۴) خودپنداره با سطوح سهگانه
-44	پژوهشگری بهمنظور بررسی نگرش مدیران مدارس، هر	سال نمونهای تصادفی از مدیران مدارس را انتخاب
	و نگرش آنان را در طول سالهای مختلف مقایسه می کند	. نوع این پژوهش، کدام است؟
		۳) گروههای بزرگ ۴) زمینهیابی مقطعی
-44	در کدام روش پژوهش آزمایشی، الزامی به استفاده از روه	ںھای آمار استنباطی <u>نیست</u> ؟
	۱) طرح مقایسهای گروه ایستا	۲) چهارگروهی سولومن
	۳) تکموردی	۴) طرح عاملی

هر گویه را مشخص کنند؟		های اندازهگیری، از داوران خواس	برای تهیه کدامیک از مقیاس	-40
۴) ترستون	٣) ليكرت	۲) گاتمن	۱) بوگاردوس	
			مشاوره و راهنمایی:	مبانی
	ع است؟	خلاقی مشاور در رابطه با مراج	كدام مورد، اولين وظيفه ا	-49
۴) رفاه و صلاح مراجع	۳) روابط دوگانه	۲) رضایت آگاهانه	۱) رازداری	
قابل را قطع م <i>ی ک</i> ند و با	مطرح میسازد، حرف طرف م	کی از زوجین سؤالات زیادی ه	در مشاوره خانواده، اگر «	-41
	90	د.»، دارای کدام شخصیت است	<mark>صدای بلند</mark> صحبت میکن	
۴) دفاعی	٣) نقّاد	۲) سلطهجو	۱) مقتدر	
	فاده نمود؟	اده، بهتر است از چه فنی استه	برای شناخت ساخت خانو	-41
۴) بازسازی	٣) الحاق	۲) فعالسازی	۱) نامتعادلسازی	
	گروه است؟	ِد جزء «هنجاریهای ضمنی» ٔ	در گر <mark>وه درمانی، کدام</mark> مور	-49
		ا حمایت درمانی فراهم کنند.	۱) اعضا ت <mark>شویق می</mark> شوند ت	
		ه یکدیگر پس خ وراند بدهند.	۲) از اعضا انتظار میرود ب	
		اید تخلیهٔ هیجانی شوند.	۳) اعضا فکر میکنند که ب	
		ز آنها تمرکز میکنند.	۴) اعضا بر احساسات و ابر	
	است؟	ر به فرد مشاوره گروهی آدلری	کدام مورد، ویژگی منحص	-۵۰
	۲) تأکید بر اینجا و اکنون	مى	۱) استفاده از خاطرات قد	
	۴) کوتاهمدت بودن		۳) ارزیابی جامع	
، است و درمانگر توصیه	سر خانواده با مادربزرگ خوب	موع م <i>ی کند که</i> در آن رابطه پس	وقتی خانوادهای به شما ر	-51
رابطه داشته باشد، این	، قطع کند و فقط با مادرش	، با مادربزرگ را برای دو هفته	میکند که این پسر رابطه	
			موضوع جزو كدام شيوهٔ خ	
۴) رفتاری	۳) سیستمی	۲) ساختاری	۱) روایتی	
		سازماندهی» را تقریباً مردود ه		-52
۴) انسان گرایی	۳) روانکاوی	۲) رفتارگرایی	۱) وجودگرایی	
ِ میباشد؟	گهای مختلف است و چطور	کرد برای کار با مراجعان فرهن	کدام مورد، مفیدترین روی	-۵۳
	پردازد.	ن مسائل درونی هر انسانی می	۱) روانکاوی ـ به عمیق تری	
	نسانها قائل است.	ست و حق انتخاب زیادی برای ا	۲) وجودگرایی ـ فردنگر اس	
ند.	های جهان با آنها درگیر هست	ا مطرح میکند که تمام انسان،	۳) وجودگرایی ـ مسائلی ر	
ها است.	های جهانشمول تمام انسان	ینسی و پرخاشگری جزو ویژگ <u>ی</u>	۴) روانکاوی ـ سائقهای ج	
	ست؟	اوره توانبخشی به توانجویان ا	کدام مورد هدف غایی مش	-54
	۲) ارتقای کیفیت زندگی		۱) حمایت از توانجو	
، گی توانجو	۴) توجه به بهمریختگی زند	، توانجو	۳) مقابله با موانع اقتصادی	
وظیفه درمانگر است؟	وت داشته باشد، کدام مورد و	زوج در مشاوره با یکدیگر تفاو	در مواقعی که اهداف یک	-۵۵
			۱) اهداف یکی را ترجیح د	
			۲) به تنهایی اهداف را تعی	
			۳) برای همخوانی اهداف ف	

۴) به طور خلاقانه اهداف آنها را با استفاده از باز تعبیر، همخوان می کند.

-58	زمانی که والدین از تجربه موفق خود در ارتباط با تربیت فرزندان صحب	ن صحبت می کنند، کدام مورد، وظیفه درمانگر است؟	مانگر است؟
	۱) استقبال کند چون احتمال موفقیت درمان را افزایش میدهد.	ىدھد.	
	۲) اعتراف ضمنی و مستقیم به ضعف اطلاعاتی خود نکند.		
	۳) تفاوتهای فرهنگی و نژادی را وارد درمان نکند.		
	۴) حالت دفاعی به خود بگیرد.		
-54	در مدیریت سوگ خانواده، روی چه نکاتی باید بیشتر تأکید نمو	ید نمود؟	
	۱) جدایی فیزیکی		
	۲) تقویت شبکه اجتماعی		
	۳ <mark>) بررسی</mark> میزان توانایی خانواده در کنار آمدن با سوگ		
	۴) <mark>سازمان دهی</mark> مجدد سیستم خانواده برای انطباق با سوگ	ے	
-51	<mark>اولین اقدام زوج</mark> درمانگر با خانوادهایی که در فرزندپروری مشکا	ر مشکل دارند، <i>ک</i> دام است؟	
	۱) به کار بردن موضوعاتی با تخریبزایی کمتر ۲) ملا	۲) ملاقات جداگانه با زوجین	
	۳) <mark>بررسی نقاط قوت و</mark> رویکرد خانواده ۴) برره	۴) بررسی مشکلات راهحل مدار خانواده	ده
-59	خانوادهٔ <mark>درمانگران راه</mark> بردی، در برخود با خانوادهها روی کدام م	کدام مورد تمرکز دارند؟	
	۱) مشکلات بین فردی	۲) مقاومت در برابر تغییر	
	۳) رخدادهای پدیدارشناسانه (۳	۴) ترسیم شجرهنامه	
-9+	در مدرسه، مشاور در ایفای کدام نقش می تواند، با توانمندسازی	ندسازی دانش آموزان اقلیتهای نژادی، فرهنگی	ی، فرهنگی و
	زبانی، احساس بهتری از زندگی در آنها ایجاد کند؟		
	۱) رهبری ۲) پشتیبانی ۳) مش	۳) مشورتگری ۴) ارجاع دهنده	زدهنده
-81	از کدام مدل مشاور کار با دانشجویانی که در رشته تحصیلی خو	یلی خود مردد هستند استفاده میشود؟	ود؟
	۱) راهنمایی شغلی ۲) رواندرمانی ۳) مش	۳) مشورتدهی ۴) نقش سنتی	سنتى
-87	کدام مورد محوری ترین و اصلی ترین بخش هر نوع فرایند روان	، روان درمانی کودک، است؟	
	۱) انتخاب مناسب وسایل بازی و اتاق مشاوره		
	۲) ایجاد رابطه مبتنی بر اعتماد بر فرایند مشاوره		
	۳) توضیح درباره قوانین اساسی جلسه مشاوره به کودک		
	۴) دعوت از کودک برای تعریف قصه زندگی و قادر ساختن کودک	_ی کودک برای این کار	
-83	فن «اسناددهی مجدد»، به چه تغییری در مراجع میانجامد؟	مد؟	
	۱) تصویرسازی ۲) دریافت اطلاعات ۳) مثب	۳) مثبت در باورها ۴) تفسیر محرکها	ر محرکها
-94	در خانوادهدرمانی، وقتی درمانگر به ضعیفترین عضو خانواده	انواده میپیوندد و با تقویت وی درصدد تغییر	مدد تغییر در
	روابط اعضاً برمی آید، این مهارت چه نام دارد؟		
	۱) تجویز نشانه ۲) نامتعادلسازی ۳) ائتلا	٣) ائتلاف (۴) تكليف تناقضي	ى تناقضى
-80	اکثر خانواده درمانگران، علت تداوم آسیب در خانواده را در چه	در چه میدانند؟	
	۱) مرزهای بههمتنیده	۲) راهحلهای تکراری و نافرجام	
	٣) عدم تمايز ۴) قوا:	۴) قواعد تلویحی	
روش	ها و فنون راهنمایی در مشاوره:		

۶۶ عبارت «مشاوران بیشتر می توانند در گفتار و رفتار خود انسجام داشته باشند و جوی از اعتماد متقابل بهوجود آورند، حرفهای خود را واضح تر و صحیح تر بزنند.»، اشاره به کدام ویژگی مشاور دارد؟ ۲) خودآگاهی ۴) اطلاعرسانی ۳) دانش ۱) همجویی

-84	کدام مورد، گوشدادن فعال را خدشهدار میکند؟	
	۱) درخواست تکرار گفتههای مراجع	۲) استفاده از پاسخهای کوتاه
	۳) استفاده از حالات حسی چهره	۴) همدلی/ همدردی
-8 h	در عبارت «زن جوانی از مادر همسر خود متنفر است و در ر	وابط با او مشکلات جدی دارد. مشاور از او میخواه
	برایش یک کادو رمانتیک بخرد و دونفری در رستورانی نهار	بخورند»، از چه فنی استفاده شده است؟
	۱) پیوستن ۲) نتایج بینظیر	۳) ناهار خانوادگی ۴) آزمون بسیار سخه
-89	کدام مورد در ابتدای مشاوره فردی وجود دارد؟	
	۱) ناهماهنگی ـ زخمپذیری ـ اعتماد مراجع	۲) توجه مثبت بدون قید و شرط و همدردی مشاو
	<mark>۳) هماهنگ</mark> ی رفتار _ اضطراب _ تفاهم مشاور	۴) رابطه سطحی _ اضطراب و عدم اعتماد در مراج
-٧•	<mark>پاسخهای خود</mark> درگیرانه، مراجع را به چیزی نزدیک میسا	زد؟
	۱) صریح و شفافنمودن	۲) خودافشایی و آگاهی از احساسات
	<mark>۳) عینی کردن عواطف</mark> و افکار	۴) بیان اتفاقات خاص زندگی
-٧1	چگونه <mark>می توان نتایج</mark> تستها را برای مراجع گزارش داد؟	
	۱) اولین راه <mark>شناخت</mark> مراجع باشد.	
	۲) مشاور پشت تستها پنهان شود.	
	۳) محدودیتها و مشابهتها با هم بیان شوند.	
	۴) به طریقی که راهکارهای درمانی را براساس آن تدوین ن	مود.
-77	مراجعی که به جلسه مشاوره می آید، ولی حرف مشاور را	قبول ندارد، چگونه مراجعی است؟
	۱) بیانگیزه ۲	۳) خودکشیگرا ۴) مقاوم
-74	کدام مورد در ارتباط با شوخی کردن در جلسه مشاوره در	ست است؟
	۱) باید جزء برنامههای از قبل تعیینشده باشد.	
	۲) بههیچوجه در جلسات مشاوره قابل قبول نیست.	
	۳) موجب بهبود رابطه مشاور ـ مراجع و تسریع و تسهیل -	وودافشایی میشود.
	۴) میبایست در جلسات اولیه صورت گیرد و نباید در ارتبا	ط با مراجعان کمرو استفاده شود.
-44	وقتی مراجع از شاخهای به شاخهٔ دیگر میپرد و مسائل م	ختلفی را بیان میکند، برای جلوگیری از این حاله
	از چه مهارتی استفاده میشود؟	
	۱) تعبیر و تفسیر ۲ کا بازگوکردن محتوا	۳) جمعبندی محتوا ۴) رفتار مشارکت
-۷۵	وقتی در بررسی وضعیت روانی مراجع، به این نتیجه برسید که	مراجع دچارتوهم است، مشکل او در کدام زمینه است
	۱) فرایند فکر	۳) قضاوت ۴ فرایند ادراک
-49	کدام مورد درخصوص سکوت در جلسه مشاوره، درست ا	ست؟
	۱) مشاور از پیامهای غیرکلامی یا کلامی کوتاه استفاده کن	د.
	۲) سکوت طولانیمدت، توسط مراجع شکسته شود.	
	۳) مسئولیت شکستن سکوت به عهده مشاور باشد.	
	۴) جلسه مشاوره با سکوت تمام شود.	
-YY	چه موقع لازم است جلسات مشاوره زودتر از آنچه مراجع	انتظار دارد به اتمام برسد؟
	۱) مراجع به مشاور وابستگی پیدا کرده است.	
	۲) مشاور احساس کند به مراجع وابسته شده است.	
	۳) مشکل مراجع در حیطه تجربه و تخصص مشاور نیست.	
	۴) على رغم ادامه جلسات مشاوره، مراجع تغييري نكرده اس	ت.

- Y A	عبارت «کفشهایم پاره بود، ف	فردی را دیدم که پا نداشت.	، اشاره به کدام مهارت «خر	د مشاورهای» دارد؟
	۱) اقدام تسهیلی	۲) کشف گزینهها	۳) مواجهه	۴) قابگیری مجدد
-٧٩	در کدام مورد، مشاور م <i>ی</i> تواند	د برای آن از مهارت «مواجه	،» استفاده کند؟	
	۱) تناقض در انتخاب		۲) مقاومت	
	۳) تناقض در گفتار		۴) عدم برقراری رابطه حسنه	
-4.	توجه آگاهانه و جدی به مراج	<i>ع</i> چه پیامدهایی را به دنبال	دارد؟	
	۱) او را به رسمیت میشناسم.	٠,		
	۲) به تأیید کلامی و غیرکلامی	ی او میپردازم.		
	۳ <mark>) مراجع فر</mark> د مهمی است، او	ورا درک میکنم.		
	<mark>۴) درحال ارزیابی</mark> او هستم و آ	آمادگی پذیرش او را دارم.		
	<mark>تحت چه شرایطی مشاور می</mark> ت			ر میان بگذارد؟
	۱) با صلاحدید خود ۳) با موافقت خانواده		۲) با اجازه مراجع	
	۳) با مو <mark>افقت خانواده</mark>		۴) با توافق مدیر مؤسسه	
-82	در کدام فن، مراجع به چالش	_ب کشیده میشود تا نگاه صاد	فانهای به خود داشته باشد؟	
	۱) شکلدهی	۲) مواجهه	۳) اعتباربخشی	۴) قابگیری مجدد
-84	در فرایند مشاوره، پ ذیرش و ه			
	۱) همخوانی	۲) حضور	۳) خلوص	۴) همدلی
-14	مشاوری که حین گوشدادن ب	به مراجع، تعصبات و باورهای	، خویش را وارد فرایند مشا	وره میکند، از چه نوع
	گوش کردنی استفاده کرده است			
	۱) مرور ذهنی	۲) غیرمکفی	۳) ارزشیابیکننده	۴) واقعیتمدار
-12	برای آشکارسازی درون فکنی	یها و سرکوبهای مراجع و ت	ماس با احساسات، کدام تکن	یک مناسب تر است؟
	۱) صندلی داغ	۲) صندلی خالی	۳) دکمهٔ فشار	۴) شوخی و مزاح
نظریه	های مشاوره و رواندرمانی:			
	.			
-88	از دیدگاه وجودی، آنچه از احسار			
	۱) گناه وجودی			
	به شیوههای مقاومتی که افراد	د در جهت تلاش برای کنترل	ردن محیطشان، احتیار می د	نند، در کشتالت درمانی
	چه می گویند؟	· - N==1 (Y	15-1: :1 .1.78	. [. (%
_ \ \	۱) انسداد نیازها وقتی مراجع بگوید که نسبت			
-///	۱) افکار کلیشهای	ع به حرف دیگرای حساس اس	ت و در،حت م <i>ی</i> سود، مسحر ۲) افکار غیرواقعبینانه	ا او حدام هوره است:
	۳) باعدر حبیسه کی ۳) پردازش اطلاعات		۴) طرحوارههای منفی	
- 14	از تداعی آزاد روانکاوی، بیشت	یت برای کدام مورد استفاده و		
	۱) مکانیزم دفاعی			۴) تخلیه هیجانی
_9•	اگر مشاور به مراجع درحال گریه			
	۱) ابراز احساس			۴) همدردی

از نظر واقعیت درمانگران، چه زمانی درمان در مسیر خود قرار می گیرد؟

۱) مراجع بفهمد فقط خود او است که می تواند رفتارش را کنترل کند.

۲) فرد برای تغییر، برنامهریزی کند و متعهد شود.

۳) مراجع خواستهها و نیازهای خود را بشناسد.

۴) مراجع قادر به ارزیابی رفتار خود شود.

۹۷- از نظر «یالوم»، همجوشی چه زمانی رخ می دهد؟

۲) فرد گذشته و حال خود را با هم یکی میداند. ۱) فرد رفتارهای نمادین از خود بروز میدهد.

۴) فرد معنای زندگی خود را از دست می دهد. ۳) طرفین در روابط خود، خویش را رها می کنند.

در درمان گشتالتی، نحوهٔ روبهروشدن با مقاومت مراجع در جلسه درمان چگونه است؟

۱) باید با مقاومت مراجع همراه شد.

۲) باید بر گذشته و علل زیربنایی مقاومت، تأکید کرد.

۳) مقاومت را باید در اولین فرصت ممکن از سر راه برداشت.

۴) باید مقاومت را نادیده گرفت تا جریان مشاوره به پیش رود.

کدام مورد، جزء نیازهای دیدگاه واقعیتدرمانی گلاسر نیست؟

۴) تفریح ۳) آزادی ۲) تمایز

۱۰۰ - شرایط جامع راجرز در فرایند درمان، شامل کدام موارد است؟

۱) احترام _ صداقت _ رازداری _ بازبودن رابطه

۲) ایجاد تجربه جدید _ خود واقعی _ تخلیه هیجانی

۳) شناخت خویشتن ـ نیازهای اولیه ـ خودشکوفایی

۴) پذیرش بدون قید و شرط _ تفاهم با همدلی _ هماهنگی شخصیت

در اجرای «فن متناقض»، مراجعان تشویق میشوند تا با چه چیزی روبهرو شوند؟

۴) ترس ٣) شرم

۱۰۲ کدام شیوه ارتباطی در مشاوره با سالمندان، بیشتر توصیه می شود؟

۲) محاورهای ۱) جدلی ۴) رهنمودی ۳) غیررهنمودی

	۱) درون پاسی	۱) بن بست	۱) برون پاسی	۱) نظاهر
-1-0	در مشاوره اصل «رازداری»،	در درجه اول کدام ویژگی م	ِاجع را مورد حمایت قرار می	دهد؟
	۱) خودمختاری	۲) نیازها	۳) ارزشها	۴) احترام
کاربرد	<i>آزمونهای روانی در مشاور</i> ه	<u>::</u>		
		ار تلاش کرد که هوش را از طر	ق کارکردهای ارث <i>ی</i> و تاثیر این	کارکردها بر تواناییهای
	عقلی تحلیل کند؟		-	
		۲) جیمز مکین کتل		۴) فرانسیس گالتون
-1•٧		دوعاملی از هوش را به خوبی		
		مومی و یک سری عوامل اختم		
		اناییهای اولیه و ثانویه تشکیل		
	۳) هوش شامل دو بخش توا	نایی تحلیلی و توانایی عملی ا	ست.	
	۴) هوش از تواناییهای سیال	ی و متبلور تشکیل شده است.		
-1•1		م عمدهای در استقبال عامه		
	۱) سطح عقلی	۲) سن عقلی	۳) هوشبهر انحرافی	۴) هوشبهر نسبی
-1+9	کدام ترکیب از تواناییهای	خُرد در مدل تئوریکی هوش	کتل _ هورن _ کارول (CHC)، به پشتوانه شواهدی
	قوی پژوهشی، بهعنوان توان	اییهای خُرد اصلیِ توانایی گ	سترده استدلال سيال مطرح	شدهاند؟
	۱) استدلال کمّی و استدلال	پیاژه <i>ای</i>	۲) استدلال استقرایی و است	لال قياسي
	۳) استدلال استقرایی و استد	پیاژهای دلال کمّی	۴) استدلال پیاژهای و استد	ل قیاسی
-11•	سن عقلی سپیده ۸ سال و	سن تقویمی او ۹ سال و ۲ ماه	است. هوشبهر نسبی سپید	حدوداً چند است؟
	٨٥ (١	۸۷ (۲	97 (٣	9) 16
-111	هنگامیکه مجموعهای از د	ادهها را برای جستجوی روند	ها بررسی میکنید، از کداه	نوع ظرفيت شناختى
	بیشتر استفاده م <i>ی</i> کنید؟			
	۱) کلامی	۲) سرعت پردازش	۳) تحلیلی	۴) فراخنای حافظه
-111	کدام آزمون هوشی زیر، صر	ِفاً برای اندزهگیری هوش سی	ل ساخته شده است؟	
	۱) کافمن	۲) استنفورد ـ بینه	۳) وودکاک ـ جانسون	۴) ريون
-114	درصور تی که تفاوت بین شاح	فص غیر کلامی (NVI) و هوش	ىبهر مقياس كامل (FSIQ)	ِ لحاظ آماری معنی دار
	نباشد، اما تفاوت بین شاخ	ص غیرکلامی (NVI) و شاخ	ىص درک كلامى (VCI) مع	ىدار باشد، تحت چە
	شرایطی می توان (NVI) را	بهعنوان بهترین بر آورد برای	توانایی هوشی کلی فرد به	ار برد؟

۱) NVI بیشتر از SIQ و کمتر از VCI باشد. VCI باشد.

روهی ارتش اقتباس کرد؟	ام خرده آزمون را از آزمون گ	ت مقیاس هوشی خود، کد	دیوید وکسلر در آغاز ساخ	-114
۴) نمادیابی	۳) تکمیل تصاویر	۲) تنظیم تصاویر	١) الحاق قطعات	
WI)، با سه شاخص اصلی	$(\mathrm{SC} - \mathrm{V})$ ى كودكان وكسلر	ی ویرایش ۵ مقیاس هوشر	کدامیک از خرده آزمونها:	-110
	تبط است؟	ل سیال و حافظه کاری مر ^۰	شامل درک کلامی، استدلا	
۴) استدلال ماتریسی	۳) شباهتها	۲) حساب	۱) مفاهیم تصویری	
بونهای اطلاعات عمومی،	هد کاهش نمرههای خردهآزه	ام بیماری یا اختلال، شاه	بر اثر ابتلای خفیف به کد	-118
	للر خواهيم بود؟	اب در مقیاس هوشی وکس	رمزنویسی، نمادیابی و حس	
۴) آلزايمر	۳) سکته مغزی	۲) اختلال یادگیری	۱) اختلال افسردگی	
هصورت رتبههای درصدی	ویرایش ۳ (KTEA-۳)، ب	شرفت تحصيلي كافمن ـ و	<mark>نمرههای آزمون هوشی پی</mark>	-117
	این آزمون است؟	زارش، بیانگر کدام ویژگ <i>ی</i>	<mark>گزارش میشو</mark> د. این نوع گ	
	۲) سنجش سرعت		۱) هنجارمحور بودن	
	۴) سنجش قدرت		۱) هنجارمحور بودن ۳) ملاکمحور بودن	
ص خطا محسوب <u>نمیشود</u> ؟	بند ـ گشتالت)، بهعنوان شاخ			-114
۴) تحریف	۳) چرخش	۲) عدم یکپارچگی	۱) نقطه بهجای دایره	
م دهند که در آن، از هدف	ها باید کار به خصوصی انجاه	ىنجش شخصيت، آزمودنى	در کدامیک از شیوههای س	-119
			آزمونگر بیخبر هستند؟	
	۲) آزمونهای موقعیتی		۱) آزمونهای فرافکن	
ى	۴) مقیاسهای درجهبندی	ی	۳) پرسشنامههای خودسنج	
ی برای معنیداری بالینی	پایه (BR) بهعنوان شاخص	مخصیت، از نمرههای نرخ	در کدام آزمون سنجش ش	-17•
		يشود؟	اختلالات روانی استفاده م	
		گ شخصیت (NEO)	۱) پرسشنامه پنج عامل بزر	
		خصیت کتل (16PF)	۲) پرسشنامه ۱۶ عاملی شع	
		الينى ميلون (MCMI)	۳) پرسشنامه چندمحوری ب	
	(M	خصیتی مینهسوتا (IMPI	۴) پرسشنامه چندوجهی ش	
ِم «من» و «فرامن» فروید	ر (16PF)، به تر تیب، با مفهو	ه ۱۶ عاملی شخصیت کتر	کدام عاملها در پرسشنام	-171
			مطابقت دارند؟	
	ىردگى	و عامل F: سرزندگی ـ دلم	۱) عامل H: جسور ـ ترسو	
	دمآمیزی ـ مردمگریزی	لطهپذیری و عامل A: مره	۲) عامل E: سلطه گری ـ س	
س	مل G: خلق استوار ـ خلق نار	ی ـ ناپایداری هیجانی و عا	۳) عامل C: پایداری هیجان	
ـ اعتماد توام با آرامش	O: بیاعتمادی اضطرابآمیز	نظ حریم خصوصی و عامل	۴) عامل N: رکگویی ـ حف	
وجهى شخصيتى مينهسوتا	در ویرایش ۲ پرسشنامه چند	(Faking Bad) صیات بد	در یک پروتکل وانمود خصو	-177
	تر از بقیه است؟	یک از مقیاسهای زیر، بالا	(MMPI-2)، نمره کداه	
	۲) ۵، ۲ و ۳		۲) K ،L و ۵	
	۴) ۴، ۴ و ۲		۳) ۶،F و ۳	
MMI)، وقتی با نیمرخی	شخصیتی مینهسوتا (PI-2	۲ پرسشنامه چندوجهی ن	به هنگام تفسیر ویرایش	-174
	ص زیر مطرح میشود؟	ستيم، بيشتر كدام تشخي	دارای شیب منفی روبهرو ه	
	۲) اختلال دوقطبی		۱) اختلال افسردگی	
وئيد	۴) اختلال شخصیت پاران		۳) اختلال اسکیزوفرنیا	

ا (MMPI)، در خصوص	چندوجهی شخصیتی مینهسوت	به هنگام ارائه بازخورد به آزمودنی در مورد نتیجه پرسشنامه	 _176
		کدام مورد ضرورتی نیست که صحبت شود؟	
	۲) ویژگیها و علایم	۱) سببشناسی و تشخیص	
	۴) سطح کلی سازگاری	۳) سیر درمان	
سته باشد خودش را در	شغل بسيار مطلوب قصد داث	. اگر داوطلب غیربیماری (سالمی) بهمنظور پیدا کردن یک	-170
		مصاحبههای شغلی، سازگار تر و از نظر روانی و عاطفی سالم تر	
ره بالاترى كسب خواهد	ىيتى مينەسوتا (MMPI-2)، نە	اعتباری (Validity) ویرایش ۲ پرسشنامه چندوجهی شخص	
		کرد و آن مقیاس برای تمایز داوطلبان کار آمدتر خواهد بود؟	
F (*	S (T	K (7 L (1	
		ن <mark>ىناسى شخصىت:</mark>	<u>روان</u>
	" la . • • • • • • • • • • • • • • • • • •		156
حت اصل هدایت سده	انندساریها و درون فکنیها ت	در نظریهٔ <mark>«اتوکرنبرگ</mark> »، کدام مفهوم به سازمان کلی هما	-117
//6	e /w	عملکرد ترکیبی خود، اشاره دارد؟	
		۱) هویت خود ۲) نقش اجتماعی	121/
		کدام مورد در رویکردهای یادگیری به شخصیت، به شر <i>ه</i> ۱۲ شده در	-11 Y
۱) اسیبستاسی		۱) رشدونمو ۲) فرایند د	144
		در نظریهٔ فروید، «تثبیت» در مرحلهٔ دهانی به کدامیک ا	-117
	۲) رقابت و خودنمایی۴) جستجوی قدرت و کنترل	۱) برتریجویی و خودشیفتگی ۳) حسادت و خشونت	
		۱) حسانت و حسونت کدام رویکرد شخصیت، بر تأثیر عوامل اجتماعی، زیستی	_179
عروه، تا کید مارد؛	ی: دریحی و احصادی ساحدر ۲) روان شناسی میان فردی) شناختی اجتماعی ۱) شناختی اجتماعی	,, ,
	۴) روان کاوی انسان گرا ۴	۳) روابط موضوعی	
		از نظر «اسکینر»، ناهنجاریهای شخصیت چگونه کنترل	-14.
فتا.) تقویت و خاموش کردن ر	۱) وارد کردن تقویتهای اولیه	
	۴) تقویت رفتار سالم و ایجاد	۳) تقویت به موقع و باثبات رفتار عامل	
		در جریان مراحل «حساسیت زدایی منظم»، به عنوان شک	-171
		۱) تشخیص محرکهای اضطرابزا	
	۴) بررسی سوابق اضطرابی م	۳) تنظیم سلسلهمراتب اضطراب	
2. 7		در کدام روش درمانی، به مسئولیتپذیری فرد مراجع بی	-177
۴) گروه درمانی		۱) گشتالت درمانی ۲) واقعیت درمانی	
C 2 32		- از نظر «سلیگمن»، کدام اختلال بیانگر «اوج بدبینی» اس	-144
۴) اسکیزوفرنی	۳) هیستری	۱) افسردگی ۲) وسواس	
		از نظر «سالیوان»، کدام مورد جزء تنشها محسوب می	-174
۴) خصومت	۳) نیازها	۱) شهوت ۲) بدخواهی	
•	کدام رویکرد شخصیتی است'	- مفهوم کانون کنترل درونی ــ بیرونی، عمدتاً برگرفته از ^۲	-180
۴) یادگیری اجتماعی	۳) روان تحلیل گری	۱) بافتاری ۲) انسان گرایی	

	ا کدام مفهوم مشابهت دارد؟	سر تشکیلدهنده شخصیت با	در نظریه «کارل ریف»، عناه	-177
۴) نظام استنباطی	۳) خودهای ممکن	۲) همسانی خویشتن	۱) خودشکوفایی	
	سنجيده مىشود؟	ام مقیاس شخصیت آیزنک،	رفتارهای ضداجتماعی با کد	-147
۴) گشودگی	۳) برونگرایی	۲) روانپریشگرایی	۱) روانآزردهخویی	
	، خاص، چه نام دارد؟	اطفی یا رفتاری به شیوههایی	در نظریه «صفات»، تمایل ع	-147
۴) آمادگی	۳) آمایه	۲) نگرش	۱) نیمرخ	
<mark>۱۳۹-</mark> در نظریهٔ «آلپورت»، خودمختاری کارکردی شخصی، تحتتأثیر کدام اصل قرار دارد؟				
۴) اضداد	۳) قطبیت	۲) شایستگی	۱ <mark>) مجا</mark> ورت	
ٔ نشان میدهد؟	تی وجودی و انسانگرایی را	مده بین دو دی <i>دگ</i> اه روانشناخ	<mark>کدام مورد، وجه</mark> اشتراک عه	-14.
	۲) تحول خويشتن		۱) آزادی انتخاب	
	۴) گرایش به کمالطلبی		۳) تمایل به نوعدوستی	
		یا بهخاطر نمی آوریم، ما را آزار		
۴) واپسروی	۳) سرکوبی	۲) فرافکنی	۱) خنثیسازی	
رد؟	رهای اساسی فرد، چه نام دا	هی از ت غییر فراگیر در ساختا	در نظریه «جورج کلی»، آگاه	-147
۴) گناه	۳) اضطراب	۲) تهدید	۱) ترس	
?	<mark>، در برابر حقارت، کدام است</mark>	نیادی در مرحله سخ <i>ت ک</i> وش _ح	از نظر «اریکسون»، نیروی ب	-144
۴) اراده	۳) شایستگی	۲) مراقبت	۱) وفاداری	
	خصیت، کدام است؟	تاری تعیینکننده در رشد ش	از نظر «راجرز»، مفهوم ساخ	-144
۴) خویشتن	۳) خودکارآمدی	۲) خودشکوفایی	۱) خودپنداره	
	مربوط به کدام نیاز است؟	صلی ترین انگیزههای انسان،	طبق نظر «رابرت هوگان»، اه	-140
۴) احترام	۳) تعلق	۲) خودشکوفایی	۱) استقلالطلبي	